

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK POLA KERUANGAN DESA DAN KOTA

NAMA	
KELAS	
HARI / TANGGAL	

1. TIGA UNSUR DESA MENURUT BINTARTO

PETUNJUK!

HUBUNGKAN DUA KOTAK BIRU DAN MERAH DI BAWAH DENGAN KETERANGAN YANG SESUAI

Tanah dan penggunaannya, lokasi, luas dan batas yang merupakan lingkungan geografis tempat	Tata Kehidupan
Jumlah pertumbuhan, kepadatan, persebaran dan mata pencaharian	Norma Budaya
Adat istiadat, tata pergaulan dan norma-norma yang berlaku	Daerah
	Peduduk
	Potensi fisik

2. CIRI DESA

PETUNJUK!

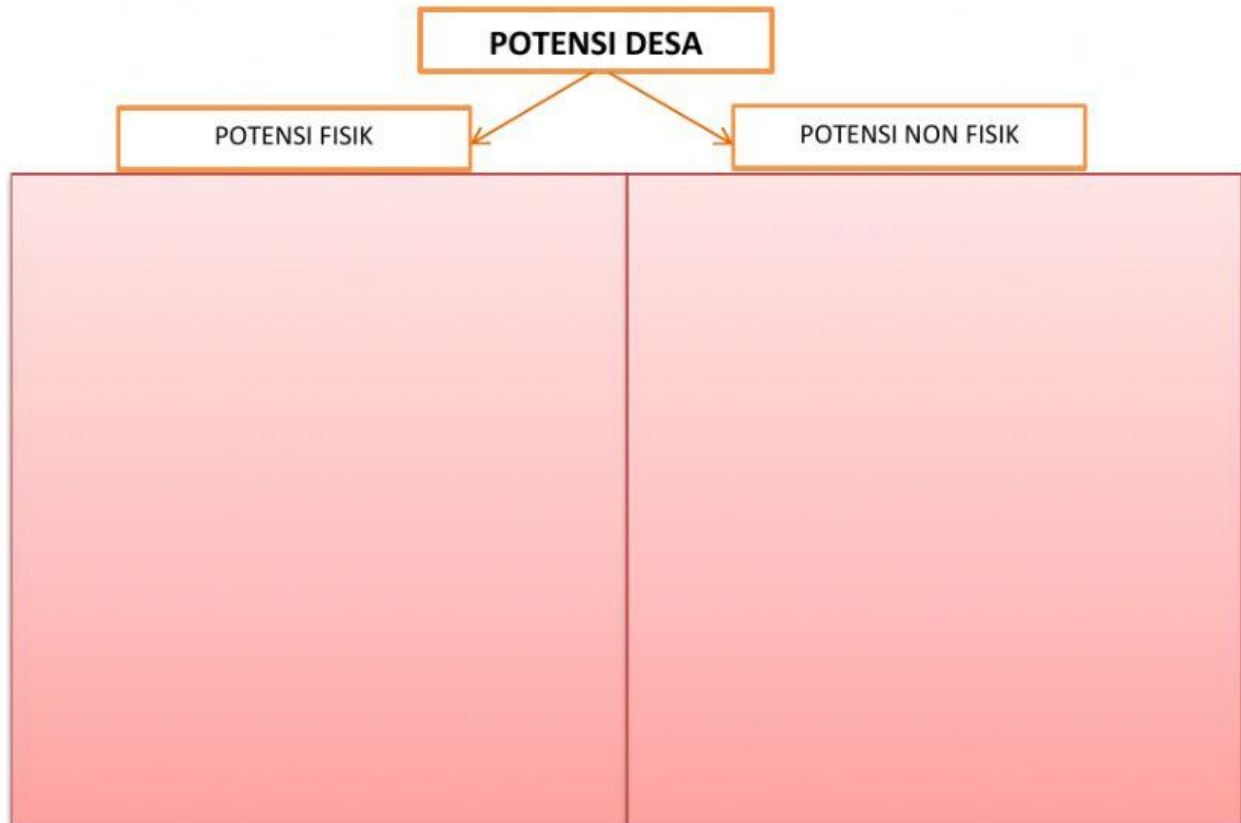
PILIH JAWABAN SESUAI DENGAN PERNYATAAN YANG ADA DENGAN CIRI DESA

CIRI DESA	BENAR	SALAH
Perbandingan lahan dengan penduduk besar	☐	☐
Penduduk padat	☐	☐
Masyarakat homogen	☐	☐
Sistem ekonomi industri/jasa	☐	☐
Hubungan kekerabatan gesseilschaft	☐	☐
Adat istiadat, norma dan agama kuat	☐	☐
Hubungan kekerabatan gemeinschaft	☐	☐
Masyarakat heterogen	☐	☐
Sistem ekonomi agraris	☐	☐
Budaya multikultur, dinamis, inovatif	☐	☐

3. POTENSI DESA

PETUNJUK!

GESER GAMBAR DI KOTAK BIRU DAN TEMPATKAN PADA KOTAK PINK YANG SESUAI DENGAN KETERANGAN DI BAWAHNYA



4. KLASIFIKASI PERKEMBANGAN DESA

PETUNJUK!

Pilihlah klasifikasi desa sesuai dengan ciri di kolom kanan

KLASIFIKASI DESA	CIRI
☐ Desa Swadaya ☐ Desa Swakarya ☐ Desa Swasembada	Mata pencaharian sudah mulai beragam dan produktivitas mulai tinggi, sudah terbentuk pemerintah desa dengan instansi - instansi yang mandiri
☐ Desa Swadaya ☐ Desa Swakarya ☐ Desa Swasembada	Penduduknya jarang dan masih terikat dengan adat dan kebiasaan
☐ Desa Swadaya ☐ Desa Swakarya ☐ Desa Swasembada	Penduduk desa ini telah mengalami transisi, adat istiadat yang telah berubah, pengaruh dari luar sudah mulai masuk dan berakulturasi dengan kebudayaan desa tsb
☐ Desa Swadaya ☐ Desa Swakarya ☐ Desa Swasembada	Mata pencaharian penduduk mulai banyak bekerja di bidang industri, perdagangan atau jasa
☐ Desa Swadaya ☐ Desa Swakarya ☐ Desa Swasembada	Tingkat pendidikan penduduk masih rendah, namun sudah mulai mengenal dan berinteraksi dengan dunia luar