Nível 2

UNIDADE: A Internet tá bombando!/ PFE

SITUAÇÃO DE USO

Interação com o universo tecnológico.

MARCADORES

Diversidade linguística; Redes sociais; Tecnologia.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Adquirir e ampliar vocabulário relacionado às tecnologias e redes sociais.
- Refletir sobre diferentes gêneros textuais das novas tecnologias.
- (Re)conhecer diferenças fonéticas de palavras em inglês pronunciadas por falantes de português e de espanhol.

ATIVIDADE DE PREPARAÇÃO

Observe as imagens e responda às questões:

1



2



1. Fonte: https://pegadasdigitais.wordpress.com/

2. Fonte: http://infomedpsf.wordpress.com/category/continuidade-do-cuidado/.

a) Descreva o que você vê na primeira imagem. Quais dessas tecnologias você costuma usar e com que finalidade?
b) O que a segunda imagem sugere? Comente.
c) Na sua opinião, a situação apresentada na segunda imagem é comum? Você conhece pessoas que estejam passando por isso?

BLOCO DE ATIVIDADES

Atividade 1: Ampliando vocabulário.

a) Clique no link, ouça a música e complete as lacunas com as palavras sugeridas.

LIVEWORKSHEETS

Nível 2

Fonte: http://www.vagalume.com.br/gilberto-gil/pela-internet.html

Internet / vírus / website / rede / site / hacker / gigabytes / vídeopôquer / home-page / e-mail / micro / hot-link / disquete /

PELA INTERNET
(Gilberto Gil)

Criar meu _____
Fazer minha _____
Com quantos _____
Se faz uma jangada
Um barco que veleje

Que veleje nesse informar
Que aproveite a vazante da infomaré
Que leve um oriki do meu velho orixá
Ao porto de um _____ de um _____ em Taipé

Um barco que veleje nesse infomar
Que aproveite a vazante da infomaré
Que leve meu _____ até Calcutá
Depois de um _____
Num _____ de Helsinque
Para abastecer

Eu quero entrar na _____
Promover um debate
Juntar via _____
Um grupo de tietes de Connecticut

De Connecticut acessar
O chefe da Milícia de Milão
Um _____ mafioso acaba de soltar
Um _____ para atacar os programas no Japão

Eu quero entrar na rede para contatar
Os lares do Nepal, os bares do Gabão
Que o chefe da polícia carioca avisa pelo _____
Que lá na praça Onze tem um _____ para se jogar...

b) Essas palavras derivadas do inglês são pronunciadas da mesma maneira em português e em espanhol? Demonstre as diferenças.

LIVEWORKSHEETS

Nível 2

Atividade 2: Leia os textos a seguir e responda às perguntas.



To: mestfeualg@ualg.pt

Add Cc | Add Bcc

Subject: Candidatura ao Mestrado em Finanças Empresariais

Bilhete de Identidade.pdf (application/pdf) 74K
Certificado de habilitações.pdf (application/pdf) 44K
Curriculum Vitae.pdf (application/pdf) 74K
Carta de motivação.pdf (application/pdf) 74K
Attach another file

Check Spelling ▾
« Plain Text

Bom dia,

Eu, Pedro Pinto Pereira Pires, de nacionalidade portuguesa, licenciado em Gestão de Empresas pela Universidade do Algarve, venho por este meio apresentar a minha candidatura ao Mestrado em Finanças Empresariais.

Seguem em anexo os seguintes documentos:
- Bilhete de Identidade
- Certificado de habilitações
- Curriculum Vitae
- Carta de motivação

PS: Fico grato pela confirmação da recepção desta mensagem.

Com melhores cumprimentos,
Pedro Pinto Pereira Pires
Telemóvel: +351 917 241 320

Send | Saved | Discard | Draft autosaved at 9:05 PM (1 minute ago)

Fonte: http://www.dicamatica.com/redigir_e-mail.htm.



Fonte: http://impactodapedagogiamoderna.blogspot.com.ar/2011/02/sms-na-sala-de-aula-o-celular-como.html .

a) Que diferenças existem entre essas duas formas de comunicação?
b) Elas são produzidas no mesmo ambiente? Explique e cite exemplos.
c) Em que situações você faria uso delas?
d) O que você costuma usar com mais frequência e-mail ou torpedos? Explique as razões.
e) Aponte elementos que caracterizem o gênero de cada texto.
f) Você entende a mensagem de cada um desses textos? Justifique.

LIVEWORKSHEETS

Nível 2

EXTENSÃO DA UNIDADE

Descobrindo o internetês.





Fonte: http://www.noticiasnanet.com/10-mensagens-mais-engracadas-whatsapp/.

a) Retire dos textos as abreviações e marcas da oralidade e relacione com o seu significado.

Beijos : _____ Gargalhada: _____
Você: _____ Onde está: _____
Não é: _____ Aqui: _____
Estou: _____ Risos: _____
Estava: _____

b) Você conhece as abreviaturas mais comuns usadas pelos hispanofalantes nas redes sociais? Quais? Caso você não conheça, qual a sua forma de averiguar?

LIVEWORKSHEETS

Nível 2

Observe as imagens e responda às questões.



a) Onde se encontra esse tipo de texto? Você conhece e/ou costuma utilizar? Comente.

b) Era de se imaginar que há alguns anos atrás um papa usaria uma rede social? Por quê? E o que você acha disso?

c) Você percebeu que há uma inadequação de acordo com o uso da norma culta da língua nesta frase do papa? Identifique e diga uma possível causa para isso.



a) Identifique a inadequação, corrija-a e aponte uma possível causa para tal.

b) É possível inferir o significado de K-pop? Em caso positivo, por que razão?

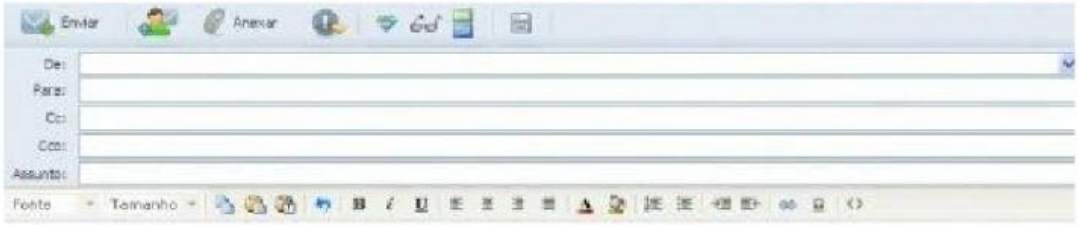
c) Em sua opinião, é fácil entender as mensagens que circulam nas redes sociais? Explique.

LIVEWORKSHEETS

Nível 2

ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO

Escreva um e-mail para o presidente da companhia exportadora de soja (CES) pedindo uma doação para o corpo de bombeiros do seu município, explicando e argumentando a necessidade dessa doação tendo em vista que eles são voluntários.



LIVEWORKSHEETS

Nível 2

Escreva um torpedo/whatsapp para um amigo avisando que foi cancelada a festa na casa da Bia pois os pais dela chegaram de viagem antes do previsto.



LIVEWORKSHEETS