

แบบทดสอบ เรื่อง โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมียน ม.5

ชื่อ -นามสกุล..... เลขที่.....ชั้น .....

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียง 1 คำตอบ

๑. ผู้แต่งเรื่องโคลนติดล้อคือใคร

- |   |  |
|---|--|
| ๑ เจ้าพระยาอุปกิตศิลปสาร                | ๒ เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี             |
| ๓ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว | ๔ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว |

๒. การตั้งชื่อ "โคลนติดล้อ" ใช้วิธีการใด

- |           |             |
|-----------|-------------|
| ๑ อุปมา   | ๒ อุปลักษณ์ |
| ๓ อติพจน์ | ๔ บุคคลวัต  |



๓. เรื่องโคลนติดล้อเป็นเรื่องประเภทใด

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| ๑ บทวิจารณ์การเมือง | ๒ บทความแสดงความคิดเห็น |
| ๓ บันทึกประสบการณ์  | ๔ จดหมายเหตุ            |

๔. ผู้เขียนเรื่องโคลนติดล้อมีความมุ่งหมายในการแต่งอย่างไร

- ๑ กล่าวถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลแต่ละอาชีพ
- ๒ กล่าวถึงสาเหตุของความยากจนที่แท้จริงของคนไทย
- ๓ กล่าวถึงความสัมพันธ์ของการพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญ
- ๔ กล่าวถึงปัญหาและอุปสรรคที่เหนี่ยวรั้งความเจริญของชาติ

๕. เรื่องโคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมียน ข้อใดไม่ใช่ทัศนะของผู้เขียน

- ๑ เห็นด้วยว่าการเป็นเสมียนมีเกียรติยศมากกว่าการเป็นชาวนาชาวสวน
- ๒ เห็นด้วยว่าชาวสวนอาจทำประโยชน์แก่บ้านเมืองได้มากกว่าเสมียน
- ๓ ไม่สนับสนุนให้ผู้มีการศึกษาสนใจแต่จะทำงานเป็นเสมียนเท่านั้น
- ๔ ไม่สนับสนุนให้ผู้มีการศึกษาสนใจแต่จะทำงานในกรุงเทพฯ

๖. “ความนิยมเป็นเสมียน” หมายความว่าอย่างไร

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| ๑ การนิยมศึกษาเล่าเรียน | ๒ การนิยมทำงานที่มีเกียรติ |
| ๓ การนิยมเป็นเลขานุการ  | ๔ การนิยมเข้ารับราชการ     |



๗. ข้อใดเป็นค่านิยมสำคัญที่สะท้อนให้เห็นถึงเรื่องโคลนตลื้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมียน

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| ๑ การยกย่องผู้มีฐานะ       | ๒ การยกย่องผู้ได้รับการศึกษา |
| ๓ การนิยมทำงานที่มีเกียรติ | ๔ การนิยมเข้ารับราชการ       |

๘. “ดั่งนี้จะไม่เป็นการสมควรแลหรือ ที่เราจะสอนให้พวกหนุ่ม ๆ ของเราปรารถนาหาการงานอื่น ๆ อันพึงหวังประโยชน์ได้ดีกว่าการเป็นเสมียน ถ้าเราจะสอนเขาทั้งหลายให้รู้สึกเกียรติยศแห่งการที่จะเป็นผู้เพาะความสมบูรณ์ให้แก่ประเทศ เช่น ชาวนา ชาวสวน พ่อค้า และช่างต่าง ๆ จะไม่ดีกว่าหรือ ? ท่านเชื่อหรือว่าพวกหนุ่ม ๆ ของเราจะทำประโยชน์ให้แก่บ้านเมืองโดยทางเป็นเสมียนมากกว่าทางอื่น ๆ ? เราจะมีข้าวของเครื่องใช้อื่น ๆ ได้อย่างไรถ้าเราไม่อุดหนุนคนจำพวกที่จะเพาะสิ่งของนั้น ๆ ขึ้น ? ”

จากข้อความข้างต้นผู้เขียนใช้วิธีการเขียนอย่างไรที่เด่นที่สุด

- |                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| ๑ ใช้การเปรียบเทียบ | ๒ ใช้ภาษาไพเราะ                  |
| ๓ ใช้ประโยคคำถาม    | ๔ ใช้คำทำให้เกิดอารมณ์ความรู้สึก |

๙. “เป็นการป่วยกล่าวเสียเวลา” หมายความว่าอย่างไร

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๑ ไม่มีเวลาที่จะกล่าว      | ๒ เสียเวลาเพราะป่วย |
| ๓ ไม่มีเวลาที่จะทำประโยชน์ | ๔ ไม่มีเวลาที่จะพูด |

๑๐. ข้อใดสะท้อนให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก

- ๑ เด็กที่ออกมาจากโรงเรียนเหล่านี้ย่อมเห็นว่าการทำกิจกรรมอย่างอื่นไม่สมเกียรติยศ
- ๒ ต้องไปกินข้าวตามก๊วกชอป แล้วยังมีหน้าซำจะต้องเสียค่าเช่าห้องอีกด้วย
- ๓ คนทำงานการอื่น ๆ นั้น มีเกียรติยศเท่ากับที่จะไปเป็นพนักงานด้วยปากกาเหมือนกัน
- ๔ อันประเทศอย่างเมืองไทยของเราวันนี้ ชาวนาชาวสวนอาจจะทำประโยชน์ให้แก่บ้านเมืองได้มากกว่าเสมียน



จัดทำโดย นางสาวสุวิมล ชูเทียน