

**GUÍA N° 1 II SEMESTRE HISTORIA GEOGRAFÍA y C.S.**  
**“La Era del salitre”**

Nombre		N° de lista	
Curso	6° BÁSICO	Fecha	30-09-2021
Objetivo de Aprendizaje Nivel 1			
OA 7: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.			
Contenidos		Habilidades	
La era del salitre en Chile		Identificar, leer, relacionar, comprender	

*La presente guía corresponde a un cuestionario sobre la era del salitre y nos ayudara a preparar el examen. La guía será evaluada bajo un 60% de exigencia y cuenta con un total de 25 puntos, para obtener nota mínima necesita 15 puntos. La guía será trabajada y corregida durante la clase en conjunto con el profesor.*

**I.- Lee atentamente cada pregunta y responde seleccionando la alternativa correcta**

**1.- ¿Durante la era del salitre la industria minera en el norte extrae?**

- A) Salitre
- B) Caliche
- C) Sales y minerales no refinadas

**2.- ¿Cuál es el uso de salitre chileno?**

- A) Era usado como fertilizante
- B) Era usado como alimento para animales
- C) Era usado como cura para las plagas en cultivos

**3.- ¿Dónde se construyeron las oficinas salitreras en la época?**

- A) Estaban construidas en la pampa
- B) Estaban construidas en el desierto
- C) Estaban construidas en la ciudad mas cercana

**4.- ¿Qué genera en la sociedad los grandes dividendos o ganancias del salitre?**

- A) Genera grandes avances tecnológicos
- B) Genera grandes posibilidades de una mejor calidad de vida
- C) Generan grandes desigualdades económicas entre clases sociales

**5.- “Es la clase social que no cuenta con grandes comodidades ni riquezas, pero si cuenta con educación que les permite mantener un trabajo y un sueldo estable”,  
¿La siguiente descripción se refiere a la clase social llamada?**

- A) Clase social oligarquía
- B) Clase social media
- C) Clase social baja o sectores populares

**6.- “Grupo diverso integrado por campesinos, artesanos y obreros. Estos últimos trabajaban en la minería o en fábricas en las ciudades. Vivían en malas condiciones debido a los bajos salarios” ¿La siguiente descripción se refiere a la clase social llamada?**

- A) La clase oligarca
- B) La clase media
- C) Los sectores populares

**7.- La extracción minera genera grandes dividendos para el gobierno chileno, ¿Cuál es el principal proyecto impulsado por el gobierno para modernizar Chile?**

- A) Invertir en telecomunicaciones
- B) Invertir en infraestructura y educación
- C) Invertir en la construcción de vías férreas

**8.- ¿Qué es la cuestión social?**

- A) Son las malas condiciones de salud
- B) Son las malas condiciones educacionales
- C) Son las malas condiciones laborales y de vida

**9.- El proceso de industrialización, la migración campo ciudad y la indiferencia de las autoridades, ¿Cómo podemos considerar estas características?**

- A) Consecuencias de la cuestión social
- B) Causas de la cuestión social
- C) Medidas para evitar la cuestión social

**10.- Las precarias condiciones de trabajo, malas condiciones de vivienda, hacinamiento y la falta de agua, alcantarillado y por tanto higiene, ¿Cómo podemos considerar estas características?**

- A) Consecuencias de la cuestión social
- B) Causas de la cuestión social
- C) Medidas de prevención para la cuestión social

**11.- La respuesta de los sectores populares a raíz del descontento fue expresada en distintas formas de agrupación. ¿Cuál es la forma de organización más radical y violenta?**

- A) Las mancomunales
- B) Las mutuales
- C) Las sociedades de resistencia

**12.- “buscan mejoras materiales y educacionales del obrero por medio de ayuda mutua”  
¿Qué forma de organización hace referencia el extracto anterior?**

- A) Mutuales
- B) Mancomunales
- C) Sociedades de resistencia

**II.- lee el siguiente texto y responde las preguntas asociadas.**

**“Eloísa Díaz fue la primera mujer chilena y sudamericana en ser doctora. Esta ginecóloga se especializó en enfermedades femeninas y de infancia. Fue directora del Servicio Médico Escolar de Chile, logrando conseguir el desayuno obligatorio y servicio médico en las escuelas. Lideró también numerosas organizaciones de ayuda médica, como la Liga contra el Alcoholismo y la Liga Chilena de Higiene Social. Por su labor y grandes aportes fue reconocida internacionalmente como mujer ilustre de América.”**



**¿Por qué es importante Eloísa Díaz?**

- A) Fue una mujer muy adinerada
- B) Fue el reflejo de la apertura democrática
- C) Fue una mujer reprimida y limitada académicamente

**¿Cuál fue su aporte en la época para mejorar la calidad de vida de las personas?**

- A) Consigue el desayuno obligatorio y médico en escuelas
- B) Trataba enfermedades femeninas y durante la infancia de las personas
- C) Fue un ejemplo para el resto de la población femenina en una época machista

**¿Qué reconocimiento recibe Eloísa Díaz?**

- A) Primera dama de América
- B) Mujer ilustre de América
- C) Primera dama ilustre de América