

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

แบบทดสอบ วิชาสุศึกษา

หน่วยที่ ๔ เรื่อง พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นการกระทำที่เหมาะสมกับการเป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว

๑ พุดจาใส่ร้ายผู้อื่น

๒ พุดจาหยาบคายไม่สุภาพ

๓ ดูแลความสะอาดภายในบ้าน

๔ ยอมให้คนใกล้ชิดจับมือหรือโอบไหล่

๒. ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมกับตนเองที่มีต่อผู้อื่น

๑ รังแกผู้อื่น

๒ บังคับให้ผู้อื่นทำตาม

๓ ถูกเหยียดหยามผู้อื่น

๔ ไม่ล่วงเกินและให้เกียรติผู้อื่น

๓. ข้อใดเป็นวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมกับความเป็นสุภาพชน

๑ พุดลงท้ายด้วย จ้า/จะ/อะ

๒ มีกิริยาที่ก้าวร้าว ไม่รับฟังผู้อื่น

๓ แฉ่ตัวตามใจตนเองในทุกเหตุการณ์

๔ มีความเข้มแข็ง เป็นผู้นำ และเป็นที่พึ่งแก่ผู้อื่นได้

๔. ข้อใดเป็นผลของการประพฤติตนได้อย่างเหมาะสม

๑ ทำให้ร่างกายแข็งแรง

๒ เป็นที่ยอมรับของคนในสังคม

๓ ทำให้มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น

๔ ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล

๕. ข้อใดเป็นมารยาททางสังคมที่เหมาะสม

๑ แสดงกิริยาก้าวร้าวเมื่อไม่พอใจ

๒ พุดขอบคุณ เมื่อเพื่อนช่วยเหลือของ

๓ แสดงความเคารพครูด้วยการจับมือ

๔ พุดแทรกหรือส่งเสียงดังในขณะที่เรียน

๖. การปฏิบัติตนในข้อใดนำไปสู่อันตรายในเรื่องเพศมากที่สุด

๑ หนีเรียน ไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า

๒ ไปกับคนแปลกหน้าเพียงลำพัง

๓ ไปบ้านเพื่อนสนิทหลังเลิกเรียน

๔ กลับบ้านกับพี่ชายสองต่อสอง

๗. ถ้ามีคนแปลกหน้ายื่นขนมให้รับประทานนักเรียนควรจะทำอย่างไร

๑ ปฏิเสธไม่รับขนมมารับประทานและบอกว่าอิ่มแล้ว

๒ กล่าวคำขอบคุณและรับขนมมารับประทาน

๓ ชวนคนแปลกหน้าให้นั่งคุยด้วย

๔ รับประทานอาหารที่ตนทาน

๘. ถ้าเพื่อนชวนไปที่ยวกลางคืนนักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

๑ ตอบรับว่าจะไปในวันนัด

๒ ตอบปฏิเสธเพราะวันนี้ไม่ว่าง

๓ ตอบปฏิเสธทันทีแล้วรีบขอตัวกลับบ้าน

๔ ตอบรับทันทีเพราะต้องการเปิดหูเปิดตา

๙. การตอบปฏิเสธคนแปลกหน้าในข้อใดเหมาะสมที่สุด

๑ พุดด้วยถ้อยคำที่สุภาพ และบอกเหตุผลที่น่าเชื่อถือ

๒ พุดด้วยถ้อยคำที่หยาบคาย และใช้ความรุนแรง

๓ พุดด้วยถ้อยคำที่หยาบคาย และเสียงดัง

๔ พุดด้วยถ้อยคำที่สุภาพแต่เสียงดัง

๑๐. ข้อใดเป็นผลของการที่นักเรียนประพฤติตนได้อย่างเหมาะสม

๑ เพื่อน ๆ ไม่อยากคบ

๒ เรียนหนังสือเก่งกว่าเพื่อน

๓ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔ พ่อแม่ ผู้ปกครองไม่ไว้วางใจ