

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

DARING



Satuan Pendidikan : SDN 2 Pusporenggo
Kelas /Semester : 5 /I
Tema : Udara Bersih bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih bagi Pernafasan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPA
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 2JP (2x35 menit)

NAMA	
PRESENSI	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PEMBELAJARAN KELAS 5

TEMA 2 SUBTEMA 1

Satuan Pendidikan : SDN 2 Pusporenggo
Kelas /Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih bagi Pernafasan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPA
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 2JP (2x35 menit)

A. PETUNJUK BELAJAR

1. Bacalah materi yang terdapat di bahan ajar.
2. Bacalah setiap petunjuk yang diberikan.
3. Diskusikan setiap permasalahan bersama teman.
4. Mintalah bantuan guru jika mendapat kesulitan.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

C. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 1.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.
- 4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana menggunakan kosa kata baku.

PPKn

- 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat bergama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menjalankan hak kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

IPA

- 3.2 Menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara memelihara Penyakit organ pernafasan manusia.
- 4.2 Membuat model sederhana Penyakit organ pernafasan manusia

D. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.2.3 **Menganalisis (C4)** informasi berdasarkan pertanyaan: mengapa dan bagaimana.
- 4.2.3 **Menentukan (P5)** informasi berdasarkan pertanyaan mengapa dan bagaimana menggunakan kosa kata baku.

PPKn

- 2.2.3 **Mengaitkan (A4)** tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2.3 **Menganalisis (C4)** tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2.3 **Menentukan (P5)** tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

IPA

- 3.2.3. **Menganalisis (C4)** penyakit pada Penyakit organ pernafasan manusia.
- 4.2.3. **Membuat (P5)** bagan penyakit pada Penyakit organ pernafasan manusia.

E. INFORMASI PENDUKUNG

Lembar kerja peserta didik disusun untuk memfasilitasi Peserta didik agar memperoleh pengetahuannya sendiri tentang materi ajar. Lembar kerja peserta didik merupakan tempat untuk Peserta didik menuliskan hasil identifikasi mengenai menganalisis kata tanya, tanggung jawab warga negara, dan penyakit organ pernafasan

F. TUJUAN BELAJAR

1. Melalui mengamati video covid 19, peserta didik dapat Menganalisis (C4) 2 informasi berdasarkan pertanyaan: mengapa dan bagaimana.
2. Berdasarkan hasil video covid 19 yang dianalisis peserta didik mampu Menentukan (P5) 2 informasi berdasarkan pertanyaan mengapa dan bagaimana menggunakan kosa kata baku.

3. Melalui kerja sama dalam kelompok, peserta didik dapat Mengaitkan (A4) tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.
4. Melalui mengamati video covid 19, peserta didik dapat Menganalisis (C4) 5 tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.
5. Berdasarkan hasil video covid 19 yang dianalisis peserta didik mampu Menentukan (P5) hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.
6. Melalui mengamati video covid 19, peserta didik dapat Menganalisis (C4) 8 penyakit pada Penyakit organ pernafasan manusia.
7. Berdasarkan hasil informasi yang sudah dianalisis peserta didik mampu Membuat (P5) bagan penyakit pada Penyakit organ pernafasan manusia.

MATERI KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

A. URAIAN MATERI

Guru menyampaikan gambar dan video untuk diamati peserta didik dan didiskusikan dalam kelompok.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah pembelajaran dalam pembelajaran ini menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL):

C. LEMBAR KERJA

 video rpp 3 covid.mkv	
--	--



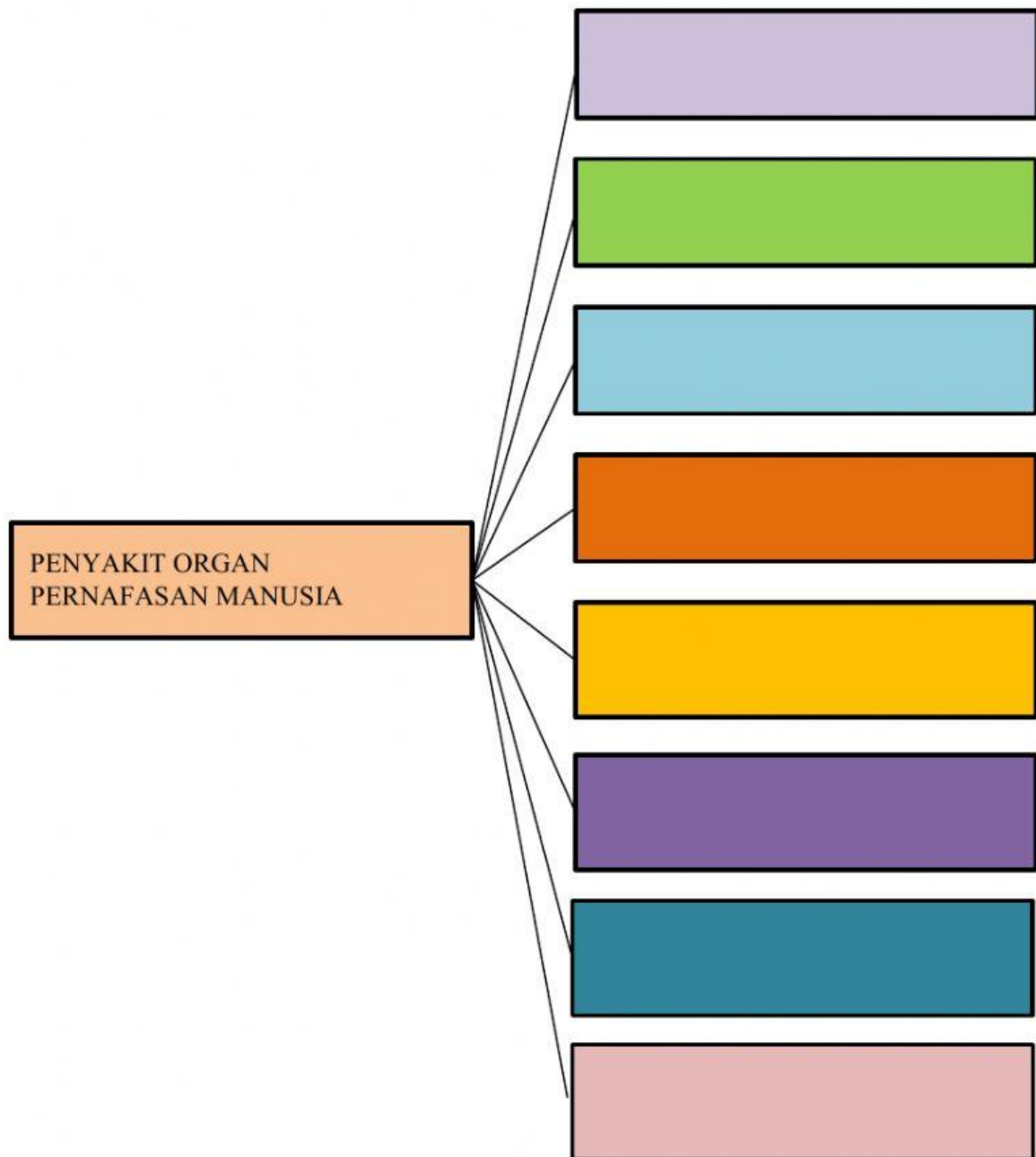
1. Menganalisis daftar pertanyaan menggunakan kata tanya berikut sesuai gambar dan video yang sudah dianalisis.

No	Kata Tanya	Hasil Analisis
1.	Mengapa ?	
2.	Bagaimana ?	

2. Menganalisis tanggung jawab dalam menjaga lingkungan

No	Analisis tanggung jawab kita terhadap gambar diatas
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

3. Membuat bagan penyakit organ pernafasan manusia yang menarik





A large rectangular area with a thick green border on the left and top, and a thin green border on the right and bottom. A light green rectangular box is positioned in the top right corner of this area.

