

Oleh: I Dewa Ayu Yustiawati

KELAS VI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah	: SDN 2 Batubulan
Tema	: 4. Globalisasi
Sub Tema	: 1. Globalisasi di Sekitarku
Pembelajaran	: 1
Kelas/Semester	: VI/1
Materi Pokok	: Informasi penting, cara menghasilkan energi listrik, dan kerja sama sosial budaya dalam lingkup ASEAN



KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
- 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

IPA

- 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
- 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang berjudul “Menghasilkan Energi Listrik” pada bahan ajar, siswa mampu menganalisis informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan baik.
2. Dengan LKPD, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan benar.
3. Melalui video pembelajaran pada *Power Point*, siswa mampu menganalisis cara menghasilkan energi listrik dengan baik.
4. Dengan LKPD, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.
5. Dengan membaca teks yang berjudul “Menlu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia” dan menyaksikan video pembelajaran, siswa mampu menganalisis peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan baik.
6. Dengan LKPD, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan benar.

Identitas Siswa

Nama Siswa :

Nomor Urut :

Kelas :

Kegiatan Pembelajaran

1. Menjawab pertanyaan dengan menganalisis artikel yang berjudul “Menlu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia”.
2. Menganalisis informasi mengenai berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial dan budaya yang dilakukan oleh Indonesia dengan negara-negara ASEAN
3. Menganalisis informasi penting dengan menggunakan diagram yang terdapat pada teks yang berjudul “Menghasilkan Energi Listrik”.
4. Menganalisis proses dihasilkannya energi listrik oleh pembangkit listrik mikrohidro



Petunjuk Kerja:

1. Bacalah artikel yang berjudul “Menlu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia” pada link bahan ajar yang telah diberikan.
2. Jawablah pertanyaan berikut dengan cara menetik jawaban pada kotak yang kosong.

1. Bagaimana bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di masa globalisasi ini?

2. Bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama tersebut?

3. Bagaimana peran angklung dalam acara tersebut?



Petunjuk Kerja:

1. Carilah informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial dan budaya yang dilakukan oleh Indonesia dengan negara-negara ASEAN. Kamu bisa mencari informasi tersebut di berbagai media, seperti surat kabar, majalah, atau artikel-artikel berita di media elektronik. Jawablah pertanyaan berikut dengan cara mengetik jawaban pada kotak yang kosong.
2. Tuliskan informasi yang kamu dapat dalam diagram berikut!

Kerja sama Indonesia dengan Negara-Negara di Asia Tenggara di Bidang Sosial Budaya di Masa Globalisasi

Bentuk Kerja sama	Peran Indonesia dalam hubungan kerja sama dengan negara di Asia Tenggara
<p style="text-align: center;">↓</p>	<p style="text-align: center;">↓</p>

Bahasa Indonesia

Petunjuk Kerja:

1. Baca kembali teks yang berjudul “Menghasilkan Energi Listrik” pada bahan ajar.
2. Tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf pada diagram berikut.

Paragraf 1: Topik Masalah

Paragraf 2: Deret Penjelas

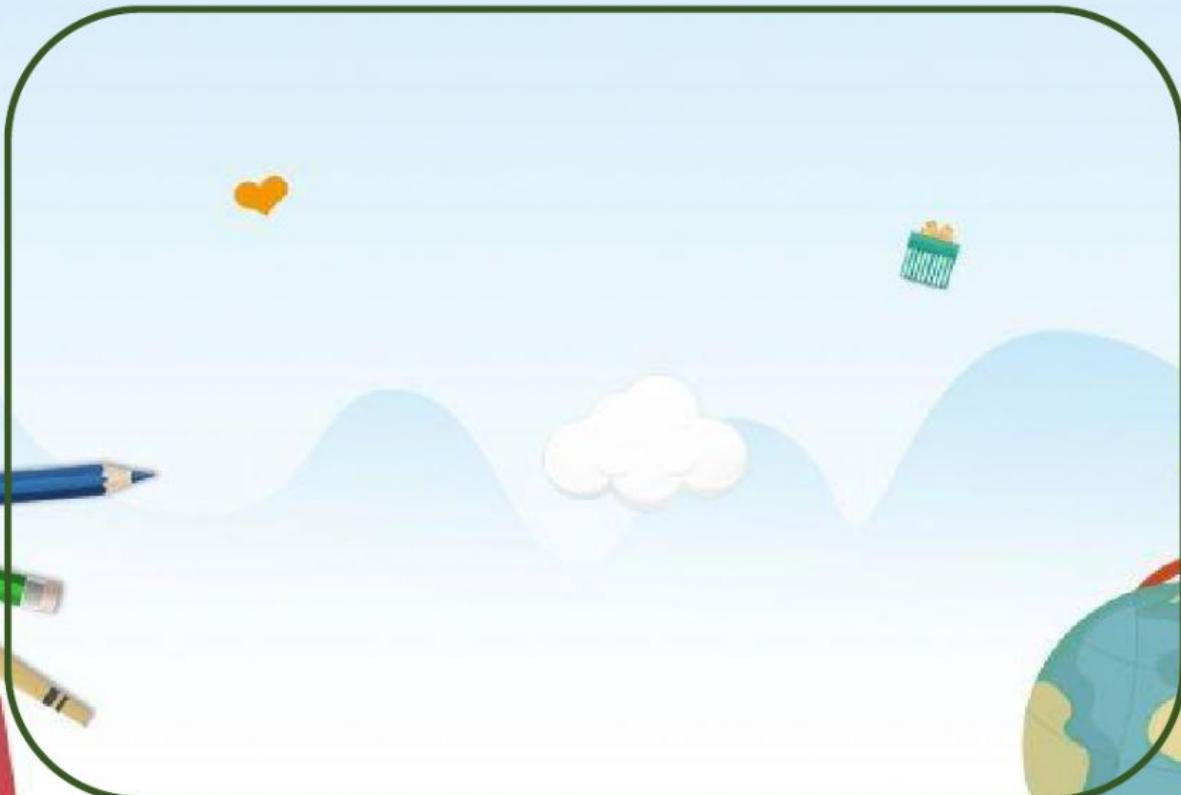
Paragraf 3: Kesimpulan dan pesan/pendapat pribadi penulis



IPA

Petunjuk Kerja:

1. Saksikan video pembelajaran di bawah ini dengan baik.
2. Tuliskan proses dihasilkannya energi listrik oleh pembangkit listrik mikrohidro pada kotak kosong di bawah video.



LINK LKPD

