

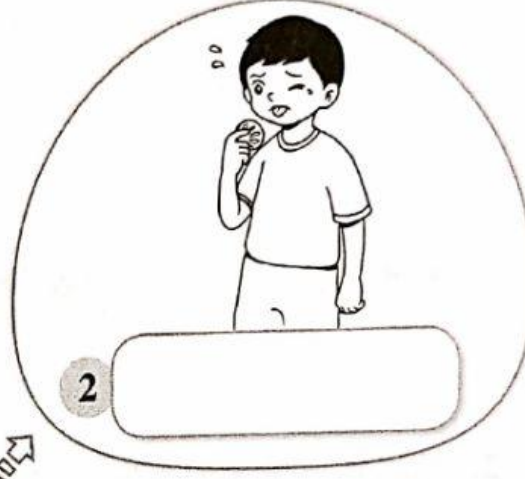
姓名: ..... 班级: ..... 日期: .....

## 1: 科学技能

|         |       |         |          |
|---------|-------|---------|----------|
| 课本: 页 2 | SK1.1 | SP1.1.1 | TP1, TP2 |
|---------|-------|---------|----------|

活动 1: 他们运用了哪些官能来观察物体?

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 视觉 | 味觉 | 触觉 | 听觉 | 嗅觉 |
|----|----|----|----|----|



观察

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 掌握 |
|--------------------------|----|

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 未掌握 |
|--------------------------|-----|

检阅: .....

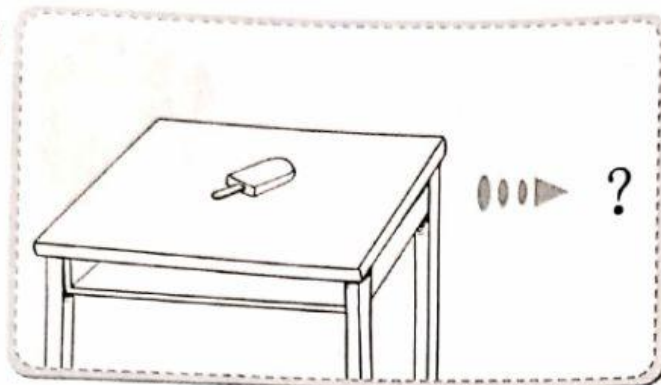
姓名: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

# 1: 科学技术能

|           |       |         |          |
|-----------|-------|---------|----------|
| 课本: 页 7-9 | SK1.1 | SP1.1.5 | TP1, TP2 |
|-----------|-------|---------|----------|

活动 10: 根据以下情况, 作出预测。把正确的答案画 ✓。

①



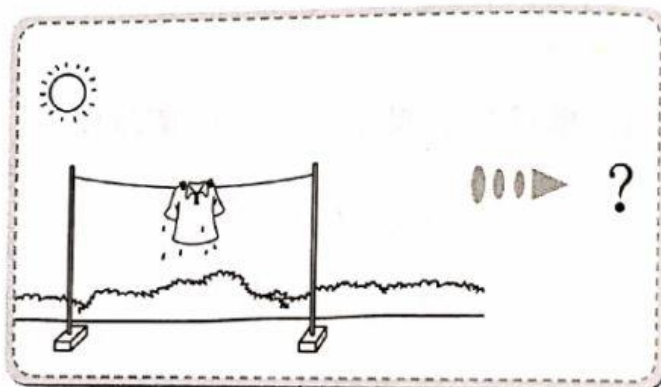
二十分钟后,

- ☐ 冰激凌融化了。
- ☐ 冰激凌更美味了。

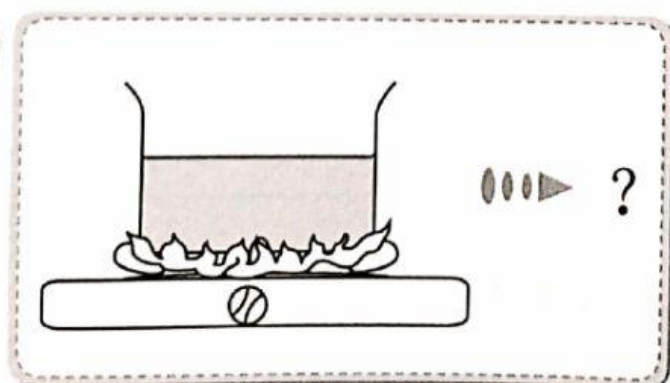
②

五个小时后,

- ☐ 衣服依然湿透。
- ☐ 衣服晒干了。



③



十五分钟后,

- ☐ 水变冷了。
- ☐ 水沸腾了。

☐ 掌握

☐ 未掌握

检阅: \_\_\_\_\_

姓名: .....

班级: .....

日期: .....

# 1: 科学技能

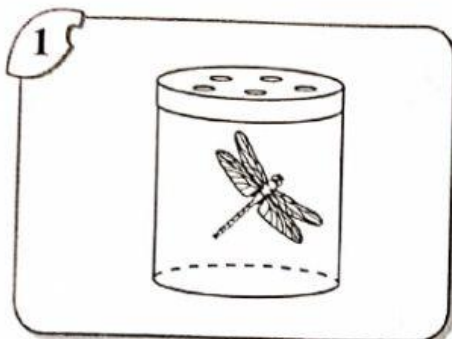
课本: 页 10 - 11

SK1.2

SP1.2.1

TP1

活动 12: 以下实验会使用哪些用具? 画✓。



德华要观察蜻蜓的身体。

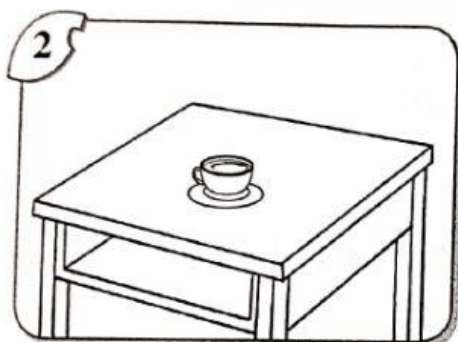
他需要



P ( )



Q ( )



爱佩要测量液体的体积。

她需要



P ( )



Q ( )

掌握

未掌握

课本: 页 10 - 14

SK1.2

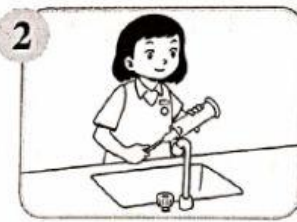
SP1.2.2

TP2, TP3

活动 13: 根据下图, 把正确的操纵性技能与其说明连起来。



正确地使用和处理  
科学用具



正确和小心地处理  
标本



用正确的方法清洗  
科学用具

掌握

未掌握

检阅: .....

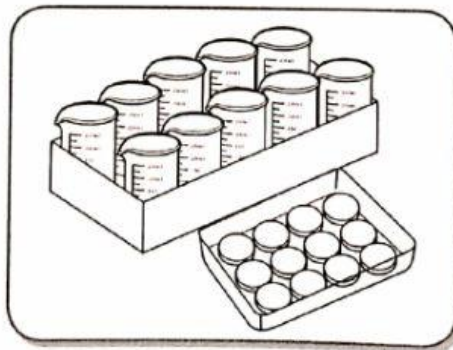
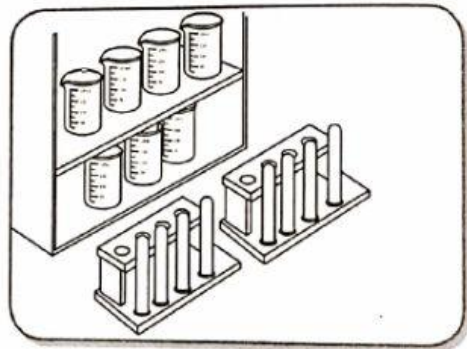
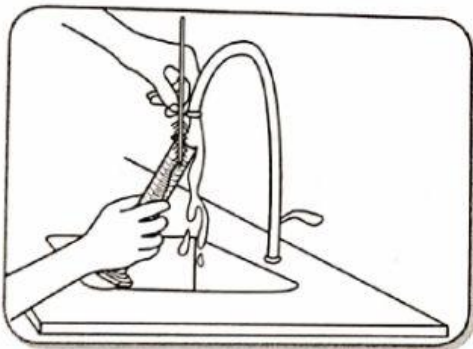
姓名: ..... 班级: ..... 日期: .....

# 1: 科学技术能

|               |       |                   |          |
|---------------|-------|-------------------|----------|
| 课本: 页 10 - 14 | SK1.2 | SP1.2.4 & SP1.2.5 | TP5, TP6 |
|---------------|-------|-------------------|----------|

## 活动 15: 回答以下问题。

1. 进行科学实验【之前; 之后】, 必须把科学用具用正确的方法清洗干净。
2. 用【刷子; 牙刷】来清洗量筒。
3. 当读取读数时, 视线须与弯月面【侧行; 平行】。
4. 在处理标本前要戴【护目镜; 手套】。
5. 清洗后的量筒和烧杯, 必须【晾干; 烘干】才放回原位。
6. 进行活动后, 我们要把标本【丢进垃圾桶里; 放回原处】。



☐ 掌握

☐ 未掌握

检阅: .....

## 2: 科学室规则

|               |       |         |          |
|---------------|-------|---------|----------|
| 课本: 页 18 - 20 | SK2.1 | SP2.1.1 | TP1, TP2 |
|---------------|-------|---------|----------|

活动 16: 根据以下的情况, 把两个相关的科学室规则画线连起来。

1 进入科学室前



在科学室外排队 A

禁止吃东西和喝水 B

2 在科学室内



禁止嬉戏 C

得到老师的允许后, 才可进入科学室 D

3 进行实验后



清洗科学用具 E

把科学材料放回原位 F

掌握

未掌握

检阅: .....

姓名: .....

班级: .....

日期: .....

## 2: 科学室规则

课本: 页 18 - 20

SK2.1

SP2.1.1

TP3, TP4

活动 17: 如果你看到以下的情况, 你会怎么做? 把相关的英文字母填在空格里。

A 小敏的手被割伤了。

B 美兰和俊斌在大声讨论实验结果。

C 德业把秒表偷偷地放进书包里。

D 木汝用玻璃棒敲打量筒以发出声音。

1 这样会打扰其他的同学, 使他们不能专心地进行实验。



2 我们马上告诉老师。



3 这样会把科学用具打破的, 一不小心就会把手割伤。



4 这是不对的行为。



掌握

未掌握

检阅: .....

姓名: .....

班级: .....

日期: .....

## 2: 科学室规则

课本: 页 18 - 20

SK2.1

SP2.1.1

TP5

活动 18: 为什么我们必须遵守科学室规则? 在空格里填写其重要性。

1



禁止喧哗和嬉戏



---

---

---

2



遵从老师的指示进行实验



---

---

---

3



实验后, 清洗科学用具并放回原位



---

---

---

其他同学也能使用到相同的科学用具      学生能安全及顺利地完成任务

其他同学能专心地聆听老师讲课

掌握

未掌握

检阅: .....