

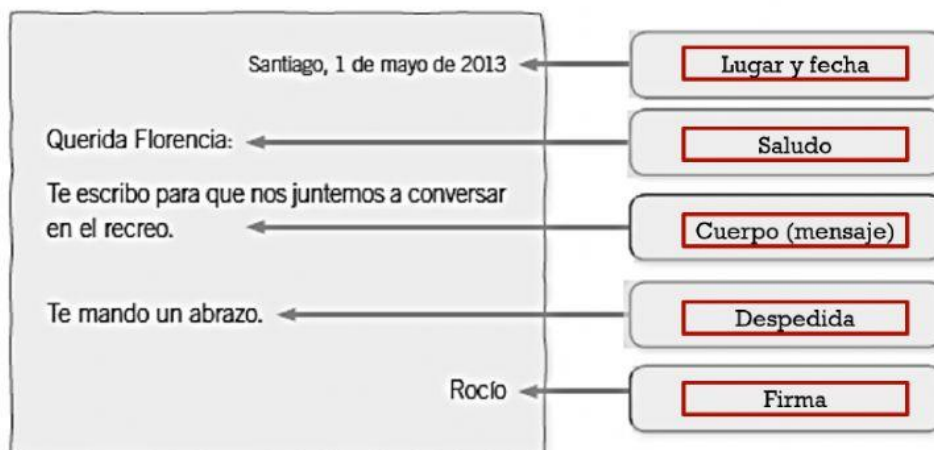
Guías de Comprensión: "La carta"

Nombre: _____ Fecha: ____/____/2021

Objetivo: Leer comprensivamente una carta.



- Recordemos la estructura de las cartas:



- Marca la estructura de la siguiente carta. Puedes guiarte por el ejemplo anterior:

Villarrica, 17 de febrero de 2012

Querido abuelo:

Solo quedan tres días para volver a casa y te extraño mucho. Lo he pasado muy bien con mis tíos y primos. Mañana iremos al lago. Tengo muchas ganas de nadar y de usar mi flotador nuevo.

Mi tía Ana dice que tenemos que ir a nadar en la tarde para cuidarnos del sol.

Cugui está muy bien, solo ladra cuando tiene hambre.

Enrique, Ariel y Cristian te mandan muchos saludos.

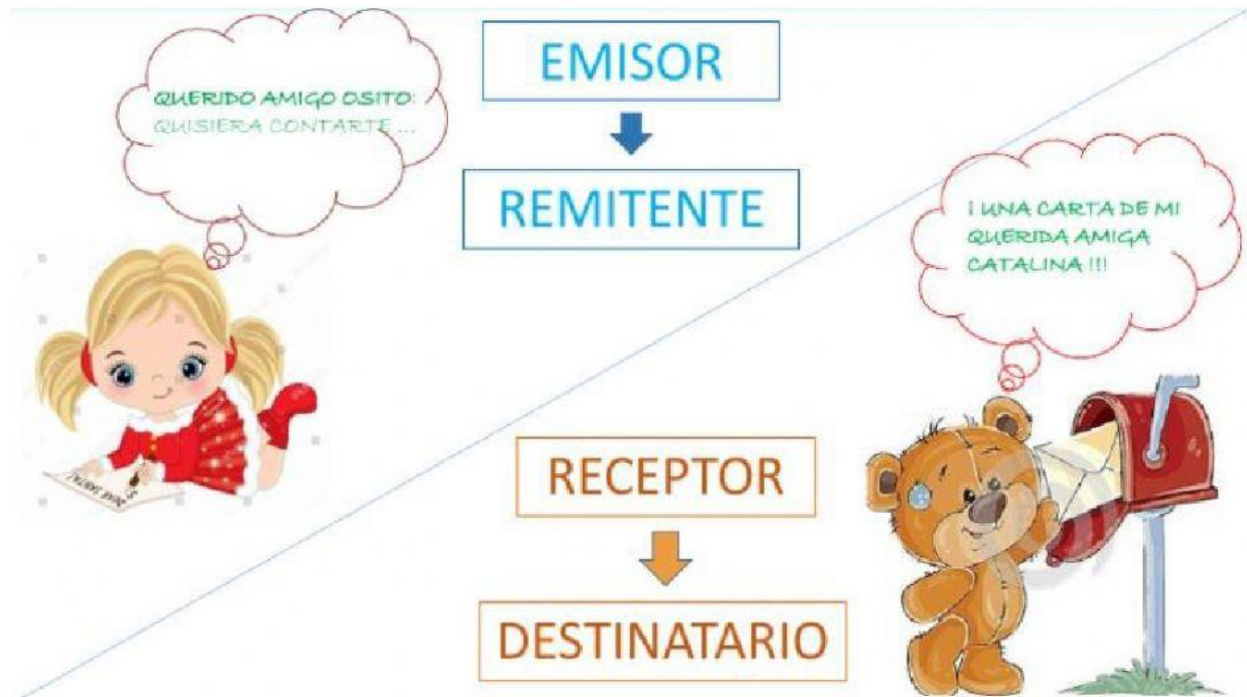
Espero verte pronto.

Pepe

- Recordemos:

La carta es un medio de comunicación escrito que tiene como propósito comunicar un mensaje.

Actualmente, el email o correo electrónico cumplen la misma función que la carta. La ventaja de estos medios de comunicación es que la información se transmite de forma inmediata.



- Responde las siguientes preguntas de comprensión:

Curicó, 17 de julio de 2013

Estimada profesora Ina:

Le escribo **porque** la extraño mucho desde que se fue del colegio. Aún sigo haciendo entretenidos experimentos como pasatiempo. He hecho varios del libro de ciencias que usted me regaló **y** he quedado boquiabierto con los resultados. Mi hermano me ha ayudado mucho, sobre todo con los materiales que he utilizado. ¡Imagínese, hice un experimento con una telaraña y un saltamontes! **Pero** sé que tengo mucho que aprender. Le volveré a escribir.

Con cariño,

Ignacia

- 1) ¿Quién es el emisor de la carta? R: _____.
- 2) ¿Quién es el receptor de la carta? R: _____.
- 3) ¿De qué asignatura era la profesora Ina? R: _____.
- 4) ¿En qué lugar escribieron la carta? R: _____.
- 5) ¿En qué año escribieron la carta? R: _____.
- 6) ¿Quién ayuda a Ignacio en su pasatiempo? R: _____.

¡Desafío!

En tu cuaderno escríbele una carta al profesor de tu asignatura preferida, respetando la estructura, uso de mayúsculas y punto final.

Se creará una tarea en Teams donde podrás subir tu carta para ser evaluada formativamente y entregada al profesor.

★ ★**"PASE DE SALIDA"**★ ★

1) ¿En qué momento podemos utilizar una carta?:

R1:



2) ¿A qué texto se asemeja la carta?

R2:

★ ★★ ★