

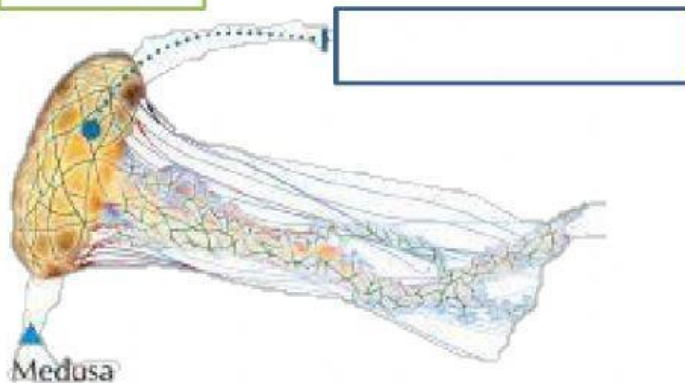
Sistema nervioso en animales y coordinación en plantas

Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas en la línea.

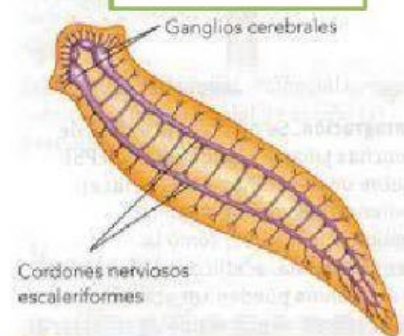
1. El sistema nervioso sólo se encuentra en animales, pero no en _____.
2. El Sistema Nervioso está formado por unas células muy especializadas llamadas _____. Su función es la de captar estímulos que son convertidos en impulsos nerviosos y transportados hasta los llamados _____. Allí es donde se interpretan los estímulos y se elaboran las respuestas.
3. Los centros de control son los _____, en los animales invertebrados, y la _____ y el _____ en los animales vertebrados.
4. Los _____ (esponjas) son animales invertebrados que no tienen un sistema nervioso.

Instrucciones: Identifica el tipo de sistema nervios que presentan los siguientes animales. Escribe el nombre del sistema nervioso.

Cnidarios



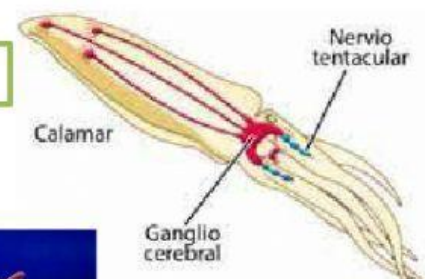
Platelmintos



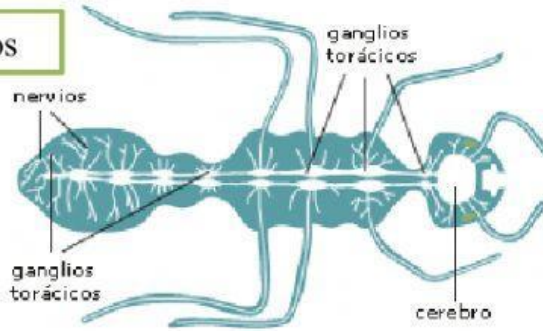
Estrellas de mar



Moluscos



Insectos



Instrucciones: Completa las oraciones correctamente.

1. Las medusas tienen sistema nervioso _____.
2. Los equinodermos presentan sistema nervioso _____.
3. Los _____ tienen sistema nervioso bilateral escaleriforme.
4. La _____ es la principal célula del sistema nervioso.
5. Es el órgano de equilibrio en medusas: _____.
6. El sistema nervioso en los vertebrados está formado por un cordón que inicia en la cabeza, formando el _____ y continua con la _____.
7. En vertebrados, el sistema nervioso es de posición _____.
8. Un perro tiene sistema nervioso de tipo: _____.
9. Capta sensaciones olfatorias en serpientes: _____.
10. Estructura que capta movimientos de agua en peces: _____ (línea lateral/ampollas de Lorenzini).
11. Animal con ampollas de Lorenzini: _____.
12. Animales cuya corteza cerebral tiene cisuras y surcos: _____.

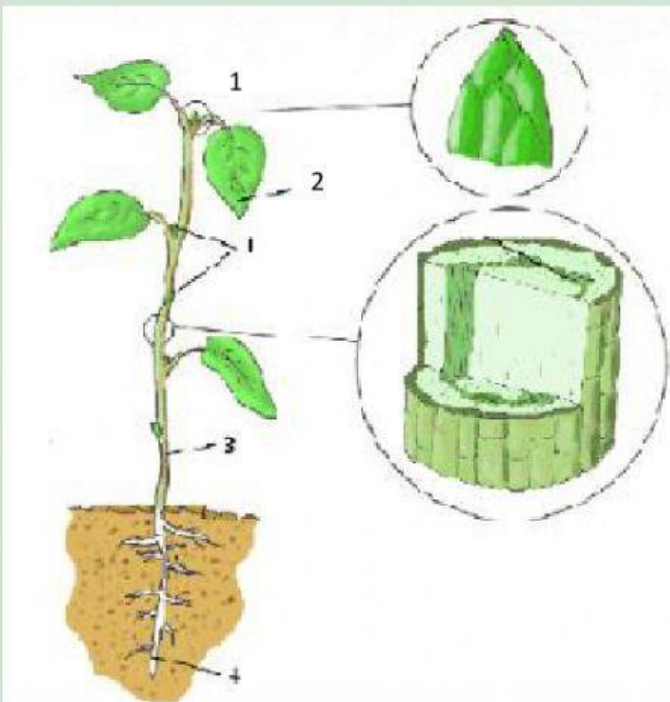
Sistema de coordinación en los vegetales

Instrucciones: Relaciona cada fenómeno que ocurre en el ciclo vital de un vegetal, con la hormona que lo produce o lo induce.

- 1) Facilitar la germinación de las semillas. _____
- 2) Activar el crecimiento del vegetal. _____
- 3) Retardar el envejecimiento vegetal. _____
- 4) Inhibir el crecimiento vegetal e inducir a una especie de letargo. _____
- 5) Acelerar la maduración de los frutos. _____
- 6) Provocar el cierre de estomas en la sequía. _____
- 7) Inducir la formación de flores y frutos. _____

Instrucciones: Mira el dibujo del vegetal e indica que hormona podemos encontrar en cada parte. Escribe en los cuadros la hormona que actúa en esa parte de la planta.

Ácido abscísico Auxinas y giberelinas Citoquinas Etileno



The diagram shows a plant with four numbered parts. Part 1 is the apical bud, shown in a circular inset. Part 2 is a leaf, shown in a circular inset. Part 3 is the stem, shown in a circular inset. Part 4 is the root, shown in a circular inset. To the right of the diagram are four boxes for writing the hormone that acts in each part.

1. Yemas apicales

2. Hojas

3. Todo el vegetal

4. Raíz