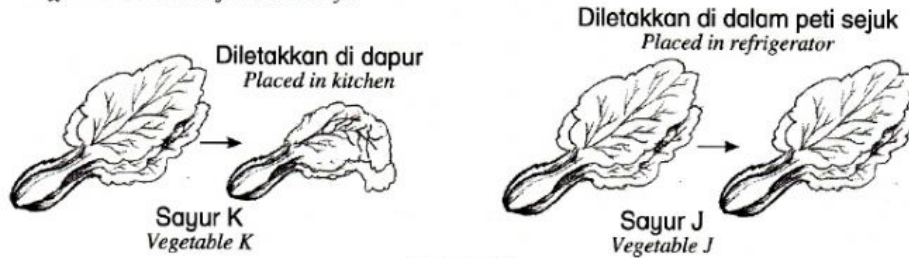


- 4 Rajah 4.1 menunjukkan satu penyiasatan yang dijalankan oleh Haikal. Seikat sayur sawi dibiarkan dalam keadaan yang berlainan selama tiga hari.
Diagram 4.1 shows an investigation carried out by Haikal. A bunch of mustard leaf are left in different condition for three days.



Rajah 4.1
Diagram 4.1

- (a) (i) Nyatakan pemerhatian kamu bagi penyiasatan di atas.
State your observation for the investigation above.

[1 markah]
[1 mark]

- (ii) Nyatakan inferens tentang keadaan sayur sawi berdasarkan jawapan di 4(a)(i).
State the inference about condition of mustard leaf based on answer in 4(a)(i).

[1 markah]
[1 mark]

- (b) Makanan seperti ikan sardin ditinkan supaya tahan lama.
Food like sardine are canned so that it last longer.



Rajah 4.2
Diagram 4.2

- (i) Semasa membeli tin sardin di kedai, apakah yang perlu kamu perhatikan pada tin itu?
When buying the canned sardine in shops, what should be your concern on the can?

[1 markah]
[1 mark]

- (ii) Berikan alasan kamu.
Give your reason.

[1 markah]
[1 mark]

- (iii) Apakah cara pengawetan selain Rajah 4.2 untuk mengelakkan ikan sardin rosak?
What is the food preservation method other than in Diagram 4.2 to avoid sardine from being spoilt?

[1 markah]
[1 mark]

Untuk
kegunaan
Pemeriksa

4(a)(i)

1

4(a)(ii)

1

4(b)(i)

1

4(b)(ii)

1

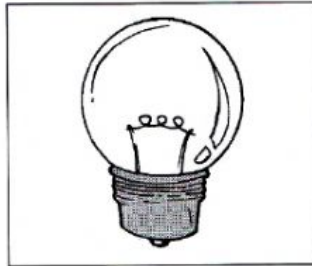
4(b)(iii)

1

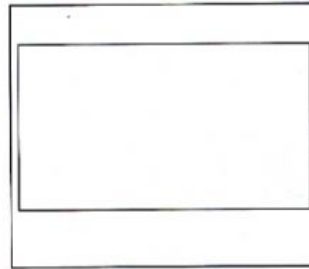
Jumlah
4

5

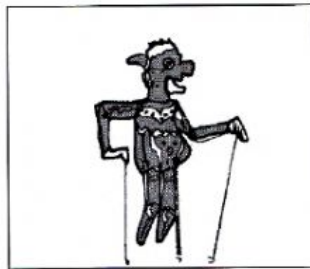
- 5 (a) Faris hendak melakukan pertunjukan wayang kulit dengan menggunakan objek-objek seperti dalam Rajah 5.
Faris wants to conduct a 'wayang kulit' show using the objects as in Diagram 5.



Mentol
Bulb



Skrin putih
White screen



Patung wayang kulit
'Wayang kulit' puppet

Rajah 5
Diagram 5

Susun objek-objek tersebut mengikut kedudukan yang **betul** supaya Faris dapat menjayakan pertunjukan itu.

*Arrange the objects according to the **correct** position so that Faris can conduct the show successfully.*

Kedudukan <i>Position</i>	Depan <i>Front</i>	Tengah <i>Middle</i>	Belakang <i>Back</i>
Penonton <i>Spectators</i>	(i)	(ii)	(iii)

[1 markah]
[1 mark]

- (b) Bagaimanakah saiz bayang-bayang patung wayang kulit dapat dkecilkan tanpa mengubah saiz asal patung wayang kulit dalam Rajah 5?

How can the size of shadow of the 'wayang kulit' puppet be reduced without changing the original size of the 'wayang kulit' puppet in Diagram 5?

[1 markah]
[1 mark]

5(a)(i)(ii)(iii)

1

5(b)

1

(c) Berdasarkan jawapan kamu di 5(b), nyatakan:
Based on your answer in 5(b), state:

(i) pemboleh ubah dimanipulasi.
manipulated variable.

[1 markah]
[1 mark]

5(c)(i)

	1
--	---

(ii) pemboleh ubah bergerak balas.
responding variable.

[1 markah]
[1 mark]

5(c)(ii)

	1
--	---

(d)

Kedalaman kolam kelihatan lebih cetek daripada keadaan sebenar.
The depth of the pool looks shallower than it actually is.

Berdasarkan pernyataan di atas, berikan **satu** fenomena sifat cahaya.
Based on statement above, give **one** phenomenon of properties of light.

[1 markah]
[1 mark]

5(d)

	1
--	---

Jumlah
5

	5
--	---

- 6 Sekumpulan murid menjalankan eksperimen untuk mengetahui masa yang diambil untuk gula larut dalam suhu yang berbeza. Berikut adalah maklumat yang direkodkan oleh mereka.

A group of pupils carried out experiment to find out time taken for sugar to melt in different temperature. The following is the information recorded by them.

50 g gula larut dengan cepat di dalam 100 ml air jika suhu air ialah 35°C <i>50 g of sugar melt quickly in 100 ml of water if water temperature is 35°C</i>
60 g gula larut dengan cepat di dalam 100 ml air jika suhu air ialah 45°C <i>60 g of sugar melt quickly in 100 ml of water if water temperature is 45°C</i>
70 g gula larut dengan cepat di dalam 100 ml air jika suhu air ialah 55°C <i>70 g of sugar melt quickly in 100 ml of water if water temperature is 55°C</i>

- (a) Apakah tujuan eksperimen ini dijalankan?
What is the aim of the experiment?

[1 markah]
[1 mark]

- (b) Nyatakan pemboleh ubah berikut:
State the following variables:

(i) Dimanipulasikan :
Manipulated : _____

(ii) Bergerak balas :
Responding : _____

[1 markah]
[1 mark]

- (c) Apakah hubungan antara kedua-dua pemboleh ubah yang dinyatakan di 6(b).

What is the relationship between the two variables stated in 6(b)?

[1 markah]
[1 mark]

- (d) Ramalkan kuantiti gula yang boleh larut dalam suhu 85°C.
Predict quantity of sugar that can melt in temperature of 85°C.

[1 markah]
[1 mark]

- (e)

Dalam eksperimen lain, murid tersebut mendapati isi padu air juga mempengaruhi kuantiti gula yang dapat larut.
In another experiment, the pupil found out that the volume of water also influenced the amount of sugar that can dissolved.

Tuliskan **satu** hipotesis berdasarkan pernyataan di atas.
*Write **one** hypothesis based on statement above.*

[1 markah]
[1 mark]

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

6(a)

1

6(b)

1

6(c)

1

6(d)

1

6(e)

1

Jumlah
6

5
