"EDUCAR CON AMOR Y CALIDAD"

Evaluación de Historia, Geografía y Cs Sociales 4° básico.

Nombre:

Objetivo: analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas y aztecas.) OA 04

Miss María José Araya Ibacache.

PUNTAJE IDEAL 40 puntos Puntaje obtenido: _____

Instrucciones:

- Lee atentamente cada pregunta y sus alternativas. Luego marca la alternativa correcta. ***2 puntos cada respuesta.***

Observa el siguiente mapa y luego responde la pregunta 1.

1. El área cultural y geográfica donde seubicaron los Mayas y los Aztecas se llama:

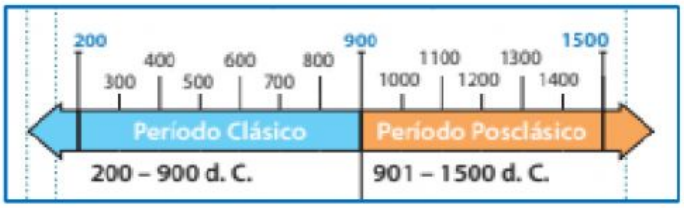
A. Mesoamérica.
B. Sudamérica.
C. Norteamérica.
D. Centroamérica.

2. ¿Por qué son tan importante las ciudades y los templos Maya en el ámbito religioso?

A. Eran los principales centros ceremoniales.
B. Se celebraban las ceremonias religiosas.
C. Se realizaban sacrificios humanos para agradecer a los dioses.
D. Todas las anteriores.

3.- . Observa la línea de tiempo. Calcula la duración de los períodos Clásico y Posclásico. ¿Cuál duró más?

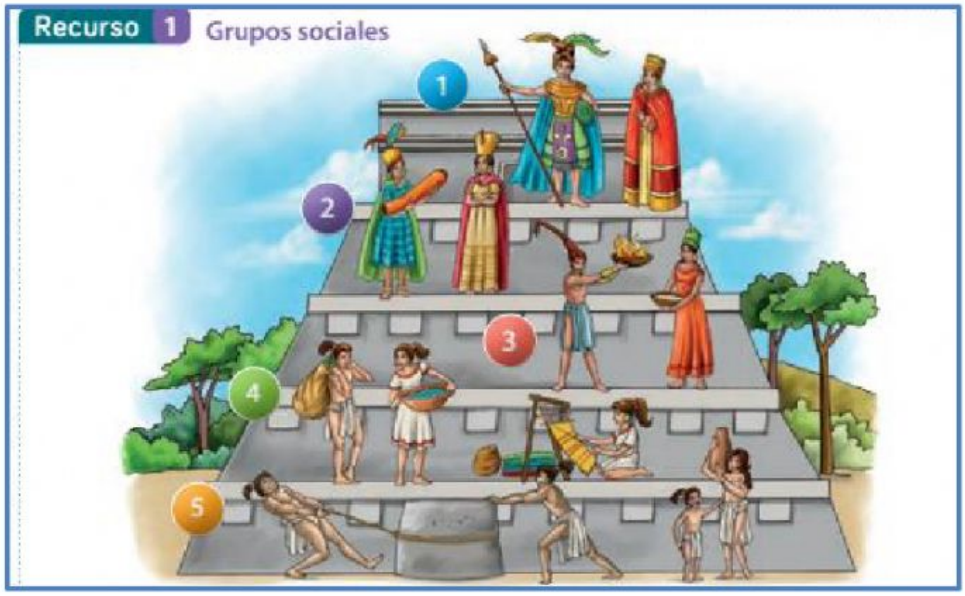
A.- Período Clásico.
B.- Período Posclásico.
C.- Período Clásico y Posclásico.
D.- 200 a. C.



LIVEWORKSHEETS

Observa la imagen de la pirámide social maya. Luego responde las preguntas 4 y 5.

4.- ¿Qué grupo social se encuentra en el N° 1?



A.- Los siervos.
B.- Ajaw y su familia.
C.- Los sacerdotes.
D.- Corte ajaw.

5.- A qué grupo social corresponde la siguiente definición:

"Habitaban a las afueras de las ciudades. Pagaban tributos. Trabajaban en el campo, la construcción de templos y palacios, en el comercio y la artesanía."

A.- Los sacerdotes.
B.- Pueblos y campesinos.
C.- Esclavos.
D.- Ajaw y su familia.

6.- El Ajaw, también era llamado:

A.- Tlaloc.
B.- Huitzilopochtli.
C.- Halch Uinic.
D.- Quetzal.

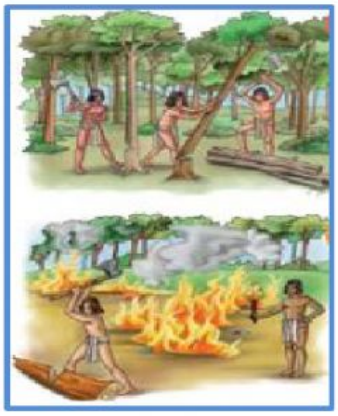
7.- ¿Cuál fue la principal actividad económica de los mayas?

A.- Pesca.
B.- Agricultura.
C.-Ganadería.
D.- Minería.

LIVEWORKSHEETS

8.- Observa la siguiente imagen. Luego marca el nombre del sistema agrícola que utilizaron los mayas.

A.- Tala.
B.- Roza.
C.-Tala y Roza.
D.- Milpa.



9.- Según la leyenda de Tenochtitlan ¿En qué lugar debían fundar su imperio los Aztecas?

A.- Dónde se ubicará un águila devorando a una serpiente posada sobre un nopal.
B.- Dónde se ubicará un cóndor devorando a una serpiente posada sobre un nopal.
C.- Dónde se ubicará un puma devorando a una serpiente posada sobre un nopal.
D.-Dónde se ubicará una serpiente devorando a un águila posada sobre un nopal.

10.- ¿Qué relación existió entre la religión azteca y las guerras?

A.-Las guerras se hacían para demostrar el enojo a los dioses.
B.-Las guerras no tenían ninguna relación con la religión.
C.-Las guerras eran ataque entre creyentes y no creyentes.
D.-Las guerras se hacían para conseguir personas para sacrificar.

11.- La ciudad de los Aztecas estaba ubicada en medio de un lago, el cual disponía de canales para la circulación de embarcaciones y acueductos que abastecían al pueblo deagua dulce. Este lago corresponde a:

A.-Tikal.
B.-Texcoco.
C.-Tenochtitlan.
D.-Palenque.

LIVEWORKSHEETS

12.- Las chinampas utilizadas por los aztecas eran:

A.-Edificaciones creadas para rendir culto a los dioses.
B.-Canales que servían para el abastecimiento de agua.
C.- Islas flotantes que permitían realizar diversos cultivos.
D.-formas de desarrollar el comercio con otros pueblos.

13.-¿Cómo se realizaba la elección del Rey azteca?

A.-Por votación democrática.
B.-Se acordaba según características que debían cumplir.
C.-Sólo lo escoge el sacerdote.
D.-Era un cargo heredado de padre a hijo

14.-Actualmente ¿En qué ciudad se localiza el territorio azteca?

A.-Ciudad de Honduras
B.-Ciudad de México
C.-Ciudad de Guatemala
D.-Ciudad del Cusco.

15.- ¿Qué características debía poseer el Tlatoani?

A.- Principal gobernante, líder religioso y militar del imperio.
B.- Consejero y asesor principal.
C.- Trabajaba como juez y recolectaba los impuestos.
D.- Generales a cargo de los ejércitos.

16.- **¿Qué avance tecnológico que desarrollaron los aztecas que transportaba agua dulce y potable a Tenochtitlán a través de las calzadas?**

A.- Canoas.
B.- Acueductos.
C.- Diques.
D.-Calzadas.

LIVEWORKSHEETS

17.- ¿Qué idioma hablaban los aztecas?

A.- Atecate.
B.- Nahualt
C.- Maya.
D.-Itzamá.

18.- Para los aztecas la religión era fundamental en sus vidas y asociados a la naturaleza. Era del tipo:

A.- Monoteísta un solo Dios.
B.- Politeísta varios dioses.
C.-Eran ateos no creían.
D.- Todas las anteriores

19.- La característica más importante de la educación de los niños y niñas aztecas era que:

A.- Los aztecas eran el único pueblo del mundo que tenían un sistema de educación universal y obligatorio.
B.- Niños eran preparados para la guerra.
C.- Las niñas aprendían el oficio de sus padres.
D.- En las casas les enseñaban tanto a niños como a niñas, una vez cumpliendo 18 años podían formar sus familias.

20.- ¿Para qué tipo de actividad económica es relevante la colaboración del agua del lago Texcoco?

A.- Política.
B.- Transporte.
C.- Agricultura.
D.- Distribución de la población.

LIVEWORKSHEETS