

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KELAS VI
SD NEGERI KEDUNG MULYO

TEMA 2 PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA 1 RUKUN DALAM PERBEDAAN
PEMBELAJARAN 3

MATA PELAJARAN

• BAHASA INDONESIA DAN IPA

NAMA :

NO. ABSEN :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 1)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungmulyo
Kelas / Semester : VI/1
Tema 1 : Persatuan Dalam Perbedaan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

A. JUDUL KEGIATAN

Cara tumbuhan beradaptasi

B. TUJUAN KEGIATAN

1. Melalui kegiatan membaca informasi dan mengamati video tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati video, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungan dengan benar.

C. PETUNJUK Mengerjakan

1. Amati tayangan youtube <https://youtu.be/x7LYpciSIdA> yang ditampilkan oleh guru
2. siswa berdiskusi dengan kelompok masing- masing melalui grup Whatsapp, untuk mengidentifikasi yang termasuk ke dalam tumbuhan Hidrofit, Higrofit, dan Xerofit.
3. Jawaban di foto dan dikirim melalui Whatsapp Grup.

D. ALAT DAN BAHAN

1. Peralatan Menulis
2. Smart Phone
3. Youtube
4. Whatsapp Group





E. KEGIATAN SISWA AKTIF

TUGAS KELOMPOK

1. Diskusikan dengan kelompok kalian yang termasuk ke dalam tumbuhan Hidrofit, Higrofit, dan Xerofit.

Tuliskan Hasil Diskusi dengan kelompok kalian disini ya.....!!!



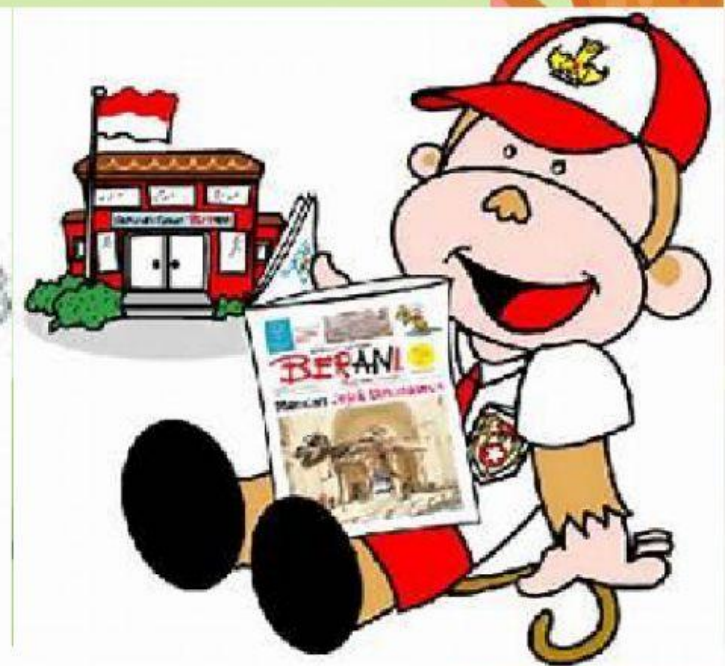
TUGAS INDIVIDU

#ProteksiFitonutris

2. Pilihlah salah satu tumbuhan untuk kamu amati terkait habitat dan cara melindungi diri (beradaptasi) !

Tulis hasil temuanmu pada diagram Frayer berikut!

	Cara Tumbuhan Menyesuaikan Diri	



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 2)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungmulyo
Kelas / Semester : VI/1
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

A. JUDUL KEGIATAN

Menuliskan ide pokok

B. Tujuan Kegiatan

1. Melalui kegiatan mengamati video tentang tokoh proklamasi kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati video dan berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Melalui kegiatan membuat peta pikiran, siswa mampu memaparkan informasi penting dari buku sejarah dengan percaya diri.

C. PETUNJUK MENERJAKAN

1. Amati tayangan Teks dalam Video youtube tentang "Proklamasi".
2. Siswa menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dari teks bacaan yang ditampilkan pada video yang ditayangkan oleh guru.
3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk membahas peta pikiran Teks Bacaan / Video tentang "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" dan siswa membahasnya melalui *Whatsapp*

D. ALAT DAN BAHAN

1. Peralatan Menulis
2. Smart Phone
3. Youtube
4. Whatsapp Group

E. KEGIATAN SISWA AKTIF

1. Tuliskan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dari teks bacaan di bawah ini !

Bacalah teks berikut dalam hati!

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia memberi makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia. Sejak teks Proklamasi Kemerdekaan dibacakan, rakyat Indonesia memiliki negara merdeka, berdaulat, dan bertaat. Tonggak sejarah tersebut tidak akan terjadi apabila tidak ada anak bangsa yang berani memproklamkan kemerdekaan. Mereka adalah pejuang bangsa yang tidak boleh dilupakan.

Berikut adalah para pejuang bangsa yang telah berjasa terhadap kemerdekaan negara Indonesia.

Ir. Soekarno merupakan salah satu orang yang berjasa dalam mendirikan negara Republik Indonesia sebagai negara berdaulat. Bung Karno lahir di Blitar, Jawa Timur, 6 Juni 1901 dan meninggal di Jakarta, 21 Juni 1970. Bung Karno menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Hatta dan Mr. Achmad Soebardjo.



Ia kemudian menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Hatta. Bung Karno membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di kediamannya di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.

Drs. H. Mohammad Hatta atau Bung Hatta, lahir di Bukittinggi, Sumatra Barat, 12 Agustus 1902. Beliau wafat di Jakarta, 14 Maret 1980 pada usia 77 tahun. Bung Hatta menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Mr. Achmad Soebardjo.

Ia ikut menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Karno. Mohammad Hatta adalah Wakil Presiden pertama Indonesia. Selain itu, beliau adalah Bapak Koperasi Indonesia.

Achmad Soebardjo Djojoadisoeerjo lahir di Karawang, Jawa Barat, 25 Maret 1896 dan wafat 15 Desember 1978 pada umur 82 tahun. Beliau adalah Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama. Achmad Soebardjo merupakan salah seorang tokoh dari golongan tua yang berperan dalam mempersiapkan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Achmad Soebardjo ikut menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Karno dan Bung Hatta.



Laksamana Tadashi Maeda adalah seorang perwira tinggi Angkatan Laut Kekaisaran Jepang. Beliau membantu persiapan konsep teks Proklamasi Kemerdekaan dengan mempersilakan rumahnya digunakan untuk kegiatan yang sangat penting. Di rumahnya berkumpul para tokoh bangsa yang berjasa besar. Walaupun beliau orang Jepang, beliau rela membantu Indonesia karena simpati terhadap rakyat Indonesia.

Sukami lahir di Blitar, Jawa Timur, 14 Juli 1916. Beliau wafat di Jakarta, 7 Mei 1971 pada usia 54 tahun. Nama lengkapnya adalah Sukami Kartodiwirjo. Sukami adalah salah seorang tokoh pemuda dan pejuang yang gigih melawan penjajah. Sukami mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi adalah Bung Karno dan Bung Hatta atas nama bangsa Indonesia.

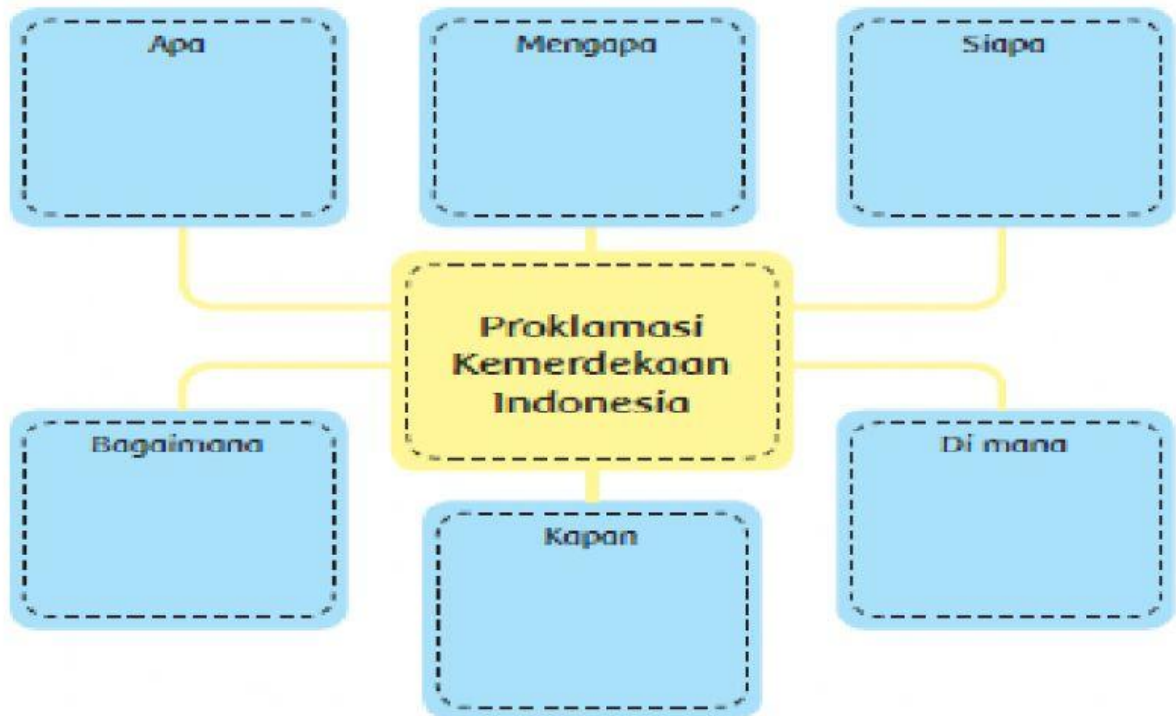


Fatmawati yang bernama asli Fatimah, lahir di Bengkulu pada tahun 1923 dan meninggal dunia di Jakarta pada tahun 1980. Beliau dimakamkan di Taman Makam Pahlawan di Kalibata, Jakarta. Fatmawati menjahit bendera pusaka sang Saka Merah Putih yang dikibarkan pada upacara Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.

Teks Proklamasi Kemerdekaan diketik oleh Sayuti Melik. Sayuti Melik adalah tokoh pemuda yang juga sangat berperan dalam Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Sayuti Melik mengetik naskah proklamasi setelah ia sempurnakan dari tulisan tangan Bung Karno.



Berdasarkan bacaan tersebut, isilah peta pikiran berikut!

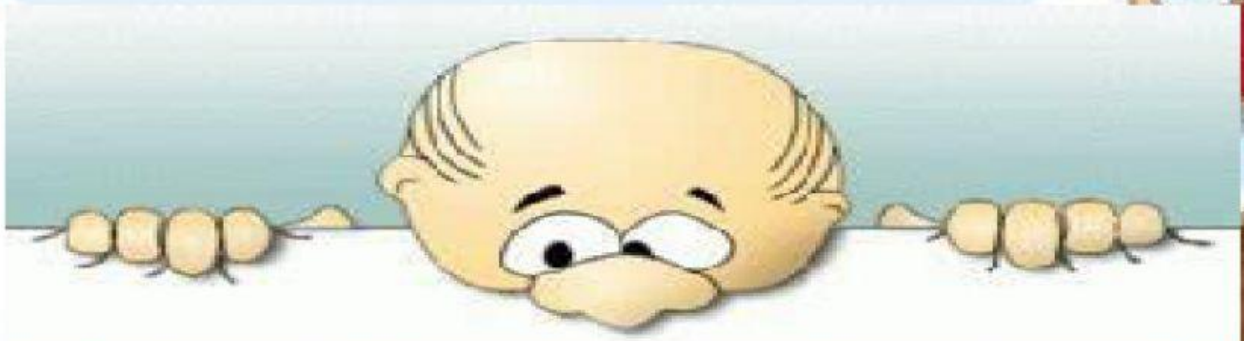


Diskusikan peta pikiranmu dengan teman di kelompokmu! Kembangkan informasi pada peta pikiran dan serahkan kepada gurumu.



F. Kesimpulan

Tuliskan Kesimpulan dari hasil kegiatanmu hari ini pada table di bawah ini !!



No	Uraian yang dibedakan	Keterangan
1	Adaptasi Tumbuhan	Macam- macam Adapatasi Tumbuhan
2	Proklamasi	Tokoh Proklamasi :