



LENGUA

COMPRENSIÓN LECTORA UNIDAD 1

Lee el texto de las páginas 10, 11 y 12 de Lengua y realiza estos ejercicios.

- 1** **MEJORO MI ATENCIÓN.** Lee estas palabras y copia en tu cuaderno las dos que no se repiten.

brocha      brecha      **broma**      abrochar      brecha      abrochar  
**bromear**      bruma      brocha      **bromista**      brocheta  
brócoli      brocheta      brochazo      **bremista**      **broma**      brócoli      bruma

**Comprendemos**

**Localizo el tema**

- 2** ¿De qué trata este relato?

- A.** De cómo logra Tom Sawyer convertir un día que se presenta horroroso en una estupenda mañana de verano.
- B.** De las aventuras que le suceden a Tom Sawyer la mañana en que tiene que pintar una valla enorme.
- C.** De cómo Tom Sawyer consigue un montón de riquezas: parte de un cornetín, un trozo de vidrio azul, un carrete y un pedazo de tiza



3 Ordena las partes de este relato.

- Tom y Ben dialogan, y Tom convence a Ben de que está haciendo una tarea estupenda para la que no todos los niños están capacitados.
- Tom está castigado a pintar una valla enorme mientras sus amigos pasan un estupendo sábado de verano. Está desolado.
- Tom se pone a pintar y espera a que lleguen los niños para poner en marcha su plan. El primero en llegar muy alegre es Ben.
- Tom busca una solución para su problema. De pronto tiene una idea.
- Tom consigue su objetivo y pasa un día estupendo con sus amigos.
- Ben, convencido del interés de pintar la valla, se empeña en pintarla también. Tom sigue convenciendo a niños que se suman a la tarea.

### Busco información

4 ¿Cuándo ocurre esta aventura? ¿Por qué es importante saberlo para comprender la historia?

5 Busca en el texto la oración "Aquellos pusieron la cosa bajo una nueva luz" y contesta:

- ¿A qué se refiere "aquellos"?

- A. La idea de poder hacer una tarea de mayores.
- B. La excursión a la que se iban los niños.
- C. Una lámpara.

- ¿A qué se refiere "la cosa"?

- A. La alegría de tener la mañana libre.
- B. La manzana que se quiere comer Tom.
- C. La tarea de pintar la valla.



- 6 Vuelve a leer este fragmento del texto. ¿Por qué llama el autor "ex barco de vapor" a Ben y "artista retirado" a Tom?

“ Y mientras el ex barco de vapor trabajaba y sudaba a pleno sol, el artista retirado se sentó allí cerca, en una barrica, a la sombra, balanceando las piernas y devorando la manzana. ”

- A. Porque Ben ha dejado de imitar a un barco y Tom ha dejado de pintar la valla.
  - B. Porque Ben está imitando a un barco de vapor y Tom está pintando como un artista.
  - C. Porque Ben está pintando mientras Tom descansa.
- 7 Despues de leer este relato, ¿cómo dirías que es Tom? Copia los adjetivos que lo definen mejor y explica por qué es así.

creativo	insensible	ingenioso	convinciente
trabajador	alegre	observador	sincero

- 8 El autor utiliza muchos adjetivos para que nos imaginemos perfectamente la historia. Busca en el texto los adjetivos que acompañan a estos sustantivos y completa en tu cuaderno.

Ejemplo > aplastante tristeza

♦♦♦ continente      ♦♦♦ momento      ♦♦♦ inspiración  
♦♦♦ franja      ♦♦♦ alarido      ♦♦♦ brochazo

- 10 ¿Cuál es el mensaje que nos quiere transmitir este relato?