

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 3
Subtema 3
Pembelajaran 5



NELY SURYATI, S.Pd.

PETUNJUK PEMBELAJARAN



Berdoalah
sebelum
mengerjakan
tugas



Tuliskan nama
pada kolom
yang
tersedia



Simaklah video
pembelajaran
dalam LKPD!

Kerjakan
soal
dengan
penuh
tanggung
jawab

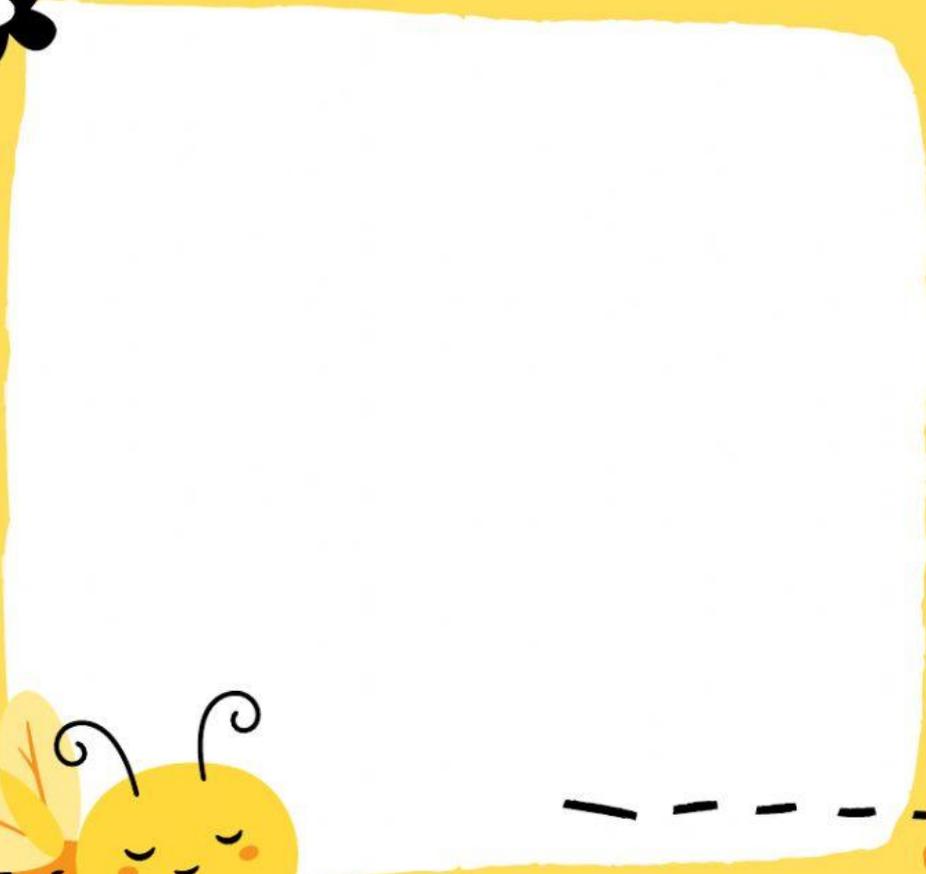


Tekan FINISH
jika sudah
selesai
mengerjakan



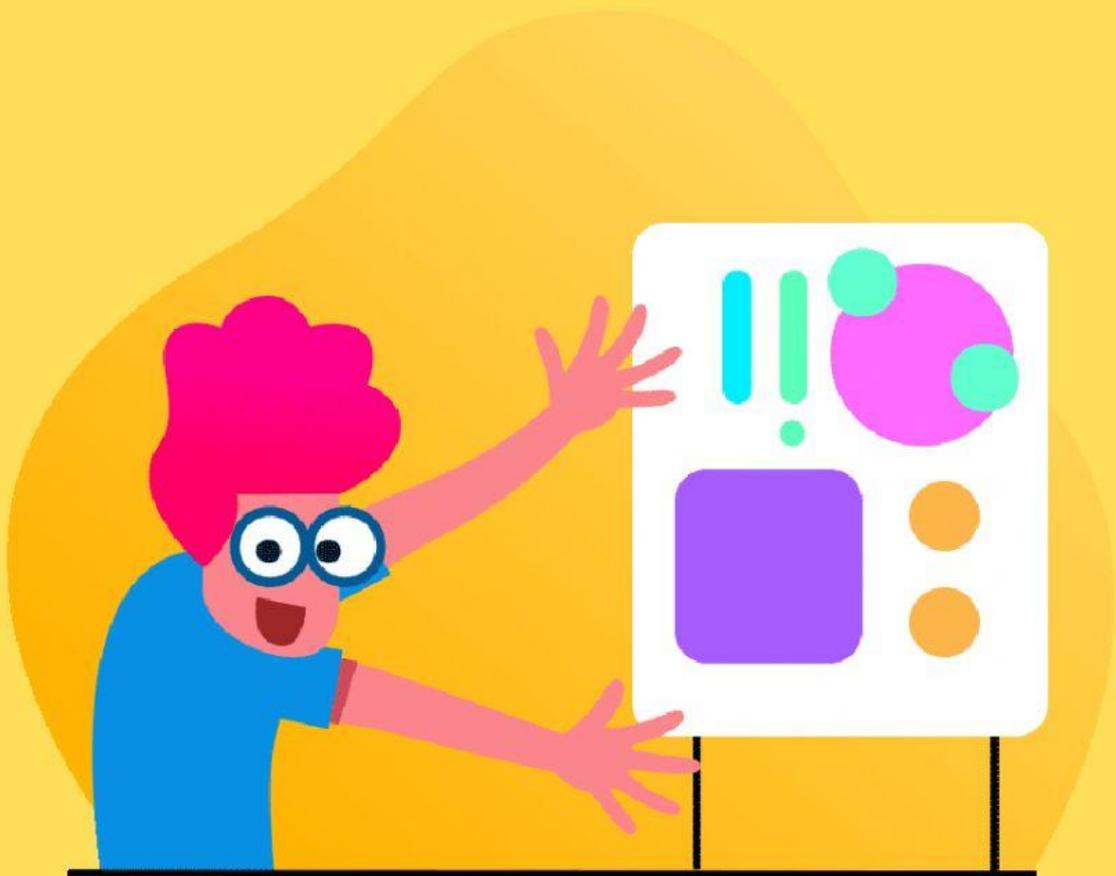
Nama Siswa

Simak video pembelajaran
di bawah ini!



TUGAS SBdP

Jelaskan hasil karya montase yang kalian buat, dan dokumentasikan dalam bentuk video serta dikirim di whatsapp group!



TUGAS IPS

Berdasarkan video pembelajaran di atas, Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang tepat! Jawaban bisa lebih dari 1!

- **Apa saja yang dapat kita lakukan untuk menjaga keseimbangan dan kelestarian lingkungan?**
 - Membuang sampah pada tempatnya
 - Tidak senang apabila ada orang yang membuang sampah sembarangan
 - Menanam pohon di sekitar rumah
- **Sikap apa yang mencerminkan tidak mencintai lingkungan?**
 - Tidak membersihkan lingkungan
 - Tidak peduli kebersihan lingkungan
 - Menanam pohon di sekitar rumah
- **Apa saja ciri-ciri warga yang mencintai lingkungan?**
 - Tidak peduli terhadap lingkungan
 - Membuang sampah pada tempatnya
 - Membuat bak penampung sampah

SOAL EVALUASI

1. Montase adalah sebuah karya seni yang dibuat dengan cara menggabungkan beberapa ...
2. Montase merupakan karya seni rupa yang menggunakan teknik ...
3. Bahan yang digunakan untuk menempelkan potongan gambar adalah ...
4. Montase merupakan karya seni rupa ...
5. Untuk membuat montase, gambar dari majalah atau koran bekas harus ...
6. Menjaga kelestarian lingkungan merupakan tanggung jawab ...
7. Salah satu wujud cinta lingkungan adalah dengan menjaga ... lingkungan.
8. Menanam pohon di sekitar rumah merupakan wujud perilaku ...
9. Salah satu sikap yang tidak mencintai lingkungan adalah membuang sampah ke ...
10. Warga yang cinta lingkungannya akan selalu peduli terhadap ...

dua dimensi

lem

semua orang

lingkungan

gambar

menempel

digunting

kebersihan

cinta lingkungan

sungai