



UNIDAD EDUCATIVA

“MI LINDO ECUADOR”

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EXAMEN QUIMESTRAL

ÁREA: Ciencias Naturales	ASIGNATURA: Ciencias Naturales	SUBNIVEL: Elemental	AÑO LECTIVO: 2021 - 2022
GRADO: Cuarto	PARALELO: A	QUIMESTRE: Primero	CALIFICACIÓN CUANTITATIVA
ESTUDIANTE:		FECHA: 01 de Octubre de 2021	
DOCENTE: Ing. María José Contento Segarra		ADAPTACIÓN CURRICULAR	SI NO

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 40 minutos para resolver su examen.



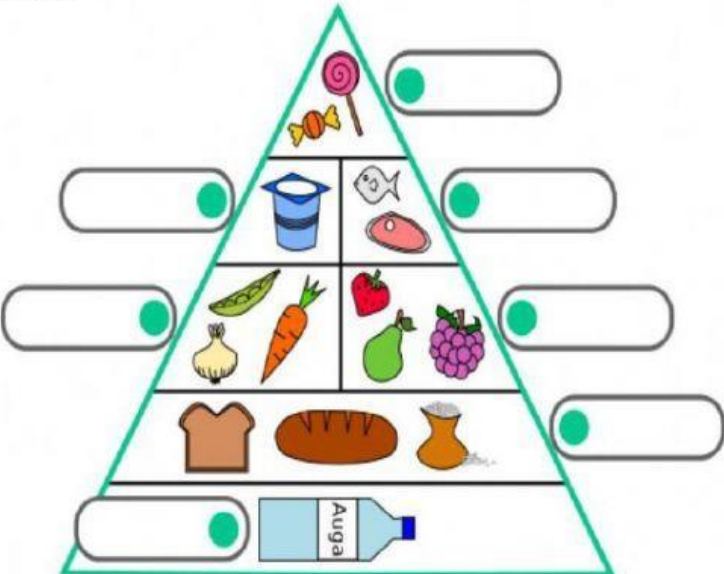
INDICADORES DE EVALUACIÓN

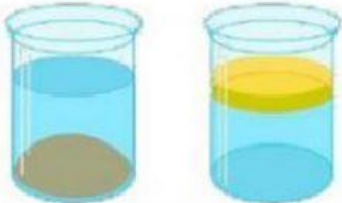
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.CN.2.2.2. Clasifica a las plantas en angiospermas y gimnospermas en función de sus semejanzas y diferencias. Describe sus partes, las clasifica según su estrato (árbol, arbusto y hierba), y usos (industriales, medicinales y orna-mentales) Expone el aporte al conocimiento científico que realizó el ecuatoriano Misael Acosta Solís, a partir del estudio de la flora ecuatoriana. (J.3., S.4.)
ICN.2.4.2. Explica la importancia de mantener una vida saludable en función de la comprensión de habituarse a una dieta alimenticia equilibrada, realizar actividad física según la edad, cumplir con normas de higiene corporal y el adecuado manejo de alimentos en sus actividades cotidianas, dentro del hogar como fuera de él. (J3, S1)
I.CN.2.5.2. Demuestra a partir de la ejecución de experimentos sencillos y uso de instrumentos y unidades de medida, las propiedades de la materia (masa, peso, volumen) los tipos (sustancias puras y mezclas naturales y artificiales) y empleando técnicas sencillas separa mezclas que se usan en su vida cotidiana. (J.3., I.2.)

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMES	PUNTAJE CUANTITATIVO
CN.2.1.7. Observar y describir las partes de la planta, explicar sus funciones y clasificarlas por su estrato y uso.	1. Arrastrar los nombres de cada la parte de la planta en su lugar correspondiente (1 punto) Raíz Tallo Hojas Flores Fruto	

CN.2.1.7. Observar y describir las partes de la planta, explicar sus funciones y clasificarlas por su estrato y uso.	2. Unir con línea cada parte de la planta con la función que cumplen. (1 punto)  Absorbe los nutrientes del suelo  Lugar donde se fabrican azúcares  Protege las semillas.  Contiene los órganos responsables de formar nuevas plantas.  Transporta agua y nutrientes.	
CN.2.1.7. Observar y describir las partes de la planta, explicar sus funciones y clasificarlas por su estrato y uso.	3. Seleccionar la opción correcta de las funciones que cumplen las plantas. (1 punto). A. Respirar, transpirar y la fotosíntesis. B. Producir calor, transpirar y la clorofila. C. Proteger las semillas.	
CN.2.1.7. Observar y describir las partes de la planta, explicar sus funciones y clasificarlas por su estrato y uso.	4. Unir con línea cada planta con su estrato correspondiente. (1 punto)  Árbol  Arbusto  Hierba	

CN.2.2.5. Identificar y aplicar normas de higiene corporal y de manejo de alimentos; predecir las consecuencias si no se las cumple.	5. Observar las siguientes imágenes y escoger las acciones que se están realizando (1 punto) 	
CN.2.2.6. Observar y analizar la pirámide alimenticia, seleccionar los alimentos de una dieta diaria equilibrada y clasificarlos en energéticos, constructores y reguladores.	6. Escoger los nombres de cada grupo de elementos de la pirámide alimenticia. (1 punto). 	
CN.2.2.6. Observar y analizar la pirámide alimenticia, seleccionar los alimentos de una dieta diaria equilibrada y clasificarlos en energéticos, constructores y reguladores.	7. Escoger el tipo de alimento según su clasificación en cada recuadro y escribir un ejemplo de cada uno en los círculos. (1 punto)  • Nos dan energía ↓  • Para estar sanos y el cuerpo funcione bien: ↓  • Para Crecer ↓	

CN.2.3.5. Experimentar la separación de las mezclas mediante la aplicación de métodos y técnicas sencillas, y comunicar los resultados.	8. Seleccionar la respuesta correcta. (1 punto) ¿Qué es una mezcla? 1. Son mezclas homogéneas formadas por un soluto y un solvente. 2. Son materiales formados por dos o más componentes. 3. Es la sustancia que diluye el soluto. Las mezclas cuyos componentes no se logran distinguir a simple vista se llaman..... 1. Mezcla Homogénea 2. Mezcla Heterogénea 3. Solución Las mezclas cuyos componentes se distinguen a simple vista se llaman..... 1. Mezcla Homogénea 2. Mezcla Heterogénea 3. Solución La sustancia que está en menor cantidad se llama 1. Soluto 2. Solvente 3. Solución	
CN.2.3.5. Experimentar la separación de las mezclas mediante la aplicación de métodos y técnicas sencillas, y comunicar los resultados.	9. Escoger el tipo de separación de mezcla que se presenta en cada imagen. (1 punto).    	

CN.2.5.6. Experimentar, en forma guiada, los tipos de mezcla que se usan en la preparación de diferentes alimentos; identificar el estado físico de los componentes y comunicar sus conclusiones.	10. Seleccionar la respuesta correcta. (1 punto) Cuando se forma una mezcla azúcar con agua se forma una mezcla homogénea llamada..... a) Soluto b) Solvente c) Solución d) Mezcla Heterogénea.	
--	--	--

Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: LUNES, 13 DE SEPTIEMBRE DE 2021	Fecha: MIÉRCOLES, 15 DE SEPTIEMBRE DE 2021	Fecha: VIERNES, 17 DE SEPTIEMBRE DE 2021
		
Ing. María José Contento Docente de la asignatura	Lic. Andrea Cruz Sarango Coordinadora Académica	Ab. Francisco Torres Romero Director