

# SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y DETERMINANTES

1. Analiza los siguientes sustantivos:

|  | ¿COMÚN<br>O<br>PROPIO? | ¿CONCRETO<br>O<br>ABSTRACTO? | ¿CONTABLE<br>O<br>INCONTABLE? | ¿INDIVIDUAL<br>O<br>COLECTIVO? |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| BOSQUE                                                                            |                        |                              |                               |                                |
| TRISTEZA                                                                          |                        |                              |                               |                                |
| MESA                                                                              |                        |                              |                               |                                |
| TEIDE                                                                             |                        |                              |                               |                                |
| ACEITE                                                                            |                        |                              |                               |                                |
| SUEÑO                                                                             |                        |                              |                               |                                |
| JÚCAR                                                                             |                        |                              |                               |                                |
| FRESAS                                                                            |                        |                              |                               |                                |
| DINERO                                                                            |                        |                              |                               |                                |
| MIEDO                                                                             |                        |                              |                               |                                |
| EQUIPO                                                                            |                        |                              |                               |                                |
| ABEJA                                                                             |                        |                              |                               |                                |
| CRUELDAD                                                                          |                        |                              |                               |                                |
| SAL                                                                               |                        |                              |                               |                                |
| MONEDA                                                                            |                        |                              |                               |                                |
| GRITO                                                                             |                        |                              |                               |                                |

2. Encuentra el adjetivo de cada oración e indica el grado en el que se encuentran:

GRADO DEL ADJETIVO

|                                                          |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| La perrita de Cloe es más bonita que la mía.             |  |
| Alejandra es tan alta como Tristán.                      |  |
| Iziar es muy trabajadora.                                |  |
| Valentina y Lara son igual de participativas             |  |
| Izan es rapidísimo haciendo la tarea.                    |  |
| Jorge es menos alto que Nacho.                           |  |
| El examen que hicisteis fue pésimo.                      |  |
| ¡Qué bonito será el paseo por el Manzanares! Gritó Tere. |  |
| Este plan de trabajo es lo máximo.                       |  |
| Carmen canta mejor que Sandra                            |  |

3. Completa el cuadro siguiente con los diferentes comparativos:

| GRADO POSITIVO | G. COMPARATIVO INFERIORIDAD | G.COMPARTIVO IGUALDAD | G. COMPARATIVO SUPERIORIDAD |
|----------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Amable         | Menos amable que            | Tan amable como       | Más amable que              |
| Importante     |                             |                       |                             |
| Amplio         |                             |                       |                             |
| Hábil          |                             |                       |                             |
| Azul           |                             |                       |                             |
| Silencioso     |                             |                       |                             |

4. ¿Superlativo relativo o absoluto?

**SANDRA ES LA  
MÁS FELIZ**



**SANDRA ES MUY  
FELIZ**

5. Encuentra los determinantes en las oraciones y di de qué tipo son:

- En la clase de Matemáticas hay demasiados alumn@s.
- Aquellos saben responder todas las preguntas.
- Esos macarrones son de esta mañana.
- Aquellos son los perros de nuestro tío.
- Él llegó en tercer lugar a la meta.
- La segunda persona de la fila está enfadada.
- La carrera tenía muchos participantes.
- A esa mujer le gusta mucho comer con su prima.

6. ¿Qué palabra se esconde en estas letras desordenadas?

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>A</b> | <b>S</b> | <b>R</b> | <b>T</b> | <b>P</b> | <b>E</b> | <b>C</b> | <b>A</b> | <b>E</b> | <b>A</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|