



Escuela de educación básica "Padre Hugo Vásquez y Almazán"
Séptimo año de Educación Básica
Examen de Matemáticas del 1er. Quimestre

1. Relacione a través de líneas la información correspondiente a la clasificación de los triángulos por la longitud de sus lados.

Triángulo Equilátero

Tiene los dos lados iguales

Triángulo Isósceles

Tiene los tres lados iguales

Triángulo Escaleno

Tiene los tres lados desiguales

2. Relacione a través de líneas la información correspondiente a la clasificación de los triángulos por la amplitud de sus lados.

Triángulos Acutángulo

Tiene un ángulo recto

Triángulo Obtusángulo

Tiene un ángulo obtuso.

Triángulo Rectángulo

Tiene tres ángulos agudos.

3. Aplicar la propiedad asociativa de la multiplicación

$5 \cdot (4 \cdot 9) = (\boxed{} \cdot \boxed{}) \cdot \boxed{}$ $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{} \cdot \boxed{}$ $= \boxed{}$	$13 \cdot (8 \cdot 7) = (\boxed{} \cdot \boxed{}) \cdot \boxed{}$ $\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{} \cdot \boxed{}$ $= \boxed{}$
---	--

4. Observa el cuadro y completa

$\bullet 6.700 \text{ cm}^2 = \boxed{} \text{ dm}^2$

$\bullet 0,54 \text{ hm}^2 = \boxed{} \text{ dm}^2$

$\bullet 94.300 \text{ dm}^2 = \boxed{} \text{ hm}^2$

$\bullet 5,7 \text{ dm}^2 = \boxed{} \text{ m}^2$

$\bullet 725 \text{ cm}^2 = \boxed{} \text{ m}^2$

$\bullet 96.000 \text{ cm}^2 = \boxed{} \text{ hm}^2$

5. Calcular MCM y MCD

120	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

40	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

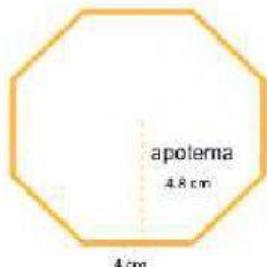
m.c.m. (120 y 40) =
 m.c.d. (120 y 40) =

50	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

60	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

m.c.m. (50 y 60) =
 m.c.d. (50 y 60) =

6. Completa los espacios con los valores correspondientes y calcula el área de cada polígono.



$$A = \frac{P \times ap}{2}$$

$$A = \frac{\square \text{ cm} \times \square \text{ cm}}{2}$$

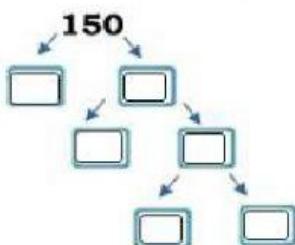
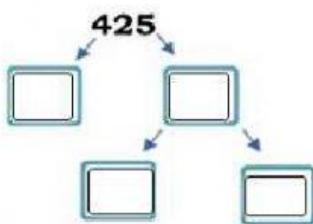
$$A = \frac{\square \text{ cm}^2}{2}$$

$$A = \boxed{\square} \text{ cm}^2$$

7. Operaciones combinadas

$$\left[\frac{2}{7} - \left(\frac{1}{4} - \frac{2}{5} \right) : \left(\frac{3}{10} - 1 \right) \right] : \left(\frac{1}{2} - \frac{3}{14} \right) = \left[\frac{2}{7} - \left(\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} \right) : \left(\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} \right) \right] : \left(\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} \right) = \\ = \left[\frac{2}{7} - \left(\frac{\square}{\square} \right) : \left(\frac{\square}{\square} \right) \right] : \frac{\square}{\square} = \left[\frac{2}{7} - \frac{\square}{\square} \right] : \frac{\square}{\square} = \left[\frac{2}{7} - \frac{\square}{\square} \right] : \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} : \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

8. Describe la descomposición de cada número en sus factores primos



$$425 = \boxed{}$$

$$600 = \boxed{}$$