FUNDACIÓN EDUCACIONAL SANTA MARÍA DE LOS ANDES
COLEGIO PARTICULAR REGINA PACIS
Profesores: Natalia Barra/ Flor Romero
2° Básico 2021

Prueba de Ciencias Naturales
Unidad 3

OBJETIVO: Identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos. Reconocer el ciclo de vida de seres vivos.

HABILIDADES: Reconocer, Identificar, Describir, Observar, Leer.

Puntaje total: 33 puntos.

I. Comprensión Lectora.

Lee atentamente el texto y luego responde las siguientes preguntas.
(1 punto cada una).

La ranita de Darwin: a punto de la extinción

Este anfibio fue descubierto por Charles Darwin en 1834, en la isla de Chiloé.

Esta rana, que es originaria de Chile y de Argentina, tiene una característica muy especial debido a que el macho es quien cuida de sus crías durante todo su desarrollo. Después del momento de la reproducción, las hembras depositan entre 30 y 40 huevos.

Luego de pasadas aproximadamente 3 semanas y que los renacuajos comienzan a moverse, el macho los introduce en su boca y se meten en unas bolsas vocales, allí tienen protección y alimentación. Pasan toda su metamorfosis ahí y después de 70 días abandonan a su padre y empiezan su propia vida.

La ranita de Darwin es de color verde, sin embargo puede variar su color según su estado de ánimo y si se encuentra en peligro. Además, su canto es muy similar al de las aves, pues tiene un tono muy alto.

Lamentablemente, se encuentra en peligro de extinción, debido a la destrucción de su hábitat y a la introducción de especies no nativas, como el pino o el eucalipto utilizadas para hacer papel.

Responde a partir de lo leído.

1. La ranita de Darwin fue descubierta por:

a) Charles Darwin en 1834.

b) Fue descubierta por los indígenas.

c) Fue descubierta por un chileno.

LIVEWORKSHEETS

2. Su descubrimiento se hizo en:

a) En la Patagonia argentina.

b) La isla de Chiloé.

c) En el norte de Chile.

3. Esta rana es originaria de:

a) Perú y Chile.

b) Bolivia y Chile.

c) Chile y Argentina.

4. Su característica especial es:

a) Duermen de noche y se alimentan de día.

b) El macho es quien cuida de las crías.

c) La hembra cuida sus crías.

5. La hembra deposita:

a) De 30 a 40 huevos.

b) 100 huevos.

c) De 80 a 200 huevos.

6. La ranita de Darwin pasa toda su metamorfosis en:

a) En el río enterrados en la orilla.

b) En el vientre de su madre.

c) En la boca de su padre.

7) La ranita es de color verde, pero puede variar su color por:

a) Por su estado de ánimo y si se encuentra en peligro.

b) Por su alimentación.

c) Nunca varía su color.

8) ¿Por qué se encuentra en peligro de extinción?

a) Porque otros animales se las comen.

b) Por la destrucción de su hábitat y la introducción de especies no nativas.

c) Por el calentamiento global.

LIVEWORKSHEETS

9. ¿Qué podemos hacer para proteger las especies que están en peligro? (3 puntos).

.....

.....

.....

.....

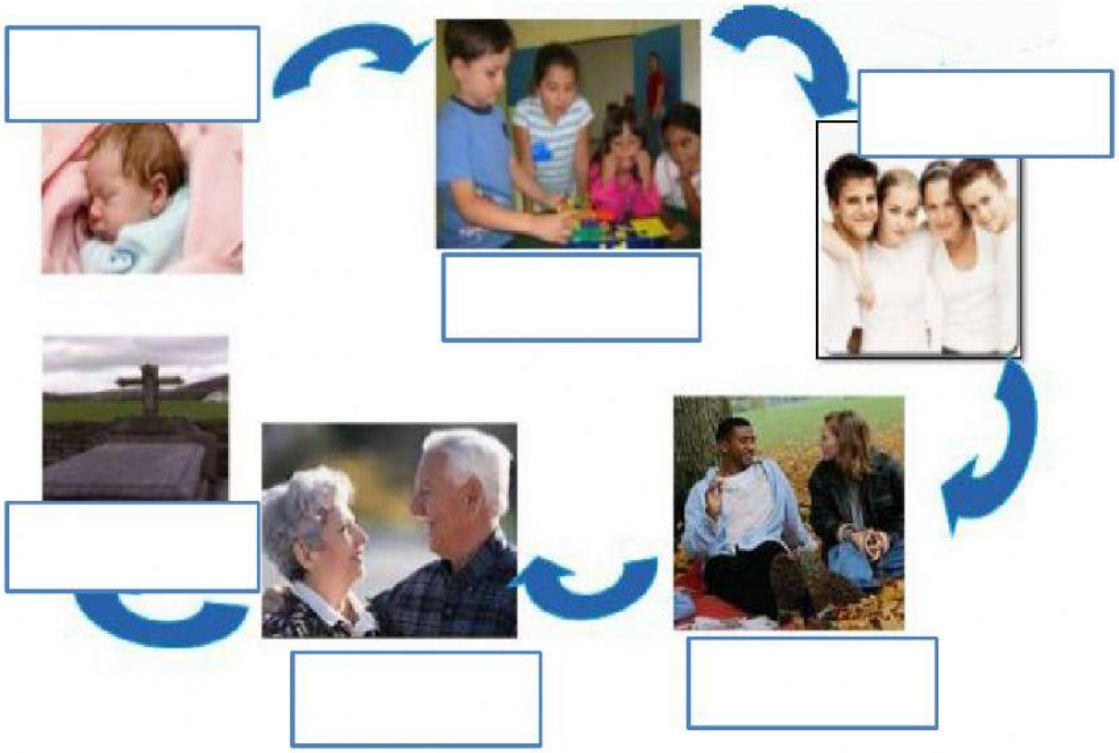
II. Animales nativos en peligro de extinción.

- Escribe los nombres de los animales nativos en peligro. (9 puntos).

LIVEWORKSHEETS

III. Ciclo de vida

- Arrastra cada palabra donde corresponda.



adultez	**vejez**	**muerte**
nacimiento	**infancia**	**adolescencia**

- Coloca los números del 1 al 4 según el orden que corresponda.

LIVEWORKSHEETS

IV. Comprensión Lectora.

- Lee atentamente el texto y luego responde las siguientes preguntas. (1 punto cada una).

EL AGUA

El agua es muy abundante en la Tierra. En nuestro planeta el agua se encuentra de 3 formas o estados.

①- Estado sólido. Como el hielo y la nieve.

②- Estado líquido. Encontramos agua líquida en distintos lugares:

*Océanos y mares: son grandes masas de agua salada. Los mares son más pequeños que los océanos.

*Ríos y lagos: son masas de agua dulce.

*Nubes: son masas formadas por gotitas de agua que se mantienen a cierta altura del suelo. Estas gotitas de agua pueden hacerse más grandes y caen en forma de lluvia, nieve o granizo.

*Aguas subterráneas: Son aguas que están por debajo de la Tierra. Cuando llueve el agua se filtra a través del suelo y se acumula en depósitos llamados acuíferos.

③- Estado gaseoso. Como el vapor de agua del aire que nos rodea.

El agua de la Tierra es siempre la misma aunque cambia de lugar y estado. El recorrido que hace el agua se llama *ciclo del agua*.

1.- ¿En qué estados se encuentra el agua en nuestro planeta?

a) sólido.

b) sólido y líquido.

c) sólido, líquido y gaseoso.

2.- El recorrido que hace el agua se llama:

a) Ciclo del agua.

b) Camino del agua.

c) Ninguna de las anteriores.

3.- La nieve es agua que se encuentra en estado:

a) gaseoso.

b) sólido.

c) líquido.

LIVEWORKSHEETS