

姓名：_____

读读想想——“再”和“在”（同音字）

内容标准：2.2 朗读教材，感悟其内容。要求正确、流利、有感情地朗读。

学习标准：2.2.1 朗读教材，感悟其内容。做到语音正确，字句完整，语速、语调适当。

请选择正确的答案。

1. 我不（ ）去河边玩水了。
2. 爸爸今天不（ ）家。
3. 我不（ ）害怕雷声。
4. 我把铅笔放（ ）桌子上。
5. 婆婆住（ ）乡下。

比比说说——“种”和“背”（多音多义字）

内容标准：5.3 通过阅读，认识各类词语

学习标准：5.3.1 通过阅读，认识各类词语，辨析及理解词义，并能适当地应用词语。

请选择正确的答案。

1. 妈妈买了各种（ ）各样的水果。
2. 爸爸在屋后种（ ）了一棵木瓜树。
3. 我把太阳花种（ ）子种（ ）在泥土里。
4. 我背（ ）着书包去上学。
5. 我喜欢背（ ）诵诗歌。
6. 弟弟躲在妈妈的背（ ）后。