



GUÍA CON NOTA DE COMPRENSIÓN LECTORA

OBJETIVO: OA23 estableciendo relaciones entre distintos textos - respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita - formulando una opinión sobre lo escuchado.

ACTIVIDAD: lee atentamente cada texto, identifica las preguntas y responde según corresponda. (marca las respuestas en el texto con el destacadador)

I. PREGUNTAS Y RESPUESTAS EXPLICITAS

Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

Mozart fue un músico extraordinario que nació en un país europeo llamado Austria hace poco más de 250 años.

Desde muy chiquitín demostró un don especial para la música. Con solo cuatro años ya era capaz de componer como si fuera un músico adulto y tocaba instrumentos tan complicados como el teclado o el violín ¡Un auténtico niño prodigio!

Su padre, que también era músico, se esforzó por enseñarle todo lo que sabía. Poco tiempo después lo llevó de viaje por Europa para que tocara ante los reyes y gobernantes más importantes de la época. Todos se quedaron asombrados al comprobar la genialidad del pequeño Mozart y le dedicaron miles de aplausos y alabanzas.

Tras una infancia repleta de éxitos, Mozart se hizo mayor y siguió dedicándose a su gran pasión: la música. Trabajó toda la vida sin descanso y gracias a su enorme talento compuso grandes obras maestras. Hoy en día muchos expertos le consideran el músico más importante de la Historia.



1.- ¿En qué país nació Mozart?

- a) Nació en un país americano llamado Chile.
- b) Nació en un país europeo llamado Austria.
- c) Nació en un país asiático llamado Singapur.

2.- ¿Qué don demostró desde chiquitín?

- a) Trabajar sin descanso siempre.
- b) La enseñanza de la música docta.
- c) Demostró un don para la música.

3.- ¿Para qué lo llevo su padre de viaje por Europa?

- a) Para que tocara ante los reyes.
- b) Para componer grandes obras.
- c) Para tocar el violín y la quena.

4.- ¿Tras comprobar la genialidad del pequeño Mozart que le dedicaron?

- a) Le consideran el músico más importante.
- b) Una infancia siempre repleta de éxitos.
- c) Le dedicaron miles de aplausos y alabanzas.

5.- ¿Qué logro gracias a su enorme talento?

- a) Demostró un don especial musical.
- b) Compuso grandes obras maestras.
- c) Viajar por el continente europeo.

6.- ¿A qué edad era capaz de componer música?

- a) Desde guagua componía
- b) Siendo un adolescente
- c) Con solo cuatro años

II. PREGUNTAS Y RESPUESTAS INFERENCIALES

Lee los siguientes relatos breves y responde.



La tía Cinthya tenía 300 pesos en su monedero. Y hoy en la mañana la tía Maravillosa le ha dado 500 pesos más para el pan.

7.- ¿adónde se va a ir la tía Cinthya?

- a) A juntar las monedas de 10
- b) Donde la tía María Gallardo
- c) Va a ir a comprar pancito



Un gato tenía mucha sed. Entonces se fué a un río, después llegó a casa y se echó a dormir profundamente sin sed.



8.- ¿En qué lugar el gato sació su sed?

- a) El gato tomó agua en el río
- b) El gato tomó agua en la casa
- c) El gato se durmió con sed.

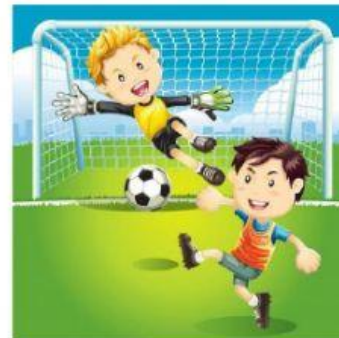


Carlos y Maricarmen decidieron jugar a las carreras en el recreo de la escuela, desde la sala hasta el baño. Carlos llegó último.

9.- ¿Quién ganó la carrera en el recreo?

- a) Al final ganó la carrera Carlos.
- b) La carrera la ganó Maricarmen.
- c) La carrera terminó en empate.

A Milovan siempre le gusta ganar cuando juega fútbol, En cambio a Iván le interesa más pasarlo bien. El sábado ambos jugaron en equipos opuestos, al terminar ambos estaban muy contentos especialmente Milovan.



10.- ¿Por qué quedaron ambos contentos?

- a) Porque Iván le ganó a Milovan el partido.
- b) Porque ambos ganaron el juego de futbol.
- c) Porque Milovan ganó e Iván pudo jugar.

III. PREGUNTA Y RESPUESTAS DE JUICIO CRÍTICO

Un día de camino a la escuela Gabriela y su hermano se encontraron bajo un árbol, un perrito que se quejaba mucho, al acercarse se dieron cuenta que tenía una pata malherida y estaba muy adolorido y ni siquiera tenía collar ni chip.

11.- ¿Qué hubieras hecho tú al encontrar al perro?

- a) Me acerco al perro cuidadosamente para ver en que le puedo ayudar.
- b) Llamaría a los bomberos para que lo saquen del camino a la escuela.
- c) Buscaría a un adulto para que se lleve al perrito herido a la comisaría.



12 De a acuerdo con el texto, que otra palabra define o reemplaza a “MALHERIDA”

- a) Abierta
- b) Dañada
- c) ileso

13.- ¿Cuál crees tú que es la mejor acción para ayudar al perrito?

- a) Buscar quienes son sus dueños y llamarlos
- b) Llevarlo con la veterinaria para que lo cure.
- c) Darle agua, comida y dejarlo solito ahí.

14. Si el perrito estaba en la calle ¿Cómo podrías ayudarlo a mejorar su condición?

Yo lo ayudaría...