CORPORACIÓN EDUCACIONAL BOSQUES DE L MAULE
COLEGIO BOSQUES DE GAIA.
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.
ASIGNATURA: HISTORIA GEOGRAFÍA Y C.S.
PROFESOR: LUIS AGUILERA FAUNDEZ

GUÍA N° 1 II SEMESTRE HISTORIA GEOGRAFÍA y C.S.
"La Era del salitre"

Nombre				**N° de lista**	
Curso	**6° BÁSICO**	**Fecha**	30-09-2021		
Objetivo de Aprendizaje Nivel 1					
OA 7: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.					
Contenidos			**Habilidades**		
La era del salitre en chile			Identificar, leer, relacionar, comprender		

La presente guía corresponde a un cuestionario sobre la era del salitre y nos ayudara a preparar el examen. La guía será evaluada bajo un 60% de exigencia y cuenta con un total de 25 puntos, para obtener nota mínima necesita 15 puntos. La guía será trabajada y corregida durante la clase en conjunto con el profesor.

I.- Lee atentamente cada pregunta y responde seleccionando la alternativa correcta

1.- ¿Durante la era del salitre la industria minera en el norte extrae?

A) Salitre
B) Caliche
C) Sales y minerales no refinadas

2.- ¿Cuál es el uso de salitre chileno?

A) Era usado como fertilizante
B) Era usado como alimento para animales
C) Era usado como cura para las plagas en cultivos

3.- ¿Dónde se construyeron las oficinas salitreras en la época?

A) Estaban construidas en la pampa
B) Estaban construidas en el desierto
C) Estaban construidas en la ciudad mas cercana

4.- ¿Qué genera en la sociedad los grandes dividendos o ganancias del salitre?

A) Genera grandes avances tecnológicos
B) Genera grandes posibilidades de una mejor calidad de vida
C) Generan grandes desigualdades económicas entre clases sociales

LIVEWORKSHEETS

5.- "Es la clase social que no cuenta con grandes comodidades ni riquezas, pero si cuenta con educación que les permite mantener un trabajo y un sueldo estable", ¿La siguiente descripción se refiere a la clase social llamada?

A) Clase social oligarquía

B) Clase social media

C) Clase social baja o sectores populares

6.- "Grupo diverso integrado por campesinos, artesanos y obreros. Estos últimos trabajaban en la minería o en fábricas en las ciudades. Vivían en malas condiciones debido a los bajos salarios" ¿La siguiente descripción se refiere a la clase social llamada?

A) La clase oligarca

B) La clase media

C) Los sectores populares

7.- La extracción minera genera grandes dividendos para el gobierno chileno, ¿Cuál es el principal proyecto impulsado por el gobierno para modernizar chile?

A) Invertir en telecomunicaciones

B) Invertir en infraestructura y educación

C) Invertir en la construcción de vías férreas

8.- ¿Qué es la cuestión social?

A) Son las malas condiciones de salud

B) Son las malas condiciones educacionales

C) Son las malas condiciones laborales y de vida

9.- El proceso de industrialización, la migración campo ciudad y la indiferencia de las autoridades, ¿Cómo podemos considerar estas características?

A) Consecuencias de la cuestión social

B) Causas de la cuestión social

C) Medidas para evitar la cuestión social

10.- Las precarias condiciones de trabajo, malas condiciones de vivienda, hacinamiento y la falta de agua, alcantarillado y por tanto higiene, ¿Cómo podemos considerar estas características?

A) Consecuencias de la cuestión social

B) Causas de la cuestión social

C) Medidas de prevención para la cuestión social

11.- La respuesta de los sectores populares a raíz del descontento fue expresada en distintas formas de agrupación. ¿Cuál es la forma de organización más radical y violenta?

A) Las mancomunales

B) Las mutuales

C) Las sociedades de resistencia

12.- "buscan mejoras materiales y educacionales del obrero por medio de ayuda mutua" ¿Qué forma de organización hace referencia el extracto anterior?

A) Mutuales

B) Mancomunales

C) Sociedades de resistencia

LIVEWORKSHEETS

II.- lee el siguiente texto y responde las preguntas asociadas.

"Eloísa Díaz fue la primera mujer chilena y sudamericana en ser doctora. Esta ginecóloga se especializó en enfermedades femeninas y de infancia. Fue directora del Servicio Médico Escolar de Chile, logrando conseguir el desayuno obligatorio y servicio médico en las escuelas. Lideró también numerosas organizaciones de ayuda médica, como la Liga contra el Alcoholismo y la Liga Chilena de Higiene Social. Por su labor y grandes aportes fue reconocida internacionalmente como mujer ilustre de América."



¿Por qué es importante Eloísa Días?

A) Fue una mujer muy adinerada

B) Fue el reflejo de la apertura democrática

C) Fue una mujer reprimida y limitada académicamente

¿Cuál fue su aporte en la época para mejorar la calidad de vida de las personas?

A) Consigue le desayuno obligatorio y medico en escuelas

B) Trataba enfermedades femeninas y durante la infancia de las personas

C) Fue un ejemplo para el resto de la población femenina en una época machista

¿Qué reconocimiento recibe Eloísa Díaz?

A) Primera dama de América

B) Mujer ilustre de América

C) Primera dama ilustre de América

LIVEWORKSHEETS