ชื่อ.....ชั้น.....

.....เลขที่.....

วิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6จำนวน 10 ข้อ

ให้กาเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. ข้อใด**ไม่ใช่**วิธีการหาความรู้ทางประวัติศาสตร์
   ก. การกำหนดหัวข้อ ข. การรวบรวมข้อมูล
   ค. การนำเสนอข้อมูล ง. การสร้างหลักฐานขึ้นเอง
2. ใครอยู่ในขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางประวัติศาสตร์
   ก. ทินกรค้นคว้าข้อมูลในห้องสมุด ข. นารีรัตน์นำเสนอข้อมูลที่หน้าชั้นเรียน
   ค. นันทรัตน์กำลังตีความข้อมูลอยู่กับเพื่อน ง. กันยารัตน์กำลังตรวจสอบหลักฐานที่ได้มา
3. นักเรียนคิดว่าประวัติศาสตร์ในปัจจุบันสามารถเปลี่ยนแปลงได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
   ก. ได้ ถ้ามีหลักฐานใหม่ที่เป็นความจริงมาทักท้วงข้อมูลเดิม
   ข. ได้ เพราะนักประวัติศาสตร์แต่ละคนมีแนวคิดที่แตกต่างกัน
   ค. ไม่ได้ เพราะจะทำให้ข้อมูลหลักฐานเดิมไม่มีความน่าเชื่อถืออีกต่อไป
   ง. ไม่ได้ เพราะมีการตรวจสอบข้อมูลหลักฐานจากนักประวัติศาสตร์แล้ว
4. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยชน์ของการศึกษาประวัติศาสตร์
   ก. เข้าใจความเป็นมาของชาติ ข. เข้าใจพัฒนาการของประเทศ
   ค. เข้าใจการเลือกแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ง. เข้าใจเหตุการณ์สำคัญของประเทศที่เกิดขึ้น
5. ถ้านักเรียนได้ข้อมูลมาจากหลายแหล่ง นักเรียนควรทำอย่างไรกับข้อมูลเหล่านั้น
   ก. สรุปข้อมูลทั้งหมด ข. รวบรวมข้อมูลทั้งหมดและสรุป
   ค. เลือกมาเพียงข้อมูลเดียวและสรุป ง. เปรียบเทียบข้อมูลทั้งหมดและสรุป
6. อนุสาวรีย์วีรชนชาวบ้านบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี เป็นหลักฐานที่ใช้แสดงเรื่องใด
   ก. ความกล้าหาญและเสียสละของชาวบ้านบางระจันในปัจจุบัน
   ข. ความกล้าหาญและเสียสละของชาวบ้านบางระจันในอดีต

LIVEWORKSHEETS

ค. วิถีชีวิตของชาวบ้านบางระจันในปัจจุบัน

ง. วิถีชีวิตของชาวบ้านบางระจันในอดีต

7. ถ้าต้องการไปศึกษาโบราณวัตถุและศิลปวัตถุที่มีคุณค่าของชาติ ควรไปที่ใด

ก. หอสมุดแห่งชาติ ข. ศูนย์วัฒนธรรม

ค. พิพิธภัณฑ์ ง. ศูนย์การเรียนรู้

8.สิ่งใดที่ไม่เป็นผลดีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์

ก. ความเป็นเหตุเป็นผล

ข. ความเป็นกลาง

ค. ความน่าเชื่อถือ

ง. ความมีอคติ

9. "กมลสงสัยว่า ทำไมหมู่บ้านของเขาจึงมีชื่อว่า หมู่บ้านหนองบัวบาน กมลจึงไปสอบถามจากคนเฒ่าคนแก่ในหมู่บ้าน จากนั้นเขาจึงสรุปข้อเท็จจริงจากข้อมูล แล้วนำข้อมูลไปจัดทำเป็นรายงาน" จากข้อความข้างต้น ขาดขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์

ก. ขั้นนำเสนอข้อมูล

ข. ขั้นวิเคราะห์หลักฐาน

ค. ขั้นกำหนดหัวข้อที่จะศึกษา

ง. ขั้นสืบค้นและรวบรวมหลักฐาน

10. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์

ก. ฝึกให้มีความมั่นใจในตนเองสูง

ข. ฝึกให้รู้จักค้นคว้าอย่างเป็นระบบ

ค. ฝึกให้รู้จักเป็นคนมีเหตุมีผลในการทำงาน

ง. ฝึกให้ไม่เกิดความลำเอียงในการวิเคราะห์ข้อมูล

LIVEWORKSHEETS