Operaciones combinadas de adición y sustracción

Interpreta y calcula. Sandra compra $1\frac{1}{2}$ kg de carne, $2\frac{1}{4}$ kg de verduras, $\frac{3}{4}$ kg de embutidos y fruta. Si en total su compra pesa $5\frac{1}{2}$ kg, ¿cuánto pesa la fruta?

- Sumamos el peso total de los productos comprados.

$$1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{2} + \frac{9}{4} + \frac{3}{4}$$ Expresamos en fracciones.

$$\frac{6}{4} + \frac{9}{4} + \frac{3}{4}$$ Hallamos fracciones equivalentes.

$$\frac{18}{4} = \frac{9}{2}$$ Hallamos fracciones irreductibles.

- Calculamos la diferencia entre la suma total del peso y el total del peso de la compra.

$$5\frac{1}{2} - \frac{9}{2} = \frac{11}{2} - \frac{9}{2}$$

$$\frac{2}{2} = 1$$

Si la fracción tiene igual numerador y denominador es igual a la unidad.

Las frutas pesan _____

Nivel I

1 Resuelve, escribe la letra en el resultado y hallarás el nombre de un volcán.

$\frac{16}{5} - \frac{2}{3} - \frac{7}{3}$ U	$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} + 2$ B	$\frac{9}{10} + \frac{1}{2} - \frac{3}{5}$ A
$\frac{2}{7} + \frac{1}{3} - \frac{1}{2}$ S	$\frac{18}{7} - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2}\right)$ N	$\frac{4}{9} + \left(\frac{3}{5} + \frac{2}{5}\right) + 1$ I

Recuerda que las operaciones dentro del paréntesis se efectúan primero.

$\frac{1}{5}$	3	$\frac{22}{9}$	$\frac{11}{7}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{42}$

LIVEWORKSHEETS

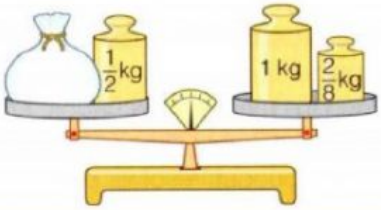
2 Al preguntar a los miembros de un club sobre la actividad deportiva que practican, se encontraron los resultados representados en el siguiente diagrama:

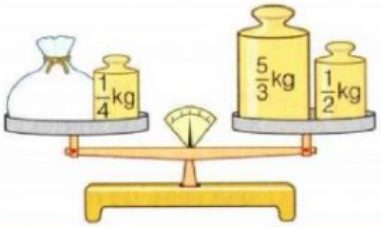
a) ¿Qué fracción de los miembros del club practican deportes en los que se emplean algún tipo de pelota? $\frac{\quad}{\quad}$

b) ¿Qué fracción de los miembros del club practican natación? $\frac{\quad}{\quad}$

Nivel II

3 Halla el peso de la bolsa en cada balanza.





4 Resuelve.

a) José, Lucía y Felipe compraron un regalo para su papá. José dio $\frac{1}{5}$ del dinero, Lucía dio $\frac{2}{5}$ más que José y Felipe dio el resto del dinero. ¿Qué fracción del dinero dieron Lucía y Felipe?

b) Daniel compró una pizza familiar. Si comió $\frac{1}{6}$ de la pizza, su hermano comió $\frac{1}{4}$ y su mamá $\frac{1}{3}$, ¿qué parte de la pizza le quedó?

¿Cómo me fue?

Analizo y marco con un ✓ las estrategias que favorecieron mi aprendizaje.

- ☐ Representar gráficamente situaciones problemáticas.
- ☐ Aplicar técnicas operativas para operar con fracciones equivalentes.

LIVEWORKSHEETS