Profesor: **Enric Sierra**

ACTIVIDADES DE ORTOGRAFÍA: LETRAS *G* y *J* (*g* y *j*)

1. **Escribe al menos diez palabras que empiecen por *aje* o por *eje*. Escríbelas entre comas.**

2. **Completa las oraciones con sustantivos terminados en *aje* que procedan de estos verbos:**

hospedar - anclar - rodar - equipar - fichar

- **Me gustaría ir al _____ de una película.**
- **El equipo ha hecho un buen _____ con ese jugador.**
- **En ese hostal te darán _____ .**
- **Este año el Valencia C. F. ha cambiado el color de su _____ .**
- **No has puesto bien los _____ de seguridad.**

3. **Añade para cada verbo dos formas verbales más que contengan la letra *j*.**

decir →	**dije,**	**conducir →**	
traer →		**traducir →**	

4. **Forma verbos con los sustantivos del recuadro usando el prefijo *en-*, *em-*.**

pareja - cajón - joya - jabón - reja

Ejemplo: pareja → *emparejar*

cajón →		**joya →**	
jabón →		**reja →**	

5. **AUTODICTADO. Transcribe en la casilla derecha el texto de la izquierda, completando en las palabras con asterisco con *g* o *j*. No olvides poner las tildes, comas y puntos para obtener toda la puntuación.**

El monte Fuji Yama

El monte Fu*i Yama representa la cumbre más ma*estuosa y le*endaria del le*ano *apón.
La belleza de este monte, dibu*ado una y otra vez por numerosos y *eniales artistas, no ha hecho olvidar a los *aponeses que viven cerca de esos para*es que allí, ba*o las casi perpetuas nieves de la cumbre, está el cráter de un vie*o volcán.



This document was created using SOLID CONVERTER PDF
LIVEWORKSHEETS