

Numele.....

Data

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ- CLASA a III-a -CLR

1. Se dă textul:

„ Pe mușchiul gros, cald ca o blană a pământului, căprioara stă jos lângă iedul ei. Acesta și-a întins capul cu botul mic, catifelat și umed, pe spatele mamei lui și, cu ochii închiși, se lasă dezmiardat. Căprioara îl linge, și limba ei subțire culcă ușor blana moale, mătăsoasă a iedului.

Mama îl privește și-n sufletul ei de fugarnică încolțește un simțământ stăruitor de milă pentru ființa fragedă căreia i-a dat viață, pe care a hrănit-o cu laptele ei, dar de care trebuie să se despartă chiar azi, căci vremea înțărcatului venise demult încă. Și cum se uita așa, cu ochi îndurerați, din pieptul căprioarei scăpă ca un muget înăbușit de durere; iedul deschise ochii.”

(„Căprioara”- Emil Gârleanu)

Cerințe:

a) Completează enunțurile:

Autorul textului este, iar titlul este

Personajele sunt

Textul are alineate.

b) Răspunde la întrebări:

Unde stau căprioara și iedul ei?

Cum era botul iedului?

Ce sentiment avea căprioara pentru iedul ei?

c) Găsește cuvinte cu același înțeles pentru:

nedumerit=.....

larmă=.....

crâng=.....

d) Găsește cuvinte cu înțeles opus pentru:

gros≠.....

cald≠.....

închiși≠.....

e) Selectează din text trei cuvinte care conțin litera „î” și trei cuvinte care conțin litera „â”:

f) Desparte în silabe cuvintele:

pământului-

căprioara-

fugarnică-

2. Alege varianta corectă: *sa* ori *s-a*, *sau* ori *s-au*:

Anca *sa/s-a* supărat pe prietena *sa/s-a*.

Sa/S-a pornit o vijelie cumplită.

Sau/S-au apucat copiii de treabă?

Oamenii *sau/s-au* grăbit să își planifice concediile *sau/s-au* vacanțele.

3. Completează cu „într-o”, „într-un”, „printr-o”, „printr-un”, „dintr-o”, „dintr-un”:

Marian a intrat librărie.

..... castel au ieșit mulți cavaleri.

..... minune, mi-am găsit cartea pierdută.

..... sat era un moșneag bătrân de tot.

Mașina s-a apropiat direcție necunoscută.

Avionul a trecut nor uriaș.

4. Completează propozițiile cu semnele de punctuație corespunzătoare:

Ariciul își căuta o casă ☐ În drumul său s-a întâlnit cu un șarpe de casă ☐

☐ Mă poți găzdui în casa ta ☐ întrebă ariciul ☐

☐ Te primesc cu dragă inimă ☐ ariciule ☐ spuse șarpele ☐

☐ Mulțumesc ☐ șarpe de casă ☐ Ești foarte generos ☐

5. Completează cu grupurile de litere învățate pentru a obține cuvinte:

___ai, ___te, măr___le, Costa ____, în ___s, ___nema, în ___tată, ___reșe,
___ozdan

6. Care este cea mai plăcută amintire a ta din vacanță? De ce?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Scrie un bilet de informare pt părinții tăi prin care îi anunți unde ai plecat și când te întorci.

.....

.....

.....

.....

8. Completează cu „m ” sau „n” următoarele cuvinte:

î.....pacheta, î.....frigurat, î.....brăcat, î.....depărtat, î.....preună, î.....bujorat;

9. Găsește cuvinte potrivite pentru următoarele cerințe:

c v c v

v v c v

c v c v c v