5.° grado | Ficha N.° 4

Estudiante

Fecha

Resolvemos problemas de multiplicación



¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a emplear estrategias de cálculo en la resolución de situaciones cotidianas, con la adición reiterada y la multiplicación.

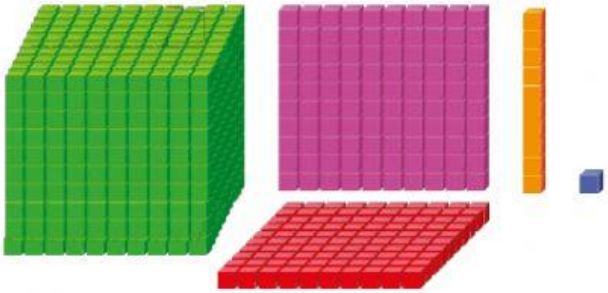
¿Qué voy a necesitar?



Hojas



Lápiz



Material Base 10

¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Emplear estrategias de cálculo con la adición y la multiplicación, para resolver diferentes situaciones cotidianas.
- Representar, con materiales y esquemas, la multiplicación con números de hasta dos cifras.
- Resolver los problemas propuestos con la multiplicación de números.

LIVEWORKSHEETS

Desarrollo de la actividad



En la feria, Julia vendió 1 122 kg de camote mientras que Pedro vendió el cuádruple de esa cantidad. ¿Cuántos kg de camote vendió Pedro?



Responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata la situación presentada?
- ¿Cuántos kg de camote vendió Julia?
- ¿Pedro habrá vendido más o menos kg de camote que Julia?
- ¿Qué harías para saber cuántos kg de camote vendió Pedro?

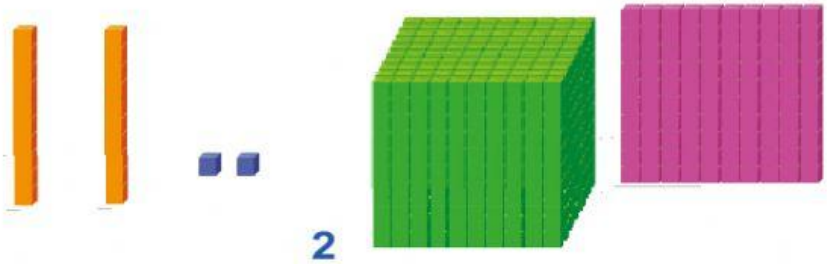
Resuelve:

a) Elige la operación que representa el cuádruple de las ventas de Julia.

4 x 1 122	1 122 + 4

Julia decidió averiguar la venta de Pedro, y lo hizo de esta manera:

Primero representó, con su material Base 10, 1 122 kg de camote que ella vendió.



2

LIVEWORKSHEETS

Ordena la cantidad que vendió Julia según el tablero posicional.

UNIDAD DE MILLAR	CENTENA	DECENA	UNIDAD

Luego, Julia representó 4 veces la cantidad de sacos que vendió Pedro. Ordena en el tablero.



UNIDAD DE MILLAR	CENTENA	DECENA	UNIDAD

LIVEWORKSHEETS

b) Pedro decide multiplicar y para ello realiza una descomposición de 1 122. Ayúdalo a encontrar la solución.

Primero descompone:

1 122 = _____ + _____ + _____ + _____

Luego multiplica: 4 x (1000 + 100+ 20 +2)

4 x 1 122 = 4 x 1000 + 4 x 100 + 4 x 20 + 4 x 2

= ☐ **+** ☐ **+** ☐ **+** ☐

= ☐

Respuesta: Pedro vendió ☐ **kg de camote.**

Situación N° 2

El centro de salud recibió 32 paquetes con 12 sobres de rehidratación oral cada uno. ¿Cuántos sobres de rehidratación oral llegaron al centrode salud?[1]



Responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata el problema?

- ¿Qué datos te ayudarán a resolver el problema?

- ¿Qué debes averiguar?

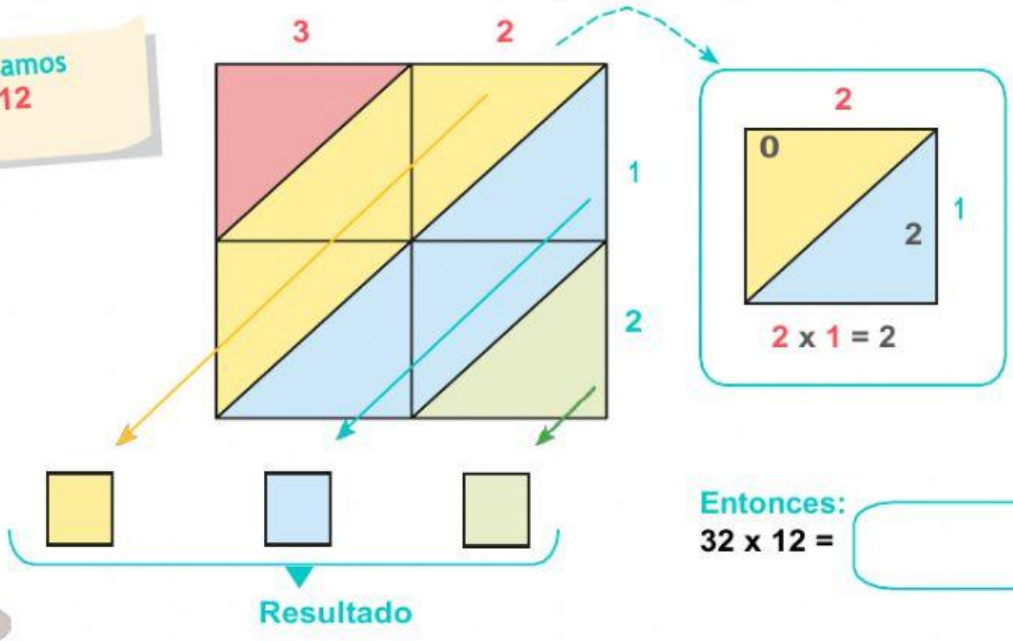
1 Tomado de Ministerio de Educación. (2020). *Matemática 4* [Cuaderno de trabajo]. Material elaborado para el cuarto grado de educación primaria. (p. 49). Recuperado de https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/6846

LIVEWORKSHEETS

Manuel resolvió el problema usando la técnica de la reja. Ayúdalo a completar elproceso.



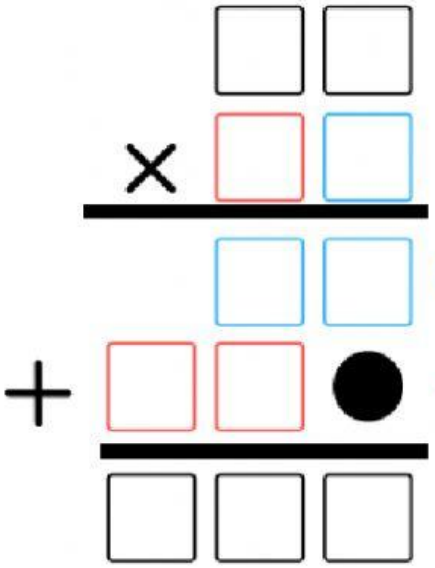
Multiplicamos
32 x 12



Resultado

Entonces:
32 x 12 = ____

Escribe aquí el procedimiento que emplearías al usar la multiplicación de forma vertical.



Multiplicamos la cifra de la unidad con todo el número superior.

Multiplicamos la cifra de la decena con todo el número superior.

RECUERDA DEJAR UN ESPACIO VACÍO YA QUE ESTAMOS CON LAS DECENAS

Respuesta: Llegaron al centro de salud ____ sobres de rehidratación oral.

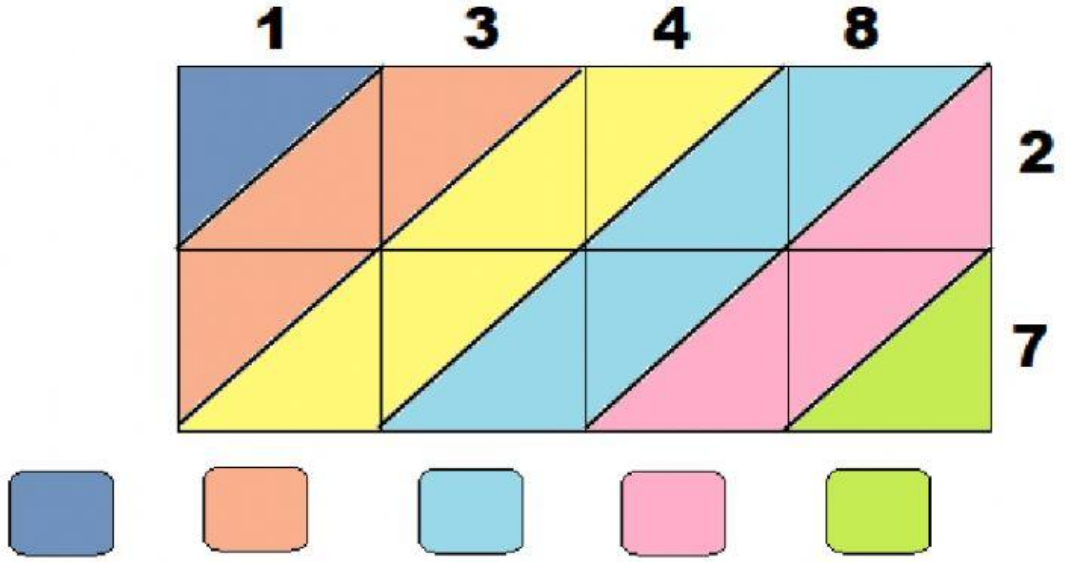
LIVEWORKSHEETS

Pienso y resuelvo

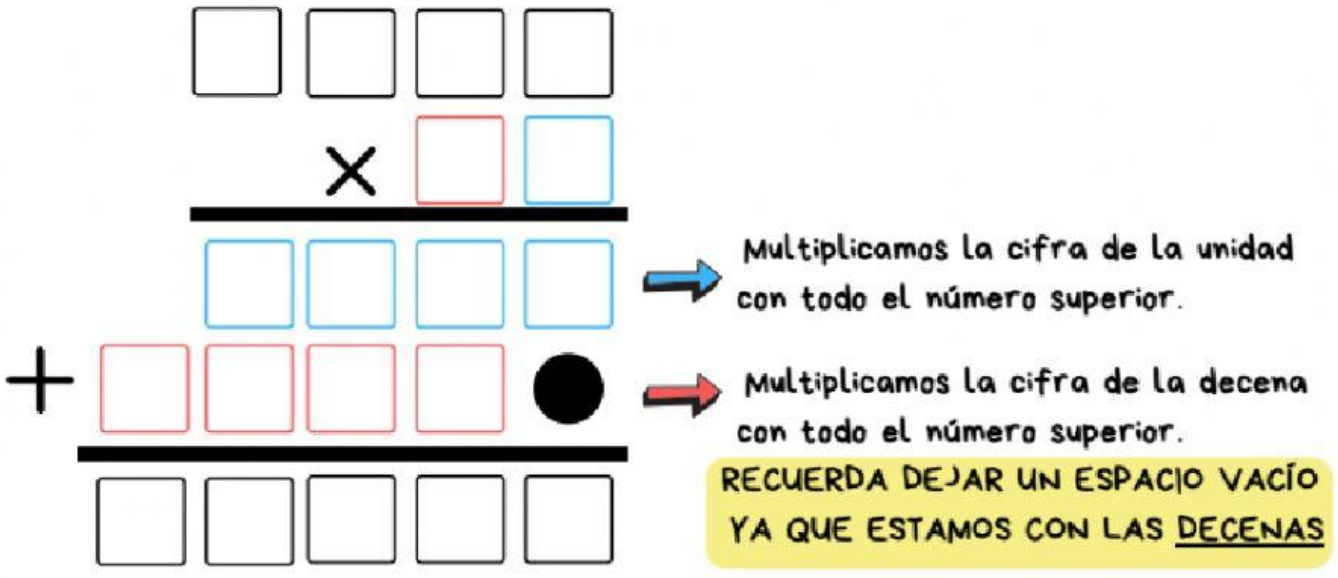
Lee con atención y resuelve con el procedimiento de tu preferencia.

Sofía compró 1 348 cajas de mascarillas. Si cada caja trae 27 mascarillas, ¿cuántas mascarillas habrá en total?

Resuelve el problema usando la técnica de la reja.



Ahora resuelve usando la multiplicación de forma vertical.



Respuesta: Habrá en total _____ mascarillas.

LIVEWORKSHEETS

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Empleé estrategias de cálculo con la adición y la multiplicación, para resolver diferentes situaciones cotidianas.			
Elaboré representaciones diversas para expresar una multiplicación.			
Resolví los problemas propuestos, con la multiplicación de números.			



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.

LIVEWORKSHEETS