PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SDN 175 TANJAKAN
Jl. Jatihandap No.64 Jatihandap Kec. Mandalajati Kota Bandung

PENILAIAN TENGAH SEMESTER I (GANJIL)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelas/Semester	: V/1 (Ganjil)	Nama Lengkap	: ....
Tema	: Basa Sunda	Kelas	: ....
Waktu	: 60 menit	Nilai	:
Hari, Tanggal	: ...., September 2021		

A. Pilih salah sahiji jawaban a, b, c, d nu kuhidep dianggap bener!

1 Urang Sunda boga rupa-rupa kaulinan barudak. Kaulinan barudak téh ngandung rupa-rupa ajén kahirupan. Dihandap ieu conto kaluinan barudak iwalti. . .
a. cingciripit b. congklak c. ucing sendal d. encrak

2 Kaulinan anu dihususkeun jang barudak awewe nyaeta . . .
a. cingciripit b. congklak c. ucing sendal d. encrak

3 Alat anu dipake dina kaulinan congklak nyaeta . . .
a. congklak jeung kewuk
b. congklak jeung kaleci
c. congklak jeung kai
d. congklak jeung tutup botol

4 Unggal logak congklak dieusian ku . . .
kecap anu leres jang ngalengkapan kalimah diluhur nyaeta . . .
a. kewuk b. kaleci c. kai d. tutup botol

5 Barudak ngumpul limaan atawa genepan. Tuluy nguntuy bari nyekel taktak babaturanana anu aya hareupeunana.
Kalimah diluhur ngjentrekeun kaulinan . . .
a. ambil-ambilan b. oray-orayan c. ucing sumput d. bebentengan

6 Dina kawih oray-oray di luhur aya kecap-kecap nu dipaké saperti mapay, sedeng, leuwi, luar-léor, jeung pandeuri. Kecap pandeuri ngandung harti . . .
a. nu kabagean paling awal
b. nu kabagean paling ahir
c. nu kabagean paling kenca
d. nu kabagean paling katuhu

7 Dua urang pahareup-hareup, tuluy leungeunna pacekel-cekel, bari rada dikaluhurkeun. Barudak nu séjénna ngantay bari silih cekel taktak. Budak nu aya di tukang nyekel taktak budak nu aya di hareupeunana. Geus kitu, barudak nu ngantay téa arasup ka kolong leungeun nu duaan, nu tadi leungeunna geus pacekel-cekel téa. Kituna téh bari kakawihan.
Bacaan diluhur ngajelaskeun kaulinan . . .
a. bebentengan b. oray-orayan c. ucing sumput d. ambil-ambilan

8 Bentuk puisi tradisional Jawa, Sunda, dan Bali yang memiliki jumlah suku kata dan rima tertentu di setiap barisnya merupakan pengertian . . .
a. kawih b. lagu c. pupuh d. pupujian

Hé barudak kudu mikir ti leuleutik,
manéh kahutangan,
ku kolot ti barang lahir,
nepi ka ayeuna pisan

9 Bacaan diluhur mangrupakeun bagean lirik pupuh . . .
a. masmumambang
b. kinanti
c. sinom
d. wirangrong

10 Makna dari isi lirik pupuh maskumabang nyaeta . . .
a. kudu getol diajar sangkan jadi jalma pinter
b. kudu ngajaga kabersihan lingkungan
c. kudu getol olahraga sangkan awak sehat
d. kudu hormat ka sepuh ka kulawargi

Urang kudu ngabogaan sobat dalit,
keur silih tulungan
silih titipkeun nya diri
ngarah hirup henteu susah

11 Dumasar kana eusi pupuh diluhur, mangfaat urang loba batur nyaeta iwalti. . .

LIVEWORKSHEETS

a. keur silih tulungan
b. supaya hirup loba batur
c. silih titipkeun nya diri
d. ngarah hirup henteu susah

12 Perhatikeun gambar diluhur. Judul pupuh nu panjing jeung gambar nyaeta . . .
a. rajin
b. sobat dalit
c. ngaji
d. basa sunda

13 Karya *seni, hasil rekacipta,ku basa nu ngandung harti, sangkan genah karasana mangrupakeun harti tina . . .*
a. pupuh
b. kawih
c. lukisan
d. sastra sunda

14 Dihandap ieu conto rupa-rupa musibah alam anu kungsi kajadian disabundereun imah urang iwalti . . .
a. caah
b. sunami
c. lini
d. gunung bitu

15 Taun-taun nu kalangkung (taun 2004), di . . . aya tsunami, di tungtung Pulo Sumatra, tempat anu katelah serambi mekah. Ngaran tempat jang ngisi titik-titik diluhur nyaeta . . .
a. Aceh
b. Medan
c. Palembang
d. Lampung

Galunggung ngawurkeun lebu,
dibarengan keusik panas,
mudalkeun kubikan keusik,
mancawura ka mamana,
kana walungan ngamalir,
ngamalirkeun lahar panas

16 Pupuh diluhur nyaritakeun kajadian . . .
a. caah
b. sunami
c. lini
d. gunung bitu

17 Hidep sapopoé sok nulis maké huruf Latén. Réa rupana huruf atawa aksara téh. Aksara Sunda aya 2, anu kahiji aksara swara (vokal) jeung aksara . . .
a. swara
b. nglagena
c. konsonan
d. sunda

18 Dina aksara sunda, aksara swara (vokal) lobana aya . . . rupa
a. 4
b. 5
c. 6
d. 7

19 aksara **A**, dina aksara sunda ditunjukeun ku aksara no . . .

a

1

b

2

C

3

d

4

20 aksara **AE** lamun ditulis kuaksara sunda ditunjukeun ku no . . .

a

1

b

2

C

3

d

4

LIVEWORKSHEETS

B. Isi soal dihandap ku cara milih pernyataan bener atawa salah!

No	Pernyataan	Bener	Salah
1	Baralik sakola, Deni, Tanu, Hari, jeung Neng Uni karumpul di imah Féri. Barudak arek maenkeun kaulinan cingciripit. Dinu kaulinan cingciripit Lebah ngucapkeun "jrék-jrék nong" barudak pagancang-gancang metot curukna.	Bener	Salah
2	Encrak mangrupakeun kaulinan tradisional anu maenkeuna kudu make congklak	Bener	Salah
3	*Ti leuleutik kudu diajar sing rajin,* *ngarah teu hanjakal,* *jeung batur kudu diskusi,* *silih tukeur pangalaman.* Pupuh diluhur nyaritakeun yen urang kudu sosobatan jeung batur.	Bener	Salah
4	Gunung bitu jeung sunami mangrupakeun musibah anu disababkeun ku kalakuan manusa	Bener	Salah

C. Isi soal dihandap ku cara masangkeun pernyataan belah kenca jeung jawaban nu aya dibelah katuhu!

PERNYATAAN

Hé barudak kudu mikir ti leuleutik,
manéh kahutangan,
ku kolot ti barang lahir,
nepi ka ayeuna pisan.
Kudu hormat ka sepuh ka kulawargi,
ulah lalawora,
lobakeun silaturahmi,
ka batur reujeung baraya.

Di urang mah loba gunung,
gunungna loba nu aktip,
urangna kudu waspada,
henteu weléh ati-ati,
bisi ngadadak musibah,
gunung téh ngutahkeun api.
Urut gunung anu bitu,
aya gawir nu lungkawing,
ngagerewong jadi kawah,
bisa katempo ti sisi,
tur ngahasilkeun walirang,
sok dipaké ubar kulit.

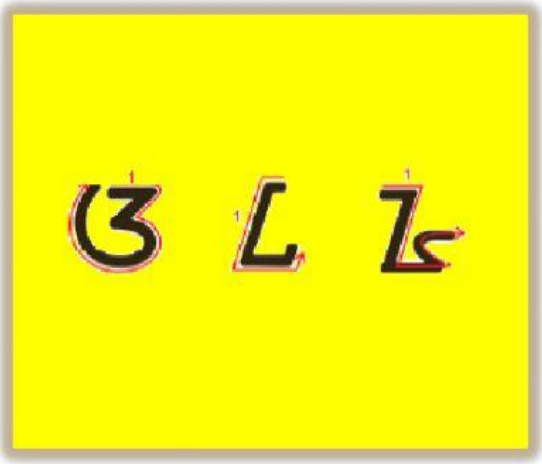
PILIHAN JAWABAN

Kaulinan Oray-orayan

Pupuh
Maskumambang

Aksara
A I U

LIVEWORKSHEETS



Pupuh
Kinanti

LIVEWORKSHEETS