

EXAMEN TRIMESTRE I PRIMER MOMENTO 2021-2022 LENGUAJE 5TO GRADO

Lee el siguiente texto y responde las preguntas. (4 PUNTOS)





Inventor y empresario estadounidense que nació en el año 1847. Se le considera el inventor más importante de Estados Unidos porque llegó a crear más de 1000 dispositivos, entre ellos el foco, el fonógrafo (una máquina para escuchar música) o la cámara de cine. Thomas era algo inquieto de niño. Tuvo varios incidentes en la escuela, pero el peor fue cuando un profesor le dijo que no destacaría en nada y él regresó llorando a casa. Desde aquel día tuvo tutores privados y empezó a trabajar vendiendo comida en las estaciones de trenes.

Thomas era un fanático de la lectura, en su tiempo libre podía llegar a

leer hasta 6 horas seguidas. Pero no le bastaba con eso, y empezó a experimentar con todo lo que leía en los libros de ciencia.

Su mente era tan brillante que, después de trabajar un tiempo como telegrafista (responsable de traducir mensajes en código morse), creó su primera obra "el repetidor automático", un aparato que podía transmitir los mensajes de un telégrafo a otro sin necesidad de intervención humana.

Aunque Thomas era un prodigio para inventar cosas que aún hoy nos parecen útiles, en su tiempo eran vistas con malos ojos o demasiado innecesarias.

Murió enfermo de diabetes en el año 1931.

Sus inventos contribuyeron a la fundación del mundo moderno. ¿Te imaginas la alegría de poder tener electricidad en casa en lugar de alumbrarse con velas como hacían entonces?



¿Cómo era Thor	mas en su infancia?			
¿Cuál era su pa	satiempo favorito?			
Menciona alguno	os de sus inventos.			
¿En qué año mu	ırió? y ¿cuál fue la c	causa?		
I. Clasifica la: - pez -cebra	s palabras según c - cien - japonés	corresponda. (10 PUN - abanico - procedimier		- cubeta a - agujeta
- pez -cebra	- cien	- abanico	- cazo	
- pez -cebra	- cien - japonés	- abanico - procedimier	- cazo nto - equivalencia	a - agujeta
- pez -cebra Monosílabas	- cien - japonés	- abanico - procedimier Trisílaba	- cazo nto - equivalencia	a - agujeta



V C-	mandata lan nimuinatan		la muamaninid				
v. Co	mpleta las siguientes d		- con		- sin	- de	
1.	Los libros están	<u> </u>	el e	escritorio.			
2.	Rubén salió		_ chamarra				
3.	Iremos al cine		mi tía.				
4.	El avión vuela	el nor	te.				
5.	Me gusta la pizza _		pepperor	ni.			
VI.	Agrega sufijos a la ra	íz y forma nue	vas palabras	. (6 PUNTOS)			
1.	Habit-						
2.	Flor-				_		
VII.	Completa cada espac	cio con el pron	ombre poses	sivo corre	spondiente	e. (4 PUNTOS)	
a. Aye	er perdí	lápiz, présta	me uno.				
b. La cancha de la escuela es							
c. Ma	rio llevó	guante y	b	ate de béi	sbol.		



VIII. Completa con el pronombre p	personal o demostra	tivo, según sea el caso. (4)	PUNTOS)
1. canta muy bien.			
2. ¿De quién es	_ lápiz?		
3 visitaron el zoológio	co.		
4. Nos subiremos a	autobús.		
IX. Responde con la letra corresdrújula (E).(10 PUNTOS)	recta en el paréntesis	s. Si la palabra es grave (G) o aguda (A) o
1. Género ()			
2. Geometría () 3. Indígena ()			
4. Cielo ()			•
5. Colibrí ()			
6. Ejército ()			
7. Jirafa ()			
8. Envés ()			
9. Zanahoria ()			
10. Nuez ()			





