

Examine o quadrinho para responder à questão 1



© 2009 Jeff Stahler/ Dist. by NEA, Inc.
(www.gocomics.com)



1. (Unesp 2015) No contexto do quadrinho, o verbo "can" indica uma ideia de

- a) habilidade.
- b) capacidade
- c) permissão
- d) obrigação.
- e) possibilidade.

Gravura para questão 4



(Disponível em: <<http://www.loc.gov/rr/print/list/listguid.html>>
Acesso em: 14 out. 2004.)

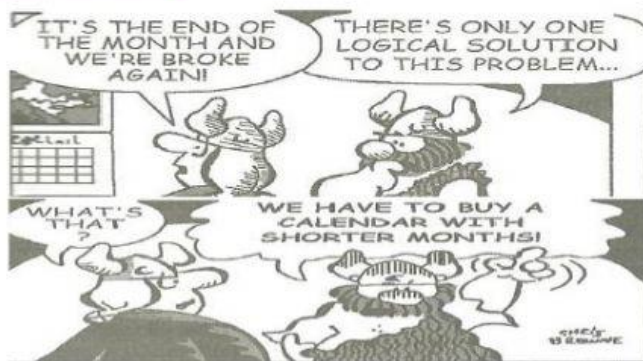
Texto para a questão 5

Note to Go



If I wrote a note to God
I would speak what's in my soul
I'd ask for all the hate to be swept away,
For love to overflow
If I wrote a note to God
I'd pour my heart out on each page
I'd ask for war to end
For peace to mend this world
I'd say, I'd say, I'd say

Charice May



2) Segundo as falas das personagens, é correto afirmar que :

- a) Se sugere que o casal reduza as despesas mensais.
- b) É a primeira vez que eles enfrentam um problema financeiro
- c) O homem não concorda com a fala da mulher
- d) o casal está discutindo sobre a falta de dinheiro deles
- e) o casal está brigando pela posse da casa.

3) O verbo modal "have to" que aparece no último balão poderia ser trocado por qual dos verbos abaixo sem alterar o sentido da frase:

- a) must
- b) can
- c) should
- d) can't
- e) may

4) A imagem acima mostra uma reunião para apoiar o voto feminino no estado de Ohio, nos Estados Unidos. Com base na 2ª placa, o verbo "should" é usado para indicar o que é considerado :

- a) errado
- b) improvável
- c) correto
- d) obrigatório
- e) necessário



5) Neste fragmento da canção temos alguns dos itens que seriam incluídos caso fosse escrito um bilhete a Deus. Determine a alternativa que não condiz com o texto:

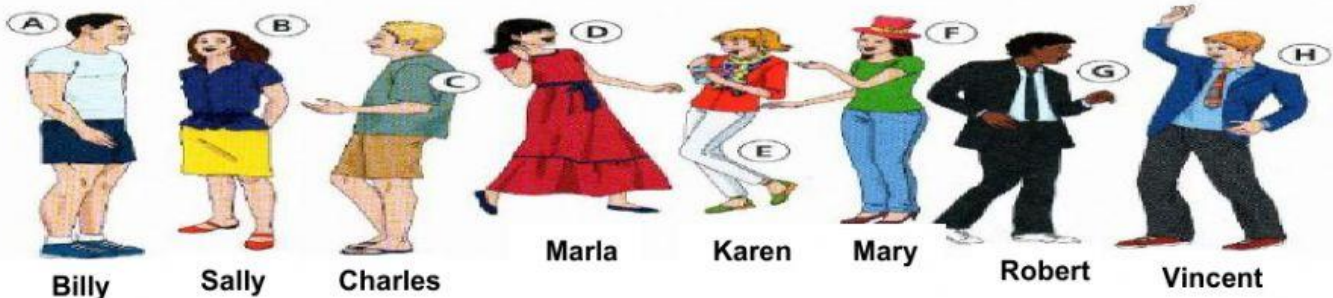
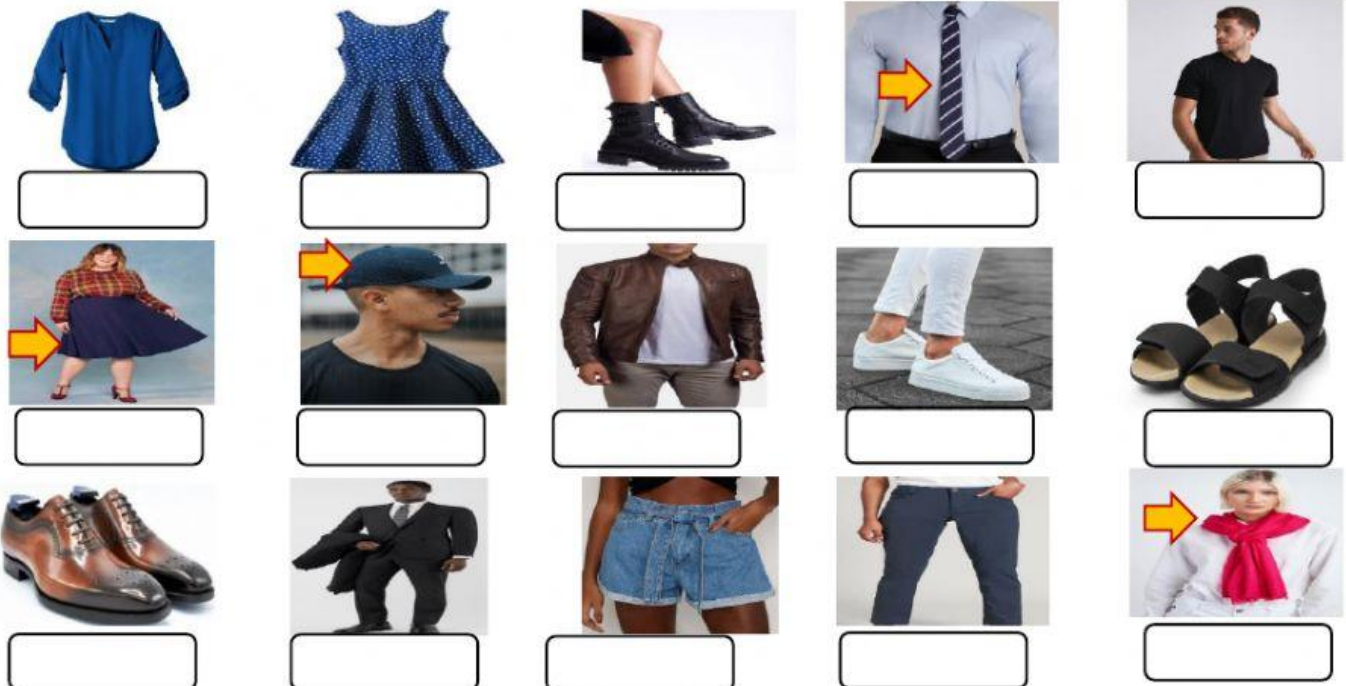
- a) O bilhete seria escrito com muita sinceridade.
- b) O bilhete pediria que o ódio fosse substituído pelo amor
- c) O bilhete seria carinhoso, afetuoso.
- d) O bilhete reivindicaria que Deus consertasse o mundo completamente.
- e) O bilhete teria claras intenções pacifistas.

6) Leia cada uma das frases e coloque o número que representa o que o verbo modal está indicando:

- a-() You **must** be tired. You carried all the baggage alone.
- b-() Everybody **must** wear this uniform to enter here
- c-() Albert Simon **can** read, write and speak very well in Chinese language.
- d-() Bryan **should** go on his diet.
- e-() It **can** be raining today, so bring an umbrella.
- f-() "Can I take the test tomorrow?"
- g-() You **can't** use your smartphone in the class.

- 1 – capacidade
2- possibilidade
3- permissão
4 – proibição
5 – conselho
6 – obrigação
7 – dedução

7) Escreva o nome das peças de vestuário em inglês:



8) Observe a imagem acima e descreva 1 peça de vestuário que cada personagem está vestindo:

Exemplo: Billy está vestindo uma camiseta branca.

Está: is um, uma: a verde: green branco: white
Wearing: vestindo e: and vermelho: red azul: blue

- a) Billy is wearing a white t-shirt
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)