

สอบปลายภาคเรียนเทอม 1

คะแนน

โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวพวง

วิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียน ☐ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว และตอบคำถามให้ถูกต้อง

มฐ. ว 1.2 ข้อ 1 ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน

1. สารอาหาร

อาหารมี 5 หมู่ ได้แก่ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน วิตามินและเกลือแร่	
สารอาหารมี 6 หมู่ ได้แก่ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน วิตามิน เกลือแร่ และน้ำ	
สารอาหารประเภทโปรตีนมีประโยชน์ต่อร่างกาย คือ ช่วยซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอของร่างกาย	
น้ำ มีประโยชน์ต่อร่างกาย คือ ช่วยควบคุมอุณหภูมิของร่างกายให้คงที่ ช่วยในการขับถ่ายของเสีย	

มฐ. ว 1.2 ข้อ 2 บอกแนวทางในการเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ

2. การเลือกรับประทานอาหาร

วัยรุ่นสาว ต้องการสารอาหารมากกว่าวัยรุ่นอายุ	
ในวัยของนักเรียนต้องการสารอาหารประเภทไขมันมากที่สุด	
คนท้องควรรับประทานอาหารให้ได้รับพลังงานมากกว่าคนทุกช่วงวัย	
วัยเด็กเป็นวัยที่ร่างกายกำลังเจริญเติบโตจึงต้องการสารอาหารที่ให้โปรตีนมากที่สุด	

มาตรฐาน ว 2.1 ข้อ 1. อธิบายและเปรียบเทียบการแยกสารผสม โดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร

3. หากเราต้องการแยกเมล็ดถั่วเขียวออกจากกรวด วิธีแยกสารผสมใดเหมาะสมที่สุด

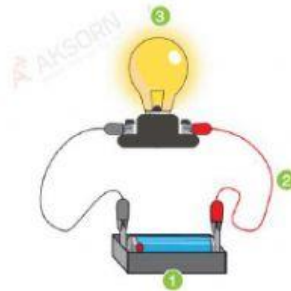
ก. การกรอง ข. การรินออก ค. การหยิบออก ง. การตกตะกอน

4. เลือกวิธีการแยกสารผสมที่เหมาะสมที่สุด โดยขีด ✓ ลงในตาราง

สารผสม	วิธีการแยกสารผสม
ใบชาผสมน้ำชา	
การบูรผสมเกลือ	
ถั่วเหลืองผสมน้ำ	
ทรายละเอียดผสมทรายหยาบ	



มาตรฐาน ว 2.3 ข้อ 1. ระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจากหลักฐานเชิงประจักษ์

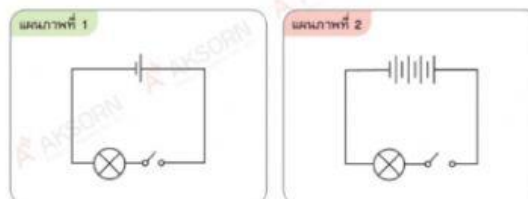


10. หมายเลข 1 คือ

11. หมายเลข 2 คือ

12. หมายเลข 3 คือ

มาตรฐาน ว 2.3 ข้อ 3. ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายวิธีการและผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม



13. แผนภาพวงจรไฟฟ้าทั้งสองแตกต่างกันอย่างไร

ตอบ

14. การต่อวงจรไฟฟ้าตามแผนภาพใดจะทำให้หลอดไฟสว่างมากกว่ากันเพราะเหตุใด

ตอบ

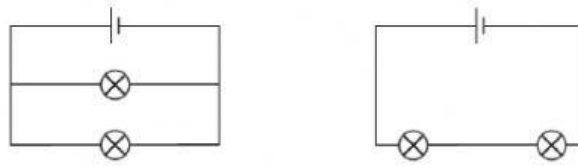
มาตรฐาน ว 2.3 ข้อ 4. ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมโดยบอกประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

15. ข้อใดคือข้อเสียของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรม

- | | |
|----------------------------------|--|
| ก. ใช้ปริมาณไฟฟ้ามาก | ข. ทำให้เกิดไฟฟ้าลัดวงจรได้ง่าย |
| ค. ทำให้หลอดไฟฟ้าขาดเร็วกว่าปกติ | ง. หากหลอดไฟฟ้าหลอดใดชำรุด หลอดที่เหลือจะดับด้วย |

มาตรฐาน ว 2.3 ข้อ 5. ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน

ใช้แผนภาพวงจรไฟฟ้าที่กำหนดให้ตอบคำถามข้อ 16-17



16. จากแผนภาพ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. แผนภาพที่ 1 เป็นการต่อหลอดไฟฟ้าแบบปิด
แผนภาพที่ 2 เป็นการต่อหลอดไฟฟ้าแบบเปิด
- ข. แผนภาพที่ 1 เป็นการต่อหลอดไฟฟ้าแบบผสม
แผนภาพที่ 2 เป็นการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรม
- ค. แผนภาพที่ 1 เป็นการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรม
แผนภาพที่ 2 เป็นการต่อหลอดไฟฟ้าแบบขนาน
- ง. แผนภาพที่ 1 เป็นการต่อหลอดไฟฟ้าแบบขนาน
แผนภาพที่ 2 เป็นการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรม

17. จากแผนภาพ 2 หากปลดสายไฟฟ้าตรงบริเวณหลอดไฟฟ้าออก 1 เส้น ผลจะเป็นอย่างไร

- ก. ไฟฟ้าลัดวงจร
- ข. หลอดไฟฟ้าดับทั้งหมด
- ค. หลอดไฟฟ้าดับเพียง 1 หลอด
- ง. หลอดไฟฟ้าทั้ง 2 หลอด สว่างเหมือนเดิม

มาตรฐาน ว 2.3 ข้อ 6. ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน โดยบอกประโยชน์ ข้อจำกัดและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

18. หากนักเรียนต้องการต่อหลอดไฟฟ้าในบ้านจะเลือกต่อหลอดไฟฟ้าแบบใด

- ก. แบบผสม
- ข. แบบขนาน
- ค. แบบอนุกรม
- ง. แบบวงจรสลับ

มาตรฐาน ว 2.3 ข้อ 7. อธิบายการเกิดเงามืดเงามัวจากหลักฐานเชิงประจักษ์

19. เงาเกิดขึ้นได้อย่างไร

- ก. เกิดจากมีวัตถุทึบแสงกั้นทางเดินของแสง
- ข. เกิดจากมีวัตถุโปร่งแสงกั้นทางเดินของแสง
- ค. เกิดจากมีวัตถุโปร่งใสและโปร่งแสงกั้นทางเดินของแสง
- ง. เกิดจากการส่องแสงของไฟฉายไปที่ฉากรับแสงโดยตรง



20. จากภาพการทดลอง เงาบริเวณจุด ก และจุด ข คือเงาอะไร มีลักษณะอย่างไร

ตอบ ...จุด ก
.....จุด ข