



ESCOLA ESTADUAL CORONEL PAIVA
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA
3º BIMESTRE – 2021

Aluno(a): _____

2º Ano _____

Professora: _____

Data: ____/____/____

Boa avaliação, faça com muita atenção e responsabilidade!

ATENÇÃO!

PREENCHA O GABARITO COM APENAS UMA ALTERNATIVA.

PINTE A LETRA DO GABARITO CORRESPONDENTE À RESPOSTA DA AVALIAÇÃO.

LÍNGUA PORTUGUESA				
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

D03 – Ler palavras formadas por sílabas não canônicas.

1- Marque um X onde está escrito o nome do animal.

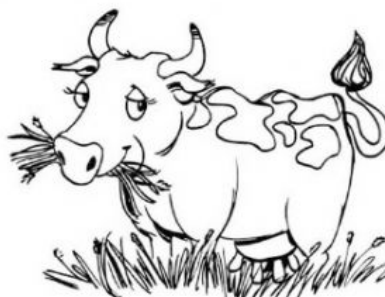
- A () cachorro
- B () camaleão
- C () caracol
- D () caranguejo



D04 – Ler frases.

2- Veja a figura. A frase que representa o que você vê é:

- A () A vaca dá muito leite.
- B () A vaca vive na fazenda.
- C () A vaca come capim.
- D () A vaca foi para o curral.



D20 – Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.

3- Faça um X onde está escrita a mesma palavra quatro vezes.

()

Janela
Panela
TIGELA
amarela

()

Caneta
Cabeça
Careta
GAVETA

()

chuveiro
CHUTEIRA
chupeta
chulé

()

FORMIGA
formiga
formiga
formiga

D24 – Identificar rimas.

4- Leia o poema e marque quais são as palavras que rimam.

QUE SUJEIRA!

CASA DE BRUXA TEM RATO,
SAPO, MORCEGO E CORUJA.
PRA QUE É QUE SERVE A VASSOURA,
SE A CASA DELA É TÃO SUJA?



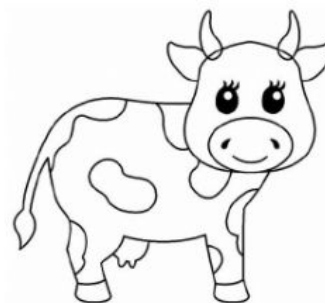
PEDRO BANDEIRA

- A () bruxa e casa
- B () suja e coruja
- C () rato e morcego
- D () sapo e rato

D021 – Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita.

5- Marque um X onde a frase foi escrita corretamente.

- A () ERAUMAVEZ,UMAVACAAMARELA.
- B () ERAUMAVEZ, UMAVACAAMARELA.
- C () ERAUMAVEZ, UMA VACA AMARELA.
- D () ERA UMA VEZ, UMA VACA AMARELA.



D05 – Localizar informação explícita.

6- Leia o texto silenciosamente.

PAPAGAIO

VOOU SUBINDO TÃO ALTO
QUERENDO ALCANÇAR O CÉU
QUE SEU DONO TEVE PENA
E SOLTOU O CARRETEL



Cristina Aragão, Ilustr. Recife,
Edição Bagaço, 1992.

Quem queria alcançar o céu?

- A () o carretel
- B () o barco
- C () o papagaio
- D () o dono

D07 – Inferir informações em textos.

7- Leia a tirinha.



Por que o Cebolinha xingou a Mônica?

- A () Porque a Mônica está alegre e animada.
- B () Porque ele não queria ser beijado.
- C () Porque o Cebolinha ficou assustado.
- D () Porque o Cebolinha gosta da Mônica.

D09 – Reconhecer o assunto de um texto lido.

8- Leia o texto silenciosamente e depois responda à pergunta:

O que as plantas carnívoras fazem?

Elas capturam insetos. A maior parte vive em locais onde faltam nutrientes no solo, por isso a alimentação com insetos. Com suas cores e seu cheiro forte, atraem as presas para armadilhas que variam em cada espécie. Algumas agarram os insetos com folhas em forma de concha. Outras prendem as presas com substâncias adesivas.

Qual é o assunto desse texto?

- A () Tipos diferentes de insetos noturnos.
- B () Pessoas que colecionam plantas carnívoras.
- C () Como as plantas carnívoras capturam insetos.
- D () Locais onde vivem os insetos.

D15 – Reconhecer o local de inserção de determinada palavra numa sequência em ordem alfabética.

9- Observe a lista dos animais abaixo. Ela está escrita em ordem alfabética. Marque qual será o nome do próximo animal.

ABELHA
BESOURO
CARAMUJO
ESCORPIÃO
FORMIGA

A () PERNILONGO

B () GAFANHOTO

C () MOSQUITO

D () LAGARTA

D17 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

10- Para que serve o texto abaixo?



A () Ensinar a preparar um alimento.

B () Dar informações sobre as estrelas.

C () Convidar para um aniversário.

D () Vender balões.