



UNIDAD EDUCATIVA

“MI LINDO ECUADOR”

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EXAMEN QUIMESTRAL

ÁREA: Ciencias Sociales	ASIGNATURA: Estudios Sociales	SUBNIVEL: Elemental	AÑO LECTIVO: 2021 - 2022
GRADO: Cuarto	PARALELO: A	QUIMESTRE: Primero	CALIFICACIÓN CUANTITATIVA
ESTUDIANTE:		FECHA: 30 de Septiembre de 2021	
DOCENTE: Ing. María José Contento Segarra		ADAPTACIÓN CURRICULAR	SI NO

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 60 minutos para resolver su examen.



INDICADORES DE EVALUACIÓN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.CS.2.6.3. Reconoce la ubicación del país y sus semejanzas con los países del resto del continente, con énfasis en los países de América del Sur, reconociendo que todos estamos vinculados por el respeto y promoción de derechos humanos universales. (J.3., S.2.)

I.CS.2.5.2. Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

I.CS.2.6.2. Examina los límites, regiones naturales, diversidad de flora y fauna en relación con la división territorial del Ecuador, la provisión de servicios públicos, los patrimonios y la responsabilidad de los ecuatorianos, en función de su conservación y desarrollo sustentable. (J.1.)

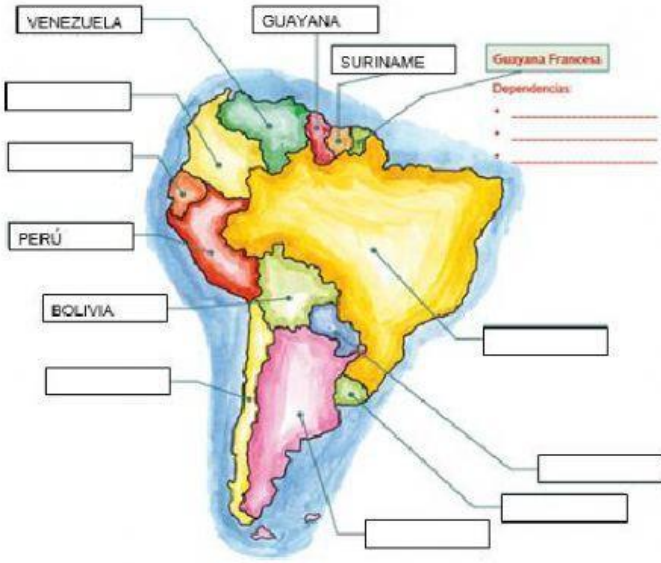
I.CS.2.3.2. Reconoce que las acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad, el cumplimiento de sus derechos y obligaciones relacionadas con el tránsito y educación vial contribuyen al desarrollo de la comunidad y elabora una declaración de derechos para los niños, en función del Buen Vivir. (J.2., J.3.)

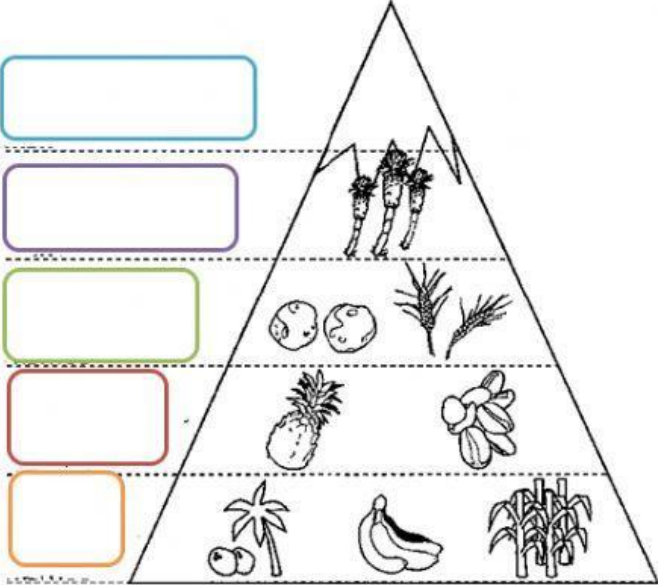
I.CS.2.6.2. Examina los límites, regiones naturales, diversidad de flora y fauna en relación con la división territorial del Ecuador, la provisión de servicios públicos, los patrimonios y la responsabilidad de los ecuatorianos, en función de su conservación y desarrollo sustentable. (J.1.)

I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	PUNTAJE CUANTITATIVO
CS.2.2.18. Localizar los distintos territorios en los que se subdivide el continente americano: América del Norte, Centroamérica y América del Sur, a partir de la observación e interpretación de material cartográfico.	1. Observar la siguiente imagen y completar cada oración con los puntos cardinales que corresponda. (1 punto) 	

	a) La playa esta al b) El bosque se encuentra en el c) Si quiero ir a la granja debo ir por el d) Para ir a la ciudad debo ir al e) El sol sale por el	
CS.2.2.18. Localizar los distintos territorios en los que se subdivide el continente americano: América del Norte, Centroamérica y América del Sur, a partir de la observación e interpretación de material cartográfico.	2. Interpretar y seleccionar la respuesta correcta. (1 punto) Existen dos formas de representar el planeta Tierra: a) De forma vertical o con rectángulos. b) En un mapamundi o en un globo terráqueo. c) En dirección al Norte y al Este. d) Planisferios, meridianos y paralelos.	
CS.2.2.18. Localizar los distintos territorios en los que se subdivide el continente americano: América del Norte, Centroamérica y América del Sur, a partir de la observación e interpretación de material cartográfico.	3. Observar la siguiente imagen y unir con línea cada división de América con su nombre correspondiente. (1 punto) 	
CS.2.2.18. Localizar los distintos territorios en los que se subdivide el continente americano: América del Norte, Centroamérica y América del Sur, a partir de la observación e interpretación de material cartográfico.	4. Escribir el nombre de los países que faltan de América del Sur. (1 punto) 	

CS.2.2.14. Describir la geografía de la provincia (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.	5. Observar la imagen y escoger el nombre de los pisos climáticos. (1 punto). 	
CS.2.2.16. Explicar y apreciar la megadiversidad del Ecuador, a través de la identificación de sus límites, regiones naturales, provincias, su flora y fauna más representativa.	6. Seleccionar la opción correcta con los animales endémicos que habitan en la región insular o Galápagos. (1 punto)  Vicuña  Oso hormiguero  Tortuga Galápagos  Pinzón Vampiro  Pinzón de patas azules  Pingüino de las Galápagos a. 1, 4, 3, 6 b. 6, 1, 2, 5 c. 3, 5, 6, 2 d. 4, 5, 2, 6	
CS.2.3.6. Participar en acciones de cooperación trabajo solidario y reciprocidad (minga, randi-randi) y apreciar su contribución al desarrollo de la comunidad, ejemplificándolas con temas de seguridad vial y desastres naturales.	7. Observar las imágenes y arrastrar el nombre del tipo de señal de tránsito a la que pertenece cada una. (1 punto)     Transitoria Reglamentaria Informativa Preventiva	

CS.2.2.16. Explicar y apreciar la megadiversidad del Ecuador, a través de la identificación de sus límites, regiones naturales, provincias, su flora y fauna más representativa.	8. Seleccionar la respuesta correcta. (1 punto). Los grupos vulnerables de la sociedad son: a) Personas con enfermedades catastróficas. b) Personas que saben dos idiomas. c) Personas que viven en el campo. La inclusión es: a) Cruzar las calles sin ayudar a no videntes. b) Construir escuelas especiales para discapacitados. c) El reconocimiento a la diferencia y respeto a la diversidad.								
CS.2.2.11. Analizar los atractivos turísticos más importantes de la localidad, comunidad, parroquia, cantón, provincia y país, y su influencia en el desarrollo local y nacional.	9. Unir con línea cada lugar con la ciudad que corresponda. (1 punto) <table><tr><td>Quinta Juan León Mera</td><td>Cuenca</td></tr><tr><td>La Mitad del Mundo</td><td>Quito</td></tr><tr><td>Parque Pumapungo</td><td>Ambato</td></tr><tr><td>Río Guayas</td><td>Guayaquil</td></tr></table>	Quinta Juan León Mera	Cuenca	La Mitad del Mundo	Quito	Parque Pumapungo	Ambato	Río Guayas	Guayaquil
Quinta Juan León Mera	Cuenca								
La Mitad del Mundo	Quito								
Parque Pumapungo	Ambato								
Río Guayas	Guayaquil								
CS.2.1.8. Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.	10. Escribir el nombre de los siguientes personajes importantes del Ecuador. (1 punto) <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								
									
									
									
									

Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: LUNES, 13 DE SEPTIEMBRE DE 2021	Fecha: MIÉRCOLES, 15 DE SEPTIEMBRE DE 2021	Fecha: VIERNES, 17 DE SEPTIEMBRE DE 2021
		
Ing. María José Contento Docente de la asignatura	Lic. Andrea Cruz Sarango Coordinadora Académica	Ab. Francisco Torres Romero Director