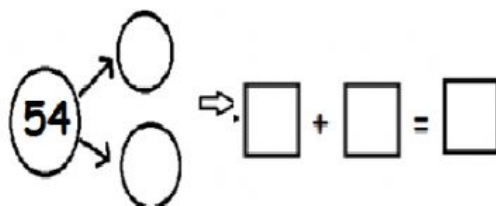
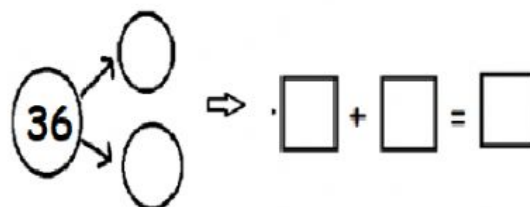
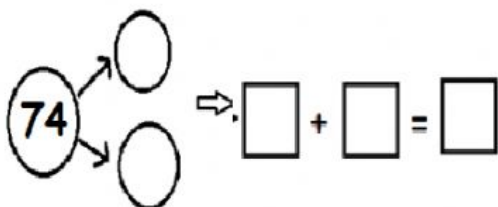


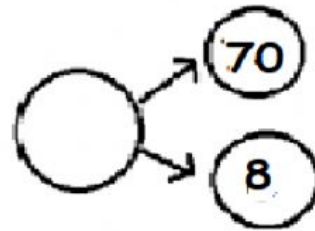
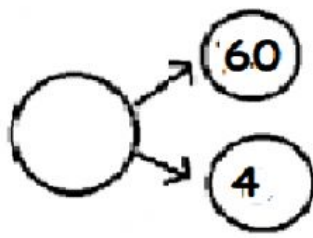
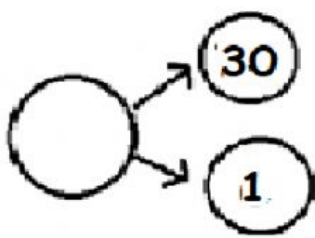
 PRESTON SCHOOL Always the truth	IEA MATEMÁTICA Números hasta el 100	Date:	Time:
Mathematics Department	NAME :	Grade	1st grade
Miss Julianna Mardones Miss Marcia Rubilar Miss Catalina Cartes		Ideal Score: (60%)	36 points
		Score gotten	

OA	Indicador de evaluación	Nivel cognitivo y habilidad	Ítem y pregunta	Puntaje	Puntaje obtenido
Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica	Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 99	Comprender	Pregunta 3	6 pts.	
Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.	Componen y descomponen cantidades hasta 10 de manera simbólica.	Aplicar	Pregunta 1 Pregunta 2	15 pts 3 pts	
Comparar y ordenar números del 0 al 20, de menor a mayor y/o viceversa	Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando como estrategia la comparación "uno a uno".	Comprender	Pregunta 4	6 pts.	
	Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa.	Analizar	Pregunta 5	6 pts.	

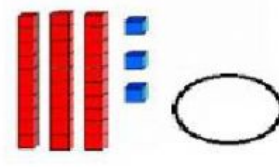
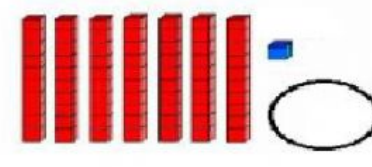
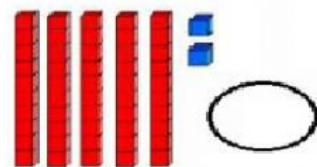
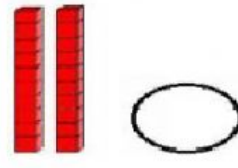
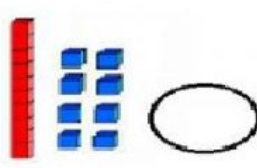
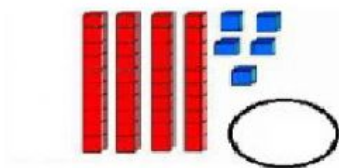
1. Descompone los siguientes números. (1 pto. c/u; 15 pts. en total)



2.- Compone los siguientes números. (1 pto. c/u; 3 pts. en total)



3.- Identifica escribiendo el número representado. (1 pto. c/u; 6 pts. en total)



4.- Marca con una X el número menor y con un O el número mayor.

(2 pts c/u; 6 pts. en total)

14	54	34
----	----	----

75	21	42
----	----	----

97	62	81
----	----	----

5.- Ordena los números según corresponda. (3 ptos. c/u; 6 pts. en total)

a. De Mayor a Menor. 31 - 15 - 62

--	--	--

b. De Menor a Mayor 46 - 52 - 7

--	--	--