

UNIDADE: A Internet tá bombando!! PFE
SITUAÇÃO DE USO

Interação com o universo tecnológico.

MARCADORES

Diversidade linguística; Redes sociais; Tecnologia.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Adquirir e ampliar vocabulário relacionado às tecnologias e redes sociais.
- Refletir sobre diferentes gêneros textuais das novas tecnologias.
- (Re)conhecer diferenças fonéticas de palavras em inglês pronunciadas por falantes de português e de espanhol.

ATIVIDADE DE PREPARAÇÃO

Observe as imagens e responda às questões:

1



2



1. Fonte: <https://pegadasdigitais.wordpress.com/>

2. Fonte: <http://infomedpsf.wordpress.com/category/continuidade-do-cuidado/>.

- Descreva o que você vê na primeira imagem. Quais dessas tecnologias você costuma usar e com que finalidade?
- O que a segunda imagem sugere? Comente.
- Na sua opinião, a situação apresentada na segunda imagem é comum? Você conhece pessoas que estejam passando por isso?

BLOCO DE ATIVIDADES
Atividade 1: Ampliando vocabulário.

- Clique no link, ouça a música e complete as lacunas com as palavras sugeridas.

Fonte: <http://www.vagalume.com.br/gilberto-gil/pela-internet.html>

Internet / vírus / website / rede / site / hacker / gigabytes /
 vídeopôquer / home-page / e-mail / micro / hot-link / disquete /

PELA INTERNET
 (Gilberto Gil)

Criar meu _____
 Fazer minha _____
 Com quantos _____
 Se faz uma jangada
 Um barco que veleje

Que veleje nesse informar
 Que aproveite a vazante da infomaré
 Que leve um oriki do meu velho orixá
 Ao porto de um _____ de um _____ em Taipé

Um barco que veleje nesse infomar
 Que aproveite a vazante da infomaré
 Que leve meu _____ até Calcutá
 Depois de um _____
 Num _____ de Helsinque
 Para abastecer

Eu quero entrar na _____
 Promover um debate
 Juntar via _____
 Um grupo de tietes de Connecticut

De Connecticut acessar
 O chefe da Milícia de Milão
 Um _____ mafioso acaba de soltar
 Um _____ para atacar os programas no Japão

Eu quero entrar na rede para contatar
 Os lares do Nepal, os bares do Gabão
 Que o chefe da polícia carioca avisa pelo _____
 Que lá na praça Onze tem um _____ para se jogar...

b) Essas palavras derivadas do inglês são pronunciadas da mesma maneira em português e em espanhol? Demonstre as diferenças.

Atividade 2: Leia os textos a seguir e responda às perguntas.

To: mestfeualg@ualg.pt

[Add Cc](#) | [Add Bcc](#)

Subject: Candidatura ao Mestrado em Finanças Empresariais

[Bilhete de Identidade.pdf \(application/pdf\) 74K](#)

[Certificado de habilitações.pdf \(application/pdf\) 44K](#)

[Curriculum Vitae.pdf \(application/pdf\) 74K](#)

[Carta de motivação.pdf \(application/pdf\) 74K](#)

[Attach another file](#)

B I U F+ FT Tg  [Check Spelling ▾](#)

[Plain Text](#)

Bom dia,

Eu, Pedro Pinto Pereira Pires, de nacionalidade portuguesa, licenciado em Gestão de Empresas pela Universidade do Algarve, venho por este meio apresentar a minha candidatura ao Mestrado em Finanças Empresariais.

Seguem em anexo os seguintes documentos:

- Bilhete de Identidade
- Certificado de habilitações
- Curriculum Vitae
- Carta de motivação

PS: Fico grato pela confirmação da recepção desta mensagem.

Com melhores cumprimentos,
Pedro Pinto Pereira Pires
Telemóvel: +351 917 241 320

Send [Saved...](#) [Discard](#) Draft autosaved at 9:05 PM (1 minute ago)

Fonte: http://www.dicamatica.com/redigir_e-mail.htm.



Fonte: <http://impactodapedagogiamoderna.blogspot.com.ar/2011/02/sms-na-sala-de-aula-o-celular-como.html> .

- a) Que diferenças existem entre essas duas formas de comunicação?
- b) Elas são produzidas no mesmo ambiente? Explique e cite exemplos.
- c) Em que situações você faria uso delas?
- d) O que você costuma usar com mais frequência e-mail ou torpedos? Explique as razões.
- e) Aponte elementos que caracterizem o gênero de cada texto.
- f) Você entende a mensagem de cada um desses textos? Justifique.

EXTENSÃO DA UNIDADE

Descobrindo o internetês.



Fonte: <http://www.noticiasnanet.com/10-mensagens-mais-engraçadas-whatsapp/>.

a) Retire dos textos as abreviações e marcas da oralidade e relacione com o seu significado.

Beijos : _____

Gargalhada: _____

Você: _____

Onde está: _____

Não é: _____

Aqui: _____

Estou: _____

Risos: _____

Estava: _____

b) Você conhece as abreviaturas mais comuns usadas pelos hispanofalantes nas redes sociais? Quais? Caso você não conheça, qual a sua forma de averiguar?

Observe as imagens e responda às questões.



Papa Francisco

@Pontifex_pt

Seguir

Obrigado! Obrigado! Obrigado a vocês todos e a todas as autoridade pela magnífica acolhida em terra carioca!

#Rio2013 #JMJ

7:23 AM - 23 jul 2013

1.246 RETWEETS 269 FAVORITOS



- Onde se encontra esse tipo de texto? Você conhece e/ou costuma utilizar? Comente.
- Era de se imaginar que há alguns anos atrás um papa usaria uma rede social? Por quê? E o que você acha disso?
- Você percebeu que há uma inadequação de acordo com o uso da norma culta da língua nesta frase do papa? Identifique e diga uma possível causa para isso.



@alexander_0729

ALEXANDER 알렉산더

#SeEuFosseDeUmGrupoKpop quero
 cantar uma canção em português por os
 meus K-pop fans quem falam
 português~♪ :)

- Identifique a inadequação, corrija-a e aponte uma possível causa para tal.
- É possível inferir o significado de K-pop? Em caso positivo, por que razão?
- Em sua opinião, é fácil entender as mensagens que circulam nas redes sociais? Explique.

ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO

Escreva um e-mail para o presidente da companhia exportadora de soja (CES) pedindo uma doação para o corpo de bombeiros do seu município, explicando e argumentando a necessidade dessa doação tendo em vista que eles são voluntários.



The image shows a simulated email interface. At the top, there is a toolbar with icons for 'Enviar' (Send), 'Anexar' (Attach), and other standard email functions. Below the toolbar are four input fields: 'De:' (From), 'Para:' (To), 'Cc:' (Carbon Copy), and 'Assunto:' (Subject). The 'Assunto:' field is currently empty. Below these fields is a toolbar with icons for 'Fonte' (Font), 'Tamanho' (Size), and various text and paragraph formatting options. The main body of the email is a large, empty text area where the student would type their message.

Escreva um torpedo/whatsapp para um amigo avisando que foi cancelada a festa na casa da Bia pois os pais dela chegaram de viagem antes do previsto.

