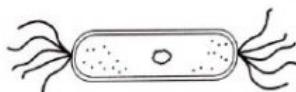


## BAB 1 : MIKROORGANISMA

### KERTAS 1

1. Rajah 1 menunjukkan satu contoh mikroorganisma.  
*Diagram 1 shows an example of microorganisms.*



Rajah 1 / Diagram 1

Antara yang berikut, yang manakah pengelasan yang betul bagi mikroorganisma ini?  
*Which of the following is the correct classification for thus microorganism?*

- A Alga / Algae
- B Fungi / Fungi
- C Virus / Virus
- D Bakteria / Bacteria

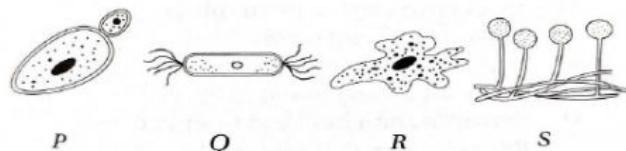
Konstruk -Memahami

2. Mengapakah kebanyakan mikroorganisma tumbuh dan membiak dengan cepat di dalam tubuh badan kita?  
*Why do most microorganisms grow and reproduce rapidly inside our body?*

- A Keamatan cahaya yang tinggi / High intensity of light
- B Kelembapan yang rendah / Low humidity
- C Suhu yang optimum / Optimum temperature
- D Medium berasid / Acidic medium

Konstruk -Memahami

3. Antara yang berikut, yang manakah terkumpul dalam kumpulan yang sama?  
*Which of the following are grouped in the same grouped?*



- A P dan R / P and R
- B Q dan R / Q and R
- C Q dan S / Q and S
- D P dan S / P and S

Konstruk -Memahami

4. Rajah 2 menunjukkan satu eksperimen untuk mengkaji satu faktor yang mempengaruhi pertumbuhan bakteria.

*Diagram 2 shows an experiment to investigate a factor that influences the growth of bacteria.*



Rajah 2 / Diagram 2

Apakah faktor yang dikaji? / What is the factor investigated?

- A Cahaya / Light
- B Nutrient / Nutrient
- C Nilai pH / pH Value
- D Suhu / Temperature

Konstruk - Memahami

5. Jadual 1 di bawah menunjukkan campuran bakteria dan bubur nutrient dalam tabung uji P, Q, R dan S.

*The table 1 below shows the mixture of bacteria and nutrient broth in the test tubes P, Q, R and S.*

Tabung uji Test tube	Suhu (°C) Temperature (° C)	Nilai pH pH value
P	27	7
Q	27	2
R	37	7
S	37	2

Jadual 1 / Table 1

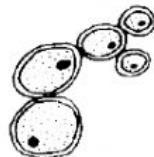
Campuran dalam tabung uji manakah yang paling keruh?  
*The mixture in which test tubes is the cloudiest?*

- A P
- B Q
- C R
- D S

Konstruk – Analisis

6. Rajah 3 menunjukkan sejenis mikroorganisma yang digunakan dalam industri pemprosesan makanan.

*Diagram 3 shows a type of microorganism used in food processing industries.*



Rajah 3 / Diagram 3

Antara industri berikut, yang manakah menggunakan mikroorganisma ini?

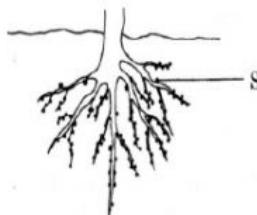
*Which of the following industries uses this microorganism?*

- A Pembuatan keju / Making cheese
- B Pembuatan roti / Making bread
- C Pembuatan cuka / Making vinegar
- D Pembuatan dadih / Making youghurt

Konstruk - Memahami

7. Rajah 4 menunjukkan akar suatu tumbuhan.

*Diagram 4 shows the roots of plant.*



Rajah 4 / Diagram 4

Apakah fungsi bakteria yang tinggal dalam struktur S.

*What is the function of bacteria that live in structure S?*

- A Mensintesiskan protein daripada nitrat  
*To synthesise protein from nitrate*
- B Meningkatkan kandungan nitrat dalam tanah  
*To increase the nitrate content in the soil*
- C Meingkatkan sebatian ammonia dalam tanah  
*To increase ammonium compound in soil*
- D Meningkatkan kandungan nitrogen dalam atmosfera  
*To increase the nitrogen content in the atmosphere*

Konstruk – Memahami

8. Berikut ialah senarai bahan yang digunakan dalam rawatan penyakit yang disebabkan oleh patogen.

*Below is the list of substances used in the treatment of diseases caused by pathogens.*

- Penisilin / Penicillin
- Tetrasiklin / Tetracycline
- Streptomisin / Streptomycin

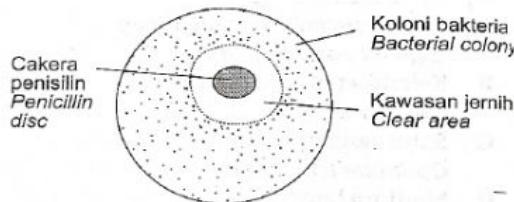
Bahan-bahan tersenarai di atas merupakan contoh....

*The substances listed above are example of...*

- A** Vaksin / Vaccine
- B** Antiserum / Antiserum
- C** Antiseptik / Antiseptic
- D** Antibiotik / Antibiotic

Konstruk - Mengingat

9. Rajah 5 menunjukkan tindakan penisilin ke atas koloni bakteria.  
*Diagram 5 shows the actions of penicillin on the colony of bacteria.*



Rajah 5 / Diagram 5

Apakah yang ditunjukkan oleh kawasan jernih di atas?  
*What is shown by the clear area above?*

- A** Bakteria menjadi aktif / Bacteria become active
- B** Bakteria menghasilkan toksin / Bacteria produce toxins
- C** Pertumbuhan bakteria pesat / Rapid bacterial growth
- D** Pertumbuhan bakteria terengat / Bacterial growth is inhibited

Konstruk - Memahami

10. Rajah 6 menunjukkan mikroorganisma yang ditemui pada sekeping roti.  
*Diagram 6 shows a microorganism found on a slice of bread.*



Rajah 6 / Diagram 6

Apakah kaedah pembiakan bagi mikroorganisma ini.  
*What is the method of reproduction of this microorganism?*

- A** Pertunasan / Budding
- B** Konjugasi / Conjugation
- C** Belahan dedua / Binary fission
- D** Pembentukan spora / Spores formation

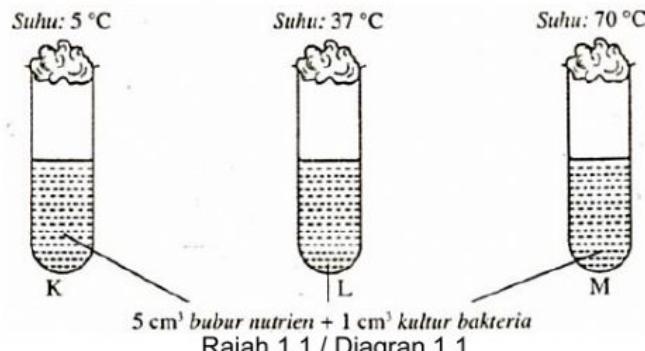
Konstruk – Memahami

## KERTAS 2

### BAHAGIAN A

1. Rajah 1.1 menunjukkan satu eksperimen untuk mengkaji kesan suhu terhadap pertumbuhan bakteria *Bacillus subtilis*.

*Figure 1.1 shows an experiment to study the effect of temperature on the growth of a bacterium *Bacillus subtilis*.*



Rajah 1.1 / Diagram 1.1

Selepas 2 hari, keadaan bubur nutrient dalam setiap tabung uji diperhatikan. Keadaan bubur nutrient direkodkan dalam Jadual 1.

*After 2 days, the condition of the nutrient porridge in each test tube was observed. The condition of the nutrient porridge is recorded in Table 1.*

Tabung uji Test tube	Suhu ° C Temperature ° C	Keadaan bubur nutrient Condition of the nutrient broth
K	5	Sedikit keruh <i>Slightly cloudiness</i>
L	37	Keruh <i>Cloudiness</i>
M	70	Sedikit keruh °

- a) Apakah pemerhatian yang boleh dibuat berdasarkan Jadual 1 di atas?  
*What observations can be made based on Table 1 above?*

.....

[1 markah]

Konstruk –  
KPS

- b) Nyatakan inferensi berdasarkan pemerhatian di Soalan 1(a).  
*State the inference based on the observation in Question 1 (a)*

.....

[1 Markah]

Konstruk - KPS

- c) Nyatakan hipotesis untuk eksperimen ini.  
*State the hypothesis for this experiment.*

.....

.....

[1 Markah]  
Konstruk - KPS

- d) Berdasarkan eksperimen ini, nyatakan definisi secara operasi bagi bakteria.  
*Based on this experiment, state the operational definition of bacteria*

.....

.....

.....

[1 Markah]  
Konstruk – KPS

- e) Rajah 1.2 menunjukkan sejenis makanan.  
*Figure 1.2 shows a type of food.*



Rajah 1.2 / Diagram 1.2

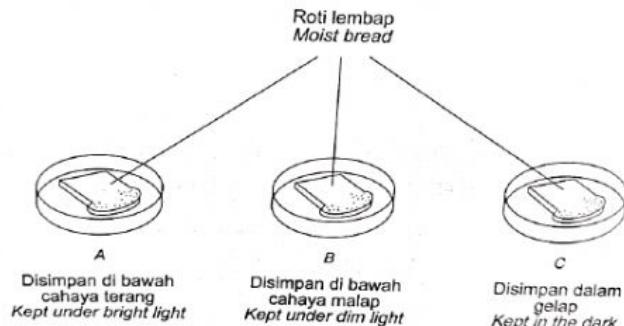
Tandakan ( ✓ ) pada kaedah yang paling sesuai untuk menyimpan makanan tersebut.  
*Tick (✓) the most suitable method of storing the food.*



[1 markah]  
Konstruk - Mengaplikasi

2. Rajah 1 menunjukkan eksperimen untuk mengkaji kesan cahaya ke atas pertumbuhan fungi.

*Diagram 1 shows an experiment to study the effect of light on the growth of fungi.*



Rajah 1/ Diagram 1

Selepas tiga hari, permukaan setiap keping roti diperhatikan. Jadual 1 menunjukkan keputusan eksperimen.

*After three days, the surface of each piece of bread is observed. Table 1 shows the result of the experiment.*

Roti Bread	Keamatan cahaya Light intensity	Bilangan topok hitam Number of black spots
A	Cahaya terang / Bright light	0
B	Cahaya malap / Dim light	3
C	Gelap / Dark	10

Jadual 1/ Table 1

- a) Nyatakan pemboleh ubah dimalarkan dalam eksperimen ini.  
*State the constant variable in this experiment.*

[1 markah]  
Konstruk - KPS

- b) Berdasarkan Jadual 1, nyatakan satu inferensi yang dapat anda buat roti A.  
*Based on Table, state one inference that you can make on the bread A.*

[1 markah]  
Konstruk - KPS

- c) Ramalkan bilangan topok hitam pada roti A selepas lima hari.  
*Predict the number of black spots on bread A after five days.*

[1 markah]  
Konstruk - KPS

- d) Nyatakan hipotesis untuk eksperimen ini.  
*State the hypothesis for this experiment.*
- .....
- .....

[1 markah]  
Konstruk - KPS

- e) Cuka ditambahkan ke dalam buah-buahan di dalam botol untuk membuat jeruk.  
Apakah faktor yang membantu buah-buahan itu tahan lama?  
*Vinegar is added to the fruit in a bottle to make pickle. What is the factor that helps the fruits to last longer?*
- .....

[1 markah]  
Konstruk – Mengaplikasi

#### BAHAGIAN B

1. Rajah 1.1 menunjukkan peranan mikroorganisma berfaedah dalam kehidupan  
*Diagram 1.1 shows the role of useful microorganisms in life.*

P  Hidupan simbiosis dalam nodul akar tumbuhan kekacang <i>Symbionts in the root nodules of leguminous plants.</i>	Q  Membantu pencernaan makanan dalam herbivor <i>Aid in the digestion of food in herbivores</i>	R  Digunakan dalam penghasilan insulin <i>Used in the making of insulin.</i>

Rajah 1.1 / Diagram 1.1

- a) Namakan bakteria yang terlibat dalam P.  
*Name the bacteria that involve in P.*
- .....

[1 markah]  
Konstruk – Mengingat

- b) Nyatakan fungsi bakteria di 1 a) dalam pertanian.  
*State the function of this bacteria agricultural field.*
- .....

[1 markah]  
Konstruk –Memahami

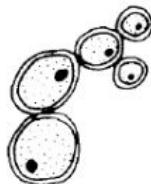
- c) Namakan kelas mikroorganisma yang terlibat dalam R.  
*Name the class of microorganism that involves in R*

.....  
[1 markah]  
Konstruk – Memahami

- d) Bagaimanakah mikroorganisma membantu pencernaan makanan di Q?  
*How do microorganisms help digest food in Q?*

.....  
[1 markah]  
Konstruk – Memahami

- e) Rajah 1.2 menunjukkan sejenis mikroorganisma yang digunakan dalam industri pemprosesan makanan.  
*Diagram 1.2 shows a type of microorganism used in food processing industries.*



Rajah 1.2 / Diagram 1.2

- i) Namakan proses yang menggunakan mikroorganisma ini.  
*Name the process that uses this microorganism.*

.....  
[1 markah]  
Konstruk – Memahami

- ii) Nyatakan gas yang terbebas semasa proses yang dinamakan di e) (i).  
*State the gas released during the process named in e)(i).*

.....  
[1 markah]  
Konstruk - Memahami