

Aluno: _____

Desafios da educação on-line, a desigualdade social e de acesso às tecnologias

Joaquim tem 10 anos e cursa o 4º ano no ensino fundamental em uma escola estadual localizada na periferia de Belém, capital do Pará. Desde a suspensão das aulas na rede estadual o menino está sem aula, literalmente. Isso porque, ele não tem internet banda larga em casa. O acesso ao mundo virtual é feito somente por meio de um celular que ele divide o uso com a mãe. Ela trabalha como cozinheira das 14h às 22h e como mora longe, precisa sair de casa uma hora de antecedência. Ela admite que a rotina, que já não era fácil, ficou ainda mais complicada com a pandemia, mas, diz que a educação do filho é importante, porque sabe que esse é o único caminho para que ambos possam ter um futuro melhor.



Pedro Siqueira tem 14 anos e está no 9º ano. Ele estuda em uma Escola Estadual também localizada em Belém. Ele tem banda larga em casa e conta que consegue assistir as aulas pela internet, mas não consegue baixar os conteúdos necessários para acompanhar as aulas.

Ana Carolina 32 anos, é professora do ensino infantil de uma escola particular na capital do Pará. Ela conta que, mesmo com toda a estrutura fornecida pela instituição, o período está bastante complicado, e considera o formato on-line não muito indicado para a educação infantil, pois, as crianças não conseguem manipular as tecnologias sozinhas. Segundo a professora outro desafio é atrair os alunos para a aula, como a maioria das famílias estão trabalhando em casa, então, os pais se dividem entre trabalho e a educação do filho, porque o acompanhamento de um adulto no período é de extrema importância para a educação infantil.



O texto acima se trata de depoimentos de pessoas que lutam para vencer as dificuldades educacionais, principalmente as que foram afloradas pela pandemia, pois, evidenciou pouca infraestrutura e muitas desigualdades sociais. A educação se tornou desafiadora, tanto para alunos quanto para os profissionais de educação em realizar um aprendizado eficiente.

1 – E para você? Descreva suas principais dificuldades diante do ensino não presencial.

2 – Analise as charges abaixo, reflita um pouco e marque (X) nas opções corretas.

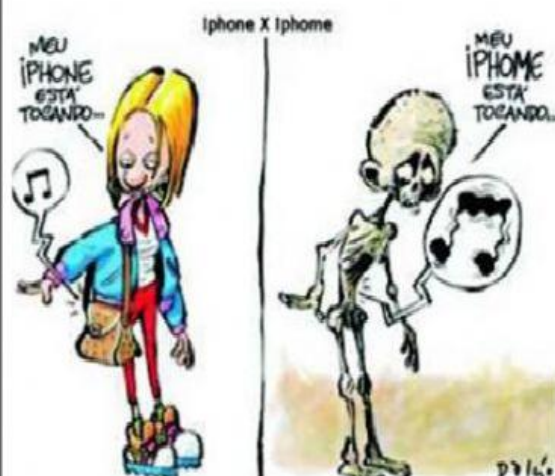


Imagem 01



Imagem 02

- ☐ Percebemos a desigualdade social e de acesso às tecnologia nas duas imagens.
- ☐ As duas imagens 01 apresenta um jogo de palavras entre uma conhecida marca de produto tecnológico e a miséria de outro personagem.
- ☐ A palavra MOUSE na imagem 02 significa rato na língua inglesa.
- ☐ Os dois presentes da imagem 02, oferecidos aos filhos realizam a mesma função.
- ☐ Além de possuir um Iphone, supõe-se que a persnagem apresenta toda uma condição material que está representada pelas roupas e acessórios.

3 – Sobre a desigualdade de acesso as informações analise o mapa e responda as quatões ao lado.

ACESSO À INTERNET NO BRASIL (IBGE - 2011)



a) A Região com menos acesso é:

b) A região com menos acesso é:

c) Qual a diferença em porcentagem entre a região com maior e menor acesso de informações?

Um Bom Trabalho!!!