

avaluació educació primària

CURS 2018-2019

competència matemàtica

instruccions

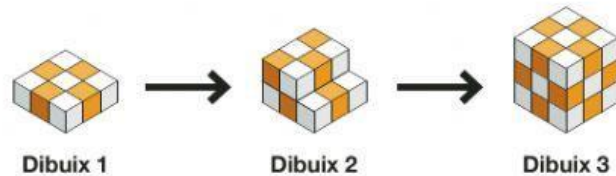
- Per fer les activitats d'aquesta prova, tens dos **FULLS DE RESPOSTES**:
 - El **FULL DE RESPOSTES 1** és per respondre a la majoria de preguntes, marcant una X a la casella corresponent. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, omple tot el quadrat i marca de nou amb una X la resposta correcta. Per tornar a marcar com a correcta una resposta prèviament emplenada, encercla-la.
 - El **FULL DE RESPOSTES 2** és per respondre a les preguntes **9, 13, 18 i 21**.
- En acabar la prova, no t'oblidis de respondre a la pregunta de valoració que hi ha en el **FULL DE RESPOSTES 1**.
- Per fer la prova utilitza un bolígraf.
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).
- Si necessites fer operacions, pots utilitzar els espais en blanc del quadern.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

ACTIVITAT 1 | JOCS AMB CUBS

Els alumnes de sisè han construït un cub fent servir petits cubs com aquests:  i . Aquests tres dibuixos mostren com l'han construït.



1. Quants cubs com aquest  s'han posat en el dibuix 2?
 - a. 5 cubs
 - b. 7 cubs
 - c. 8 cubs
 - d. 15 cubs

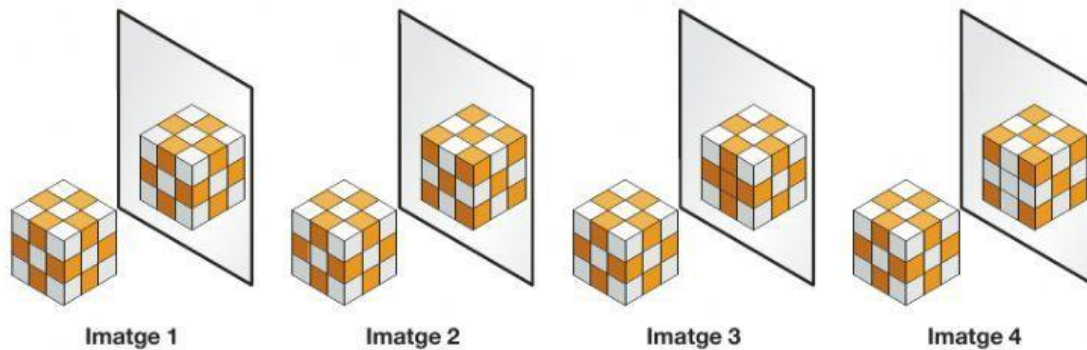
2. Quants cubs petits falten en el dibuix 2 per completar el cub del dibuix 3?
 - a. 6 cubs
 - b. 9 cubs
 - c. 12 cubs
 - d. 18 cubs

3. Quants cubs petits s'han posat en el cub del dibuix 3?
 - a. 13 cubs
 - b. 14 cubs
 - c. 27 cubs
 - d. 54 cubs

4. Per construir el cub del dibuix 3 s'han fet servir...
 - a. més cubs  que .
 - b. més cubs  que .
 - c. 13 cubs  i 12 cubs .
 - d. igual nombre de cubs  que .

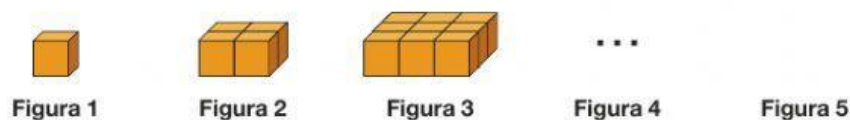
ACTIVITAT 1 | JOCS AMB CUBS

5. La Carla posa el cub davant d'un mirall. Quina imatge hi veurà?



- a. Imatge 1
- b. Imatge 2
- c. Imatge 3
- d. Imatge 4

6. Amb cubs com aquest , la Mariam ha construït la sèrie següent:



Quants cubs en total posarà a la figura 5?

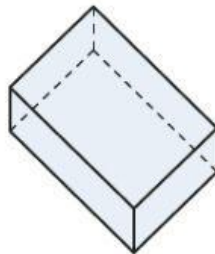
(Completar la taula següent et pot ajudar, però no t'oblidis de marcar la resposta en el FULL DE RESPOSTES 1.)

- a. 10 cubs
- b. 14 cubs
- c. 19 cubs
- d. 25 cubs

FIGURA	1	2	3	4	5
Nombre de cubs	1	4	9		

ACTIVITAT 2 | LA CAPSA

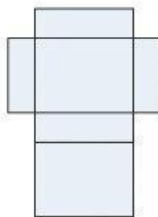
Els participants d'una festa preparen un regal que posaran en aquesta capsula en forma de prisma.



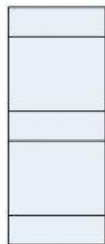
7. Quantes arestes té la capsula?

- a. 3 arestes
- b. 4 arestes
- c. 8 arestes
- d. 12 arestes

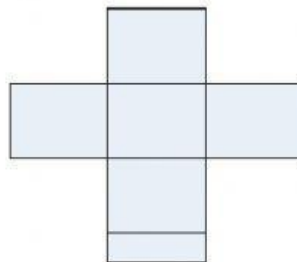
8. Quin és el desenvolupament correcte de la capsula anterior?



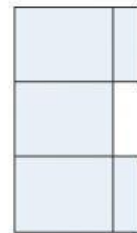
Desplegament 1



Desplegament 2



Desplegament 3



Desplegament 4

- a. Desplegament 1
- b. Desplegament 2
- c. Desplegament 3
- d. Desplegament 4

9. Per decorar la capsula, en Pere ha dibuixat en una cara 4 triangles rectangles iguals.

En Pere sap que 2 dels costats del triangle mesuren 3 cm i 4 cm i que la superfície de cada triangle és de 6 cm².

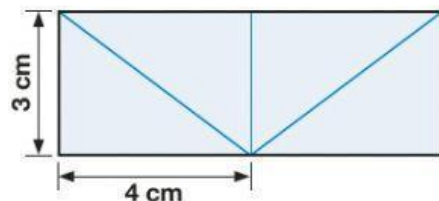
Quina és la superfície total d'aquesta cara?

- ☐ 12 cm²
- ☐ 24 cm²

Justifica com ho has calculat.

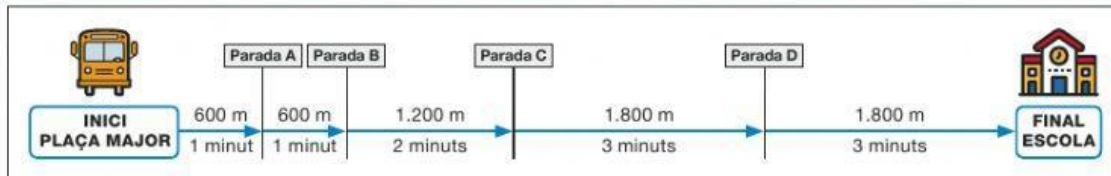
NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

Respon en el FULL DE RESPOSTES 2.

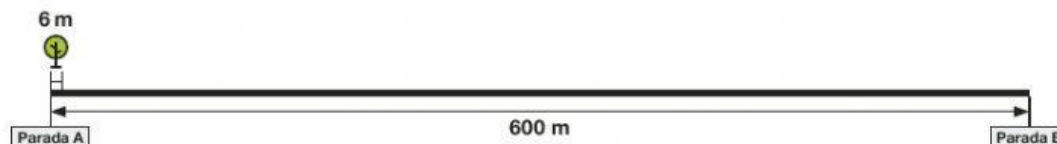


ACTIVITAT 3 | PER ARRIBAR A L'ESCOLA

L'autobús escolar surt de la plaça Major del poble i fa quatre parades abans d'arribar a l'escola, com es mostra en el dibuix següent:



10. Quants metres recorre l'autobús des de la plaça Major fins a l'escola?
 - a. 1.200 metres
 - b. 2.400 metres
 - c. 4.200 metres
 - d. 6.000 metres
11. En Jordi agafa l'autobús en una parada que es troba a 8 minuts de l'escola. A quina parada agafa l'autobús en Jordi?
 - a. Parada A
 - b. Parada B
 - c. Parada C
 - d. Parada D
12. La distància entre la parada A i la parada B és de 600 metres. Si cada 6 metres hi ha un arbre, com es mostra a la imatge, quants arbres hi ha, entre les dues parades?



- a. 6 arbres
 - b. 100 arbres
 - c. 600 arbres
 - d. 3.600 arbres
13. Entre l'escola i la biblioteca hi ha un parc, una font, un supermercat i una farmàcia. Dibuixa una fletxa que surti de cada requadre i que indiqui el punt on es troba.

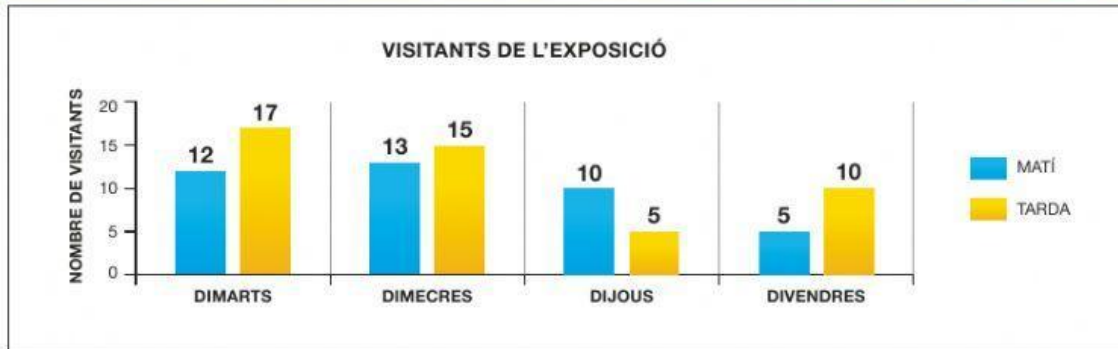


NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

Respon en el FULL DE RESPOSTES 2.

ACTIVITAT 4 | VISITANTS A L'EXPOSICIÓ

Durant quatre dies s'ha fet el recompte de visitants d'una exposició, al matí i a la tarda. Les dades recollides s'han representat en el gràfic següent:



14. Quants visitants va rebre l'exposició al matí, durant aquests quatre dies?

- a. 29 visitants
- b. 37 visitants
- c. 40 visitants
- d. 87 visitants

15. Tria l'opció correcta per completar l'oració següent.

(No cal que l'escriguis a l'espai en blanc.)

El nombre de visitants a l'exposició de dimecres a la tarda és _____ del de dijous a la tarda.

- a. el doble
- b. la meitat
- c. el triple
- d. una tercera part

16. Dimarts al matí l'exposició ha rebut menys visitants que dimarts a la tarda. Quants visitants més l'haurien hagut de visitar al matí per superar el nombre de visitants de la tarda?

- a. 3 visitants
- b. 4 visitants
- c. 5 visitants
- d. 6 visitants

ACTIVITAT 5 | ELS SUCS DE FRUITA

Per fer suc, la Laura i en Joan poden comprar les taronges a pes o en bosses de dos quilos.

- Si les compren a **pes**, un quilo de taronges costa 1,70 euros.
- Si les compren en **bosses**, una bossa de dos quilos costa 2,80 euros.



17. Si compren les taronges en bosses, quina operació els permetrà calcular el preu de 6 quilos de taronges?

- a. $2,80 \times 2$
- b. $2,80 \times 3$
- c. $2,80 \times 4$
- d. $2,80 \times 6$

18. La Laura compra 2 bosses de taronges, a 2,80 euros cadascuna, i en Joan compra 4 quilos de taronges a pes, a 1,70 euros el quilo. Encara que tots dos han comprat 4 quilos de taronges, qui ha pagat més diners?

- ☐ La Laura
- ☐ En Joan

Fes els càlculs i justifica la teva resposta.

NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

 Respon en el FULL DE RESPOSTES 2.

19. Els suc se serviran en gerres de 2 litres, que després els encarregats repartiran en gots. Amb cada gerra ompliran 8 gots, amb la mateixa quantitat. Quina quantitat de suc hi haurà a cada got?

- a. 150 ml
- b. 200 ml
- c. 250 ml
- d. 300 ml

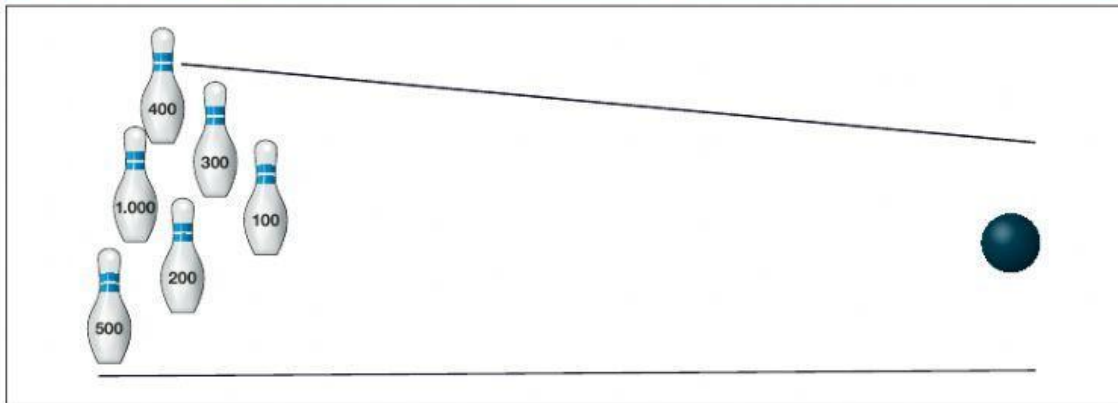


20. Els encarregats han servit 80 gots de suc de fruita. El 50 % dels gots són de suc de taronja i la resta, de poma. Quants gots de suc de taronja s'han preparat?

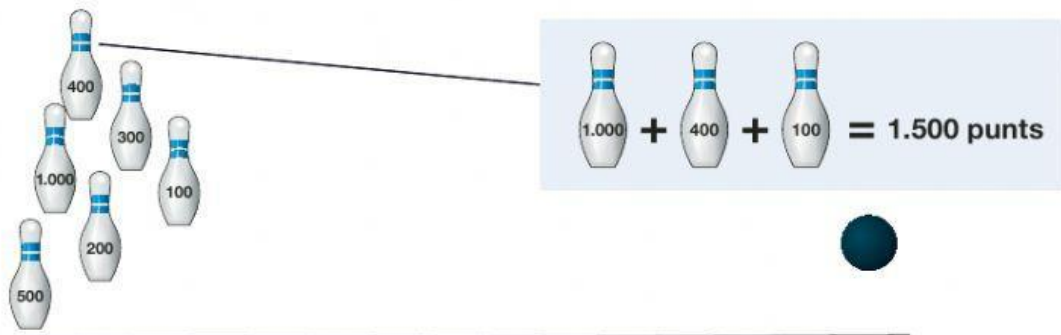
- a. 20 gots
- b. 30 gots
- c. 40 gots
- d. 50 gots

ACTIVITAT 6 | EL JOC DE BITLLES

Al pati, els alumnes juguen amb sis bitlles, marcades amb les puntuacions següents: 100, 200, 300, 400, 500 i 1.000, i una bola. El joc consisteix a llançar la bola contra les bitlles per tombar-les. Després, sumen la puntuació de les bitlles tombades.



- 21.** La Clara ha aconseguit 1.500 punts en una tirada. Ha pogut aconseguir aquesta puntuació tombant 3 bitlles: una de 1.000, una de 400 i una altra de 100 punts.



Escriu TRES opcions més per aconseguir aquesta puntuació. Pensa que pot haver tombat dos, tres o més bitlles per aconseguir-la.

NO ESCRIGUIS EN AQUEST ESPAI

 Respon en el FULL DE RESPOSTES 2.

- 22.** L'Àlex ha tombat 3 bitlles. Quina d'aquestes puntuacions NO ha pogut aconseguir?
- a. 900 punts
 - b. 1.300 punts
 - c. 1.700 punts
 - d. 2.100 punts

ACTIVITAT 6 | EL JOC DE BITLLES

23. Quatre alumnes han anotat els punts que han aconseguit en la taula següent:

ALUMNES	PUNTS
Eva	1.000
Hugo	2.500
Júlia	1.000
Omar	500

Quin gràfic representa les dades de la taula anterior?



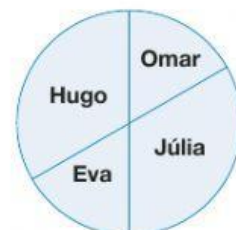
Gràfic 1



Gràfic 2



Gràfic 3



Gràfic 4

- a. Gràfic 1
- b. Gràfic 2
- c. Gràfic 3
- d. Gràfic 4

24. En una altra partida, entre tots quatre han obtingut 6.000 punts en total. La Júlia ha aconseguit una cinquena part ($\frac{1}{5}$) d'aquests punts. Quants punts ha obtingut la Júlia?

- a. 1.200 punts
- b. 3.000 punts
- c. 4.800 punts
- d. 6.000 punts