Learn at home

Full name:
Grade: Date:

Teacher : Iskra Rado Céspedes
LEARNING EXPERIENCE 7

Inventions and Technology in our Lives!

English Level Pre A1

Activity 2:Inventions, big or small, I like Them All!

Competencia Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
Capacidades:
Obtiene información del texto escrito,
Infiere e interpreta información del texto escrito,
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito
Criterios de evaluación:Obtiene información relevante de un texto sobre el invento favorito de dos personas. Infiere información explícita y relevante del texto sobre el invento favorito de dos personas. Opina sobre el texto leído
Propósito:Elaborar una ficha informative sobre el inveto favorito de dos personas.

Activity 2: Inventions, Big or Small, I Like Them All! LEAD IN:

Classify the inventions.

INVENTIONS


1.reading glasses


2. bridge


3. car


4. TV


5. scooter


6. webcam

Hello again! It is me, Sayri.


7.roads


8. plane


9. greenhouse

And I am Nantu. Welcome to Activity 2!



Everyday objects	Structures	Transportation
Example:		
1. glasses	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

PRACTISE-EXERCISE 1

Discover the opposites with the secret code.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

OPPOSITE
S

1. My TV is **fourteen/ five /twenty-three.**
2. The bridge in my community is **two / nine/ seven.**
3. Planes are **six / one / nineteen/ twenty.**
4. My TV is **fifteen / twelve / four.**
5. The bridge in my community is **nineteen/ thirteen / one / twelve / twelve.**
6. Buses are **nineteen / twelve / fifteen / twenty-three.**

Now, **write** the complete sentences and **match** them with the pictures.

Example:

1. My TV is new. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

i)



ii)



iii)



iv)



v)



vi)



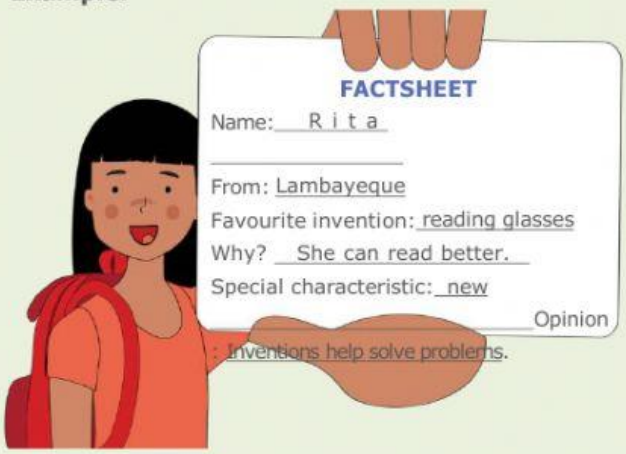
LIVEWORKSHEETS

PRACTISE-EXERCISE 2

Read the factsheets and **complete** the paragraphs.

What's your favourite invention?

Example:

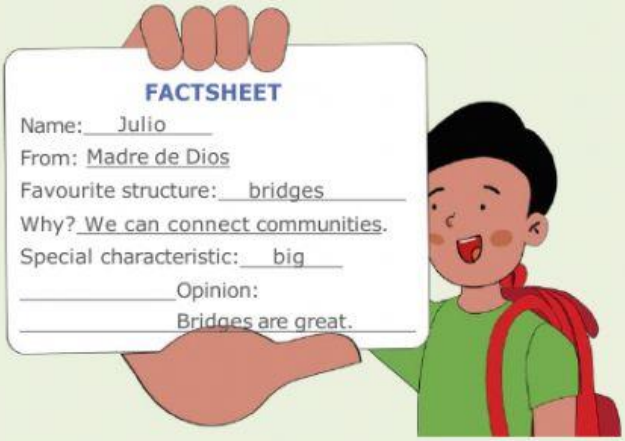


Hello, my name's Rita. I'm from Lambayeque.

My favourite invention are my reading glasses because I can read better with them. They are new.

I think inventions help solve problems in our everyday life

1.



Hi! My name's _____

_____

My favourite invention or structure is the _____ in my community because _____ with them. They are_____.

I think_____ for our everyday life.

2.



Hello, my name's _____

_____.

My favourite invention is the _____ in my community because _____ _____ in it. It is _____ but I love it.

I think_____in our everyday life.

LIVEWORKSHEETS

PRACTISE-EXERCISE 3

LISTENING COMPREHENSION

Listen and **choose** the correct option to complete the Factsheet.

FACTSHEET

Example:

Name: Sandro

From: 1) _____

Favourite invention: 2) _____

Why?: 3) _____

Special characteristic: 4) _____

Opinion: 5) _____

Example:

a) Sandro b) Brandon

1) a) Chotabamba b) Oxapampa

2) a) scooter b) webcam

3) a) I can go to different places.

b) I can make videocalls.

4) a) new b) fast

5) a) They are great. b) They are fantastic.

¿Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer los adjetivos comunes que se utilizan para describir objetos en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo comprender información explícita al oír una conversación? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo reconocer objetos de la vida diaria y sus descripciones al leer textos en inglés? **SÍ - NO**

Glossary

INGLÉS	CASTELLANO
1. greenhouse	invernadero
2. read better	leer mejor
3. sewing machine	máquina de coser
4. We can grow flowers in it.	Podemos sembrar flores dentro de esta.

Well done! This is the end of Activity 2. Bye-bye!

Continue with Activity 3.



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.

LIVEWORKSHEETS