

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah	: SMA Pasundan 8 Bandung
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/ Semester	: X IPS / Genap
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Potensi, Sebaran dan Manfaat Sungai

A. Kompetensi dasar dan IPK

3.7 Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

3.7.1 Menjelaskan jenis- jenis sungai

3.7.2 Menganalisis pemanfaatan sungai dan dampaknya terhadap kehidupan

4.7 Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video

4.7.1 Membuat laporan tentang satu potensi dan pemanfaatan sungai yang berada di daerah sekitar lingkungan tempat tinggal.

B. Tujuan pembelajaran

Melalui model pembelajaran *problem based learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan tentang materi karakteristik lapisan hidrosfer antara lain :

1. Peserta didik mampu menjelaskan jenis- jenis sungai
2. Peserta didik mampu menganalisis pemanfaatan sungai dan dampaknya terhadap kehidupan
3. Peserta didik mampu membuat laporan tentang satu sungai yang berada di daerah sekitar lingkungan tempat tinggal.

secara jujur, bertanggung jawab, percaya diri, responsif serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.

C. Petunjuk pengerjaan LKPD

1. Kerjakan LKPD ini dalam waktu 15 menit
2. Ikuti petunjuk pengerjaan pada setiap nomor
Dapat dibuka pada link berikut :

1. Dimanakah letak dari nama sungai berikut ini. Tariklah dan tempatkan pada pulau yang tepat



Sungai
Musi

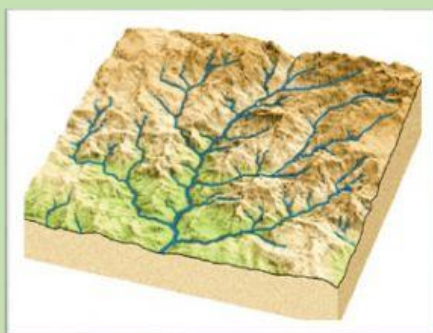
Sungai
Membramo

Sungai
Barito

Sungai
Bengawan Solo

Sungai
Poso

2. Perhatikan gambarnya, pilih jawabannya yang paling tepat pola aliran sungainya



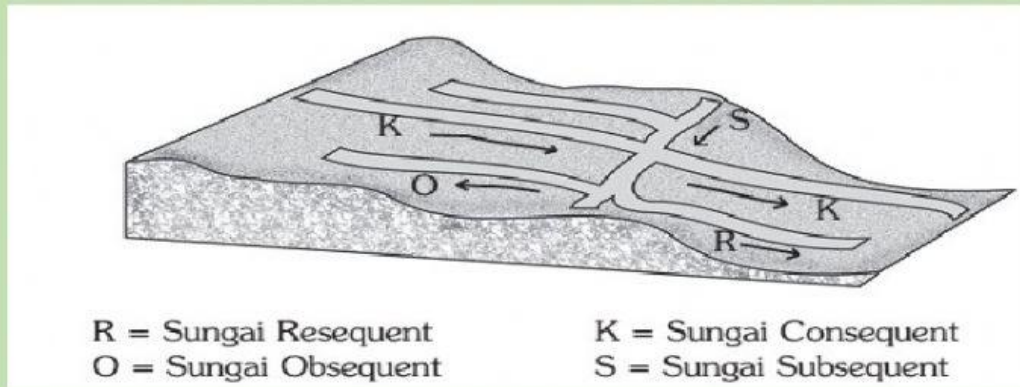
Pola aliran sungai



Pola aliran sungai

3. Sebagian besar sungai yang ada di Indonesia mempunyai jenis sungai yang sumber airnya berasal dari mata air. Namun ada juga sungai yang sumber airnya berasal dari pencairan es (gletser). Contoh sungai tersebut adalah Sungai Membramo yang terdapat di pulau
 - a. Jawa
 - b. Sumatra
 - c. Kalimantan
 - d. Bali
 - e. Papua
4. Sungai yang mata airnya kondisi airnya selalu stabil / permanen disebut sungai
 - a. Sungai perenial
 - b. Sungai intermitten
 - c. Sungai ephemeral
 - d. Sungai effluent
 - e. Sungai influent
5. Berikut ini yang tidak termasuk syarat fisik sungai yang dimanfaatkan untuk sarana transportasi adalah
 - a. Morfologi landai
 - b. Kaya ikan
 - c. Volume air yang stabil
 - d. Tingkat erosi kecil
 - e. Tingkat sedimentasi kecil
6. Pendangkalan sungai yang terjadi di daerah hulu sungai dapat menyebabkan banjir. Berikut ini yang bukan termasuk upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya banjir adalah
 - a. Reboisasi
 - b. Pembuatan tangguk di pinggir sungai
 - c. Pembersihan sungai dari sampah
 - d. Pembuatan bendungan sederhana
 - e. Penebangan liar
7. Sungai memiliki manfaat yang besar bagi kehidupan. Berikut ini manfaat sungai yang berkaitan dengan pemanfaatan sungai bidang transportasi adalah
 - a. Sebagai sumber tenaga untuk pembangkit listrik tenaga air
 - b. Sebagai tempat untuk mengembangbiakan dan menangkap ikan
 - c. Sebagai tempat rekreasi
 - d. Sungai sebagai tempat mengangkut penumpang / barang dari muara ke pedalaman
 - e. Sebagai sumber air sarana irigasi persawahan

Perhatikan gambar sungai berdasarkan arah alirannya berikut ini



R = Sungai Resequent
O = Sungai Obsequent

K = Sungai Consequent
S = Sungai Subsequent

8. Sungai yang arah alirannya mengikuti kemiringan lapisan batuan adalah

9. Sungai yang arah alirannya berlawanan dengan kemiringan lapisan batuan adalah

10. Daerah aliran sungai yang alirannya lambat, dekat dengan laut dan berada di daerah dataran rendah atau datar merupakan karakteristik wilayah

- a. Hulu
- b. Tengah
- c. Hilir
- d. Pinggir
- e. Tepi

-SELAMAT MENGERJAKAN-