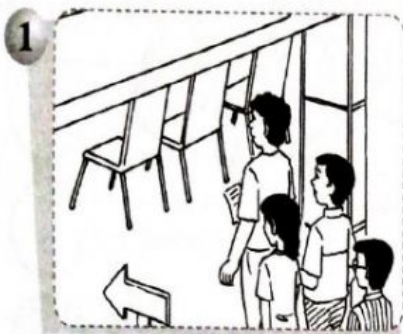


A. 谁有礼让的精神画√，谁没有礼让的精神画X。



参与社区举办的讲座会时，居民们很有秩序地入席。

√

X



社区的孩子们互不相让，争用羽毛球馆而发生争执。

√

X



参与社区的文娱晚会时，我预留前面的位子给朋友。

√

X



我在游乐场荡秋千时，让位给下一个等候已久的小朋友使用。

√

X

B. 哪些是礼让的好处画√，不是礼让的好处画X。

1.	塑造和谐、安宁的社会	√	X
2.	闹得不欢而散	√	X
3.	发生纠纷、争吵	√	X
4.	顺利解决问题	√	X
5.	发生肢体冲突	√	X
6.	减少误会，化解冲突	√	X

C. 选出正确的答案。

- 上下公共交通时，秀芬让老弱妇孺先走，奉行 **谦让** **谦虚** 的行为。
- 看见行动不便的罗士林也来参加社区活动，文康 **驱逐** **包容** 他。
- 霸占** **让出** 博爱座是礼让精神的行为。
- 坚持己见，不肯做出让步，只会造成更大的 **摩擦** **容忍**。
- 我们应该礼貌地 **接受** **拒绝** 不合理的退让。

D. 针对以下情况，哪些说明是有礼让精神的画√，没有礼让精神的画X。

1

我想买一个蛋糕帮孤儿院的孩子庆祝生日。



这是我的生日蛋糕。

√	X	我把蛋糕送给他。
√	X	我到孤儿院去，一起庆祝生日。
√	X	我觉得自己一年就那么一次的生日，不能没有蛋糕。

2



√	X	他们有老人和婴儿，我们理应让座。
√	X	我们先到，坚持不肯让座。
√	X	我们已经等候很久了，不可能让坐。

3

妈妈希望我获得冠军。你可否让我获胜？



√	X	这是不合理的要求，我拒绝接受。
√	X	我很感动于她的孝心，并接受他的请求。
√	X	我们应公平比赛，劝他全力以赴，这样赢得的冠军才值得骄傲。

4

能否先让我使用电脑？我急着设计社区的传单。



√	X	我让出电脑给他。
√	X	我从旁协助他一起完成设计。
√	X	我不肯相让，因为我先到。