

## I) Classifique as conjunções abaixo conforme seu uso.

*porque; mas; nem; e; então; logo; ou;*

Aditiva, que soma outras ideias

---

Adversativa, que traz ideia de contraste

---

Alternativa, que dá opções

---

Conclusiva, que mostra o resultado

---

Explicativa, que mostra a razão

## II) Use as conjunções abaixo para completar as frases.

*porque; mas; nem; e; então; logo; ou;*

- . Ela tem um computador de mesa \_\_\_\_\_ um laptop para trabalhar.
- . Eu tenho uma irmã, \_\_\_\_\_ não tenho nenhum irmão.
- . Minha família é muito grande, \_\_\_\_\_ preciso comprar muitos presentes.
- . Eles saíram mais cedo do trabalho \_\_\_\_\_ não estavam bem.
- . Eu vou para casa \_\_\_\_\_ que terminar o trabalho.
- . O dia estava muito bonito, \_\_\_\_\_ fomos à praia.
- . Você quer comida japonesa \_\_\_\_\_ tailandesa?
- . Joana não gosta de samba \_\_\_\_\_ de chorinho, não parece brasileira!
- . Nós não fomos viajar \_\_\_\_\_ choveu muito forte ontem.
- 0. Aquele filme é antigo, \_\_\_\_\_ parece muito atual.

Classifique as conjunções abaixo conforme seu uso.

*porque; mas; nem; e; então; logo; ou;*

Aditiva, que soma outras ideias	E
Adversativa, que traz ideia de contraste	MAS
Alternativa, que dá opções	OU
Conclusiva, que mostra o resultado	ENTÃO, LOGO
Explicativa, que mostra a razão	PORQUE