Grado
1°
A, B, C, D
E y F

HISTORIA
Profr. Xiomara Estrada

SECUNDARIA JESÚS REYES HEROLES
CICLO ESCOLAR 2021-2022

Nombre del alumno: _____ **Grupo y Grado:** _____

Tema: Ideas que transformaron el mundo: la independencia de las colonias de España en América

Aprendizaje esperado: *Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.*

Énfasis: Ubicar temporal y espacialmente: La independencia de las colonias de España en América.

¿Qué vamos a aprender?
Recorrerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX; particularmente, nos dedicaremos a ubicar en el tiempo y el espacio, una de las corrientes políticas cuyas ideas, lograron cambiar la realidad europea y del mundo: la Independencia de las colonias de España en América.

¿Qué hacemos?
Profundizarás en estas ideas que transformaron el mundo desde el siglo XVIII, como el liberalismo, la Ilustración y su influencia en Europa y América, pero ¿cómo se reflejaron esas ideas en la lucha que encabezó Miguel Hidalgo?

El cura Hidalgo era un criollo con ideas de la Ilustración. Le gustaba el teatro, la lectura, la danza y la música, además, era un crítico frecuente del gobierno español y sus ideas se enfocaban en la defensa de los derechos humanos y la república.

Actividad de inicio

1.- Antes de ver la programación "Aprende en casa" contesta las siguientes preguntas para reconocer los conocimientos previos.

- Retomando los movimientos del Liberalismo y la Ilustración ¿cómo crees que se reflejaron estas ideas en la lucha que encabezó Miguel Hidalgo?

- ¿Cómo influyeron las Guerras Napoleónicas en el movimiento de Independencia en México?

- ¿Cómo llegaron las ideas liberales e ilustradas a las colonias de España en América?

Indicaciones: Observa el programa "Aprende en casa" y completa las siguientes actividades.

Enlace programa "Aprende en casa": https://www.youtube.com/watch?v=Pz6dIkCvkII

Enlace del libro de texto virtual: https://libros.conaliteg.gob.mx/20/S00313.htm?#page/54

LIVEWORKSHEETS

Actividad de desarrollo

2.- Lee e identifica las ideas importantes, utilizando la técnica de **subrayado**, en tu libro de texto de historia (pág. 54 a 57), posteriormente deberán realizar el **resumen** con la información relevante.

Resumen

Las guerras Napoleónicas

Las independencias americanas

3.- Observa los siguientes mapas del imperio francés en 1812 **(lo encuentras en tu libro de texto pág.55)** y la división política de américa en 1794 **(que proyectan en la clase de "Aprende en casa")** y analízalo contestando las preguntas de reflexión que están a continuación.

- Las posesiones españolas se representan en color rojo y que predomina en el continente ¿cuáles eran esas posesiones?
- ¿Cuál era el territorio francés en 1804?
- En 1814¿cuántos Estados ocupaban Francia?
- ¿Quiénes eran los aliados y enemigos de Napoleón?

LIVEWORKSHEETS





Actividad de cierre

4.- Contesta las siguientes preguntas para reflexionar sobre lo aprendido en las actividades anteriores.

- ¿En qué años se desarrollaron los movimientos de independencia de las colonias españolas en América?

- ¿Dónde inició?

- ¿Sucedió al mismo tiempo en todos los países?

LIVEWORKSHEETS