

MARKAH :

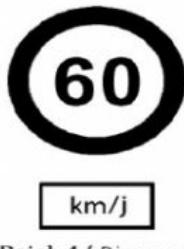
MATEMATIK

TINGKATAN 2

BAB 9 : LAJU DAN PECUTAN

Bahagian B

- 12 (a) Rajah 4 menunjukkan had laju yang dipaparkan pada papan tanda.
Diagram 4 shows the speed limit displayed by the signboard.



Rajah 4/ Diagram 4

1 10 100 1 000

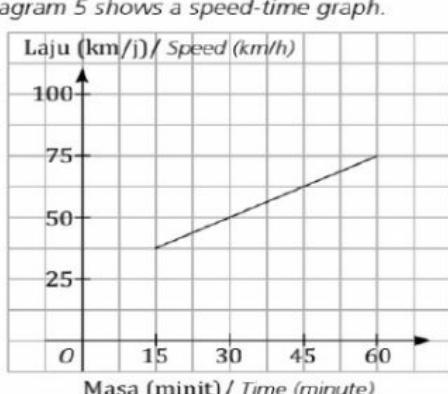
Berdasarkan nombor yang diberi, isiakan petak kosong pada ruang jawapan untuk menunjukkan pertukaran unit yang betul.
Based on the given numbers, fill in the boxes in the answer space to show the correct conversion of units.

[2 markah/ marks]

Jawapan/ Answer:

$$\begin{array}{ccc} & 60 \text{ km/j} & \\ \swarrow & & \searrow \\ \boxed{\quad} \text{ km/min} & & \boxed{\quad} \text{ m/min} \end{array}$$

- (b) Rajah 5 menunjukkan sebuah graf laju-masa.
Diagram 5 shows a speed-time graph.



Rajah 5/ Diagram 5

Isi petak kosong dengan jawapan yang betul.
Fill in the boxes with the correct answer.

[2 markah/ marks]

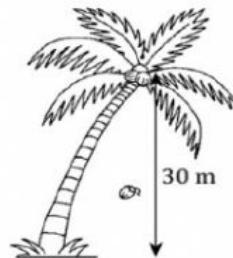
Jawapan/ Answer:

Pecutan/ Acceleration:

$$\begin{aligned} & (75 - \boxed{\quad}) \text{ km j}^{-1} \div (60 - 15) \text{ min} \\ & = \boxed{\quad} \text{ km j}^{-1} \div (45 \text{ min} \div \boxed{\quad}) \text{ jam} \\ & = \boxed{\quad} \text{ km j}^{-2} / \text{km h}^{-2} \end{aligned}$$

- 13 (a) Rajah 6 menunjukkan sebiji buah kelapa jatuh daripada pokok setinggi 30 m.
KBAT

Diagram 6 shows a coconut fell from the tree with a height of 30 m.



Rajah 6/ Diagram 6

Padankan keadaan buah kelapa dengan nilai pecutan yang betul.
Match the conditions of the coconut with the correct value of acceleration.

[3 markah/ marks]

Jawapan/ Answer:

Kelapa mula jatuh daripada pokok
Coconut starts to fall from the tree

Sifar Zero

Kelapa sedang jatuh
Coconut in the middle of falling

Positif Positive

Kelapa mencecah tanah
Coconut reaches the ground

Negatif Negative

Tip Cemerlang

Laju yang meningkat menunjukkan pecutan positif dan begitu juga sebaliknya. Laju yang malar tidak menunjukkan pecutan.

Increasing speed shows positive acceleration and vice versa. Constant speed does not show any acceleration.