



¿Qué instrumentos musicales conoces?
¿Hay alguno que te gustaría aprender a tocar?



- Escucha atentamente una parte del cuento y pega los stickers de la página 103, de acuerdo con el orden en que ocurren los hechos en la historia.

Quando atravesaron por el puente que cruzaba el río, el sacapuntas y el lápiz pasaron sin inconvenientes. Pero cuando lo hizo la flauta, ¡splash!, se cayó al agua ¡y no sabía nadar! Sus amigos, rápidamente, la salvaron. Agradecida [...] Melodía se puso a cantar de alegría, escuchándose un hermoso y dulce sonido. ¡Lo había recuperado al limpiarse con el agua!



- Ahora, relata, junto con un adulto, la secuencia de la flauta Melodía.

Primero, Melodía se cae al río; **luego**, sus amigos la rescatan y, **al final**, Melodía recupera su sonido.



- Observa la secuencia de tocar la flauta y pega las manzanas de la página 103, según qué ocurre primero, después y al final. Luego, relátala.



Actividad 1

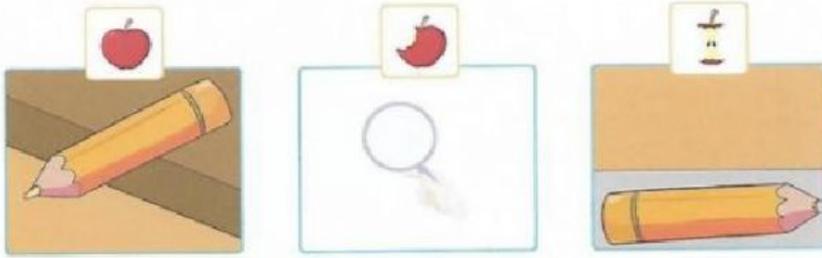


Actividad 2

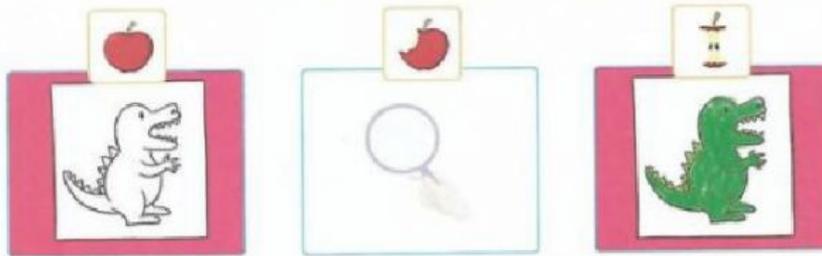




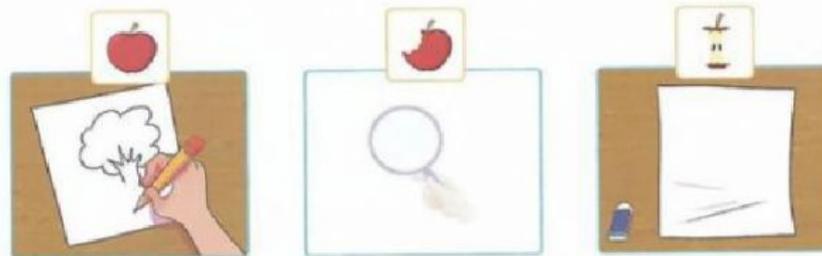
3. Descubre lo que sucede en la lámina oculta de cada secuencia y pega el sticker de la página 103 para completarlas. Luego, relata cada secuencia.



Primero, el lápiz está con punta; luego, se cae al suelo y, al final, el lápiz queda sin punta.



Primero, el niño hace un dibujo; luego, lo pinta y, al final, el dibujo queda pintado.



Primero, el niño dibuja; luego, borra el dibujo y, al final, la hoja queda en blanco.

Caligrafía

