

SO SÁNH CHƯƠNG TRÌNH LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ 2006 VÀ 2018

Tiêu chí	Chương trình năm 2000	Chương trình năm 2018
3. Cấu trúc		
4. Đặc điểm		

5. Nội dung Giáo dục		

- Lịch sử và Địa lí ở cấp tiểu học là môn học bắt buộc, được tổ chức dạy và học ở lớp 4 và lớp 5. Môn học được xây dựng trên cơ sở kế thừa và phát triển từ môn Tự nhiên và Xã hội các lớp 1, 2, 3 và là cơ sở để học môn Lịch sử và Địa lí ở cấp trung học cơ sở.
- Mạch kiến thức và kĩ năng cơ bản, thiết yếu về địa lí, lịch sử của địa phương, vùng miền, đất nước Việt Nam, các nước láng giềng và một số nét cơ bản về địa lí, lịch sử thế giới.

Tách ra thành 2 phân môn 1. Chương trình môn Lịch sử và Địa
Lịch Sử và Địa lí. lí tích hợp nội dung giáo dục.

- Học sinh ít có cơ hội được thực hành.

2. Nội dung môn học vừa bảo đảm tính khoa học, vừa phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và trình độ nhận thức của học sinh.

3. Chương trình được thiết kế theo phạm vi mở rộng dần về không gian địa lí và không gian xã hội, từ địa lí, lịch sử của địa phương, vùng miền, đất nước Việt Nam đến địa lí, lịch sử của các nước láng giềng, khu vực và thế giới.

4. Chương trình lựa chọn những nội dung thiết thực đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh thông qua phương pháp tổ chức các hoạt động học tập tích cực.

5. Chương trình được thiết kế theo hướng mở, linh hoạt để có thể điều chỉnh cho phù hợp.

– Nội dung 2 môn Lịch sử và Địa lí bị tách thành 2 phân môn.

– Nội dung dạy học không tách thành hai phân môn Lịch sử và Địa lí.

– Các kiến thức lịch sử và địa lí được tích hợp trong các chủ đề về địa phương, vùng miền, đất nước và thế giới theo sự mở rộng về không gian địa lí và xã hội (bắt đầu từ địa phương, vùng miền, đến đất nước và thế giới).

