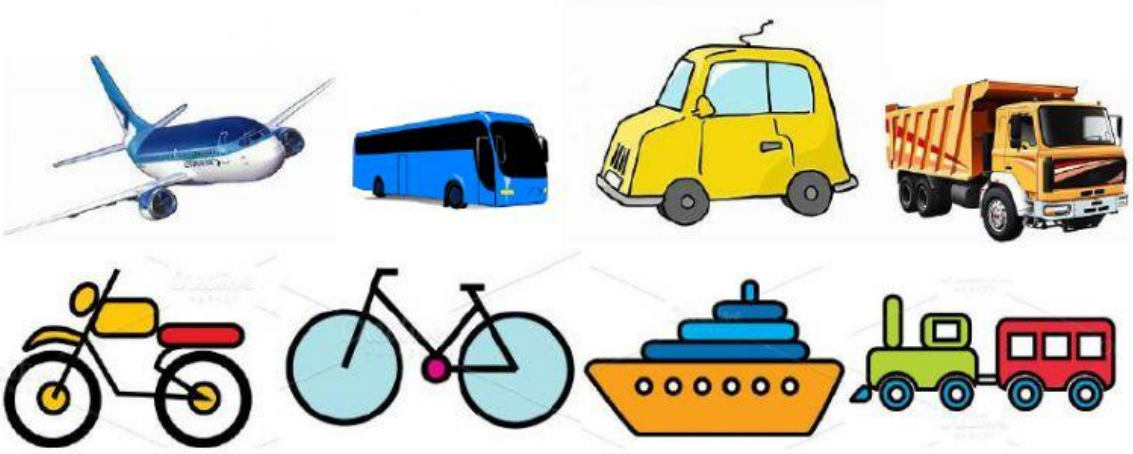


٦ أَقْرَأُ ثُمَّ أُنْشِدُ

هيّا نَحْجِزْ ... جِزْ ... هيا نحجزْ يا أَصْدِقائي (نحجزْ ماذا؟)

نَحْجِزُ تَذْكِرَةً، نحجزُ تذكرةً إلى نكري سمبيلن.

هيّا نُسافِرْ ... فِرْ ... هيّا نسافرْ يا أصدقائي (إلى أين؟)

نُسافِرُ إلى، إلى جوهر نسافرُ بالحافِلَةِ.

هيّا نَرْكَبْ ... كَبْ ... هيّا نركبْ يا أصدقائي (نركبُ ماذا؟)

نركبُ القِطارَ، نركبُ القطارَ إلى قولاو قينغ.

هيّا نُغادِرْ ... دِرْ ... هيّا نغادرْ يا أصدقائي (إلى أين؟)

نغادرُ إلى، إلى كلتتن نغادرُ بالطّائِرَةِ.

هيّا نَذْكُرْ ... كُرْ ... هيّا نذكرْ وَسائِلَ النَّقْلِ (نذكرُ ماذا؟)

السَّيّارَةُ والدَّرّاجَةُ والدَّرّاجَةُ النّارِيَّةُ.

هيّا نذكرْ ... كُرْ ... هيّا نذكرْ وَسائلَ النّقلِ (نذكرُ ماذا؟)

السَّفِينَةُ والطّائرةُ والشّاحِنَةُ الكَبِيرَةُ.

الغِناءُ على لَحْنِ "انق ايم".

http://www.youtube.com

مرشد المعلم

يطلب المعلم من التلاميذ حفظ الكلمات المذروسة عن طريق الغناء.

٢٠١٤/١/٢/٥/١/٢٠١٤

الصَّفْحَةُ الواحِدَةُ والتِّسْعُونَ ٩١

LIVEWORKSHEETS