

ข้อสอบวัดผลปลายภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม รหัสวิชา ท๓๑๒๑๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ เวลา ๖๐ นาที

คำชี้แจง : ๑. ข้อสอบฉบับนี้มี ๕ ข้อ ให้นักเรียนทำลงในกระดาษข้อสอบฉบับนี้

๒. เวลาที่ใช้ในการสอบ ๖๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ครูผู้สอน นางสาวศกลวรรณ เจือกโว้น

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประเภทของงานเขียนได้

๒. ตีความและอธิบายจุดมุ่งหมายของงานเขียนได้

๓. ตีความและอธิบายกลวิธีในการประพันธ์ของงานเขียนได้

๔. ตีความและอธิบายความสำคัญของงานเขียนและเชื่อมโยงกับประเด็นต่าง ๆ ได้

LIVEWORKSHEETS

<u>คำสั่ง</u> ให้นักเรียนอ่านและตีความงานเขียนต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม (๒๐ คะแนน)

พอใจให้สุข

แม้มิได้เป็นดอกกุหลาบหอม ก็จงยอมเป็นเพียงลดาขาว
แม้มิได้เป็นจันทร์อันสกาว จงเป็นดาวดวงแจ่มแอร่มตา
แม้มิได้เป็นหงส์ทะนงศักดิ์ ก็จงรักเป็นโนรีที่หรรษา
แม้มิได้เป็นแม่น้ำคงคา จงเป็นธาราใสที่ไหลเย็น
แม้มิได้เป็นมหาหิมาลัย จงพอใจจอมปลวกที่แลเห็น
แม้มิได้เป็นวันพระจันทร์เพ็ญ ก็จงเป็นวันแรมที่แจ่มจาง
แม้มิได้เป็นต้นสนระหง จงเป็นพงอ้อสะบัดไม่ขัดขวาง
แม้มิได้เป็นนุชสุดสะอาง จงเป็นนางที่มิใช่ไร้ความดี
อันจะเป็นสิ่งใดไม่ประหลาด กำเนิดชาติดีทรามตามวิธี
ถือสันโดษบำเพ็ญให้เด่นดี ในสิ่งที่เราเป็นเช่นนั้นเทอญ

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ

(๒๔๘๒)

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-นามสกุล.....เลขที่.....ห้อง.....

๑. งานเขียนข้างต้นจัดเป็นงานเขียนประเภทใด (๒ คะแนน)

.....

๒. ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายในการประพันธ์อย่างไร (๔ คะแนน)

.....

.....

.....

๓. ผู้เขียนใช้กลวิธีในการประพันธ์อย่างไรบ้าง จงอธิบาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ (๖ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. แนวคิดสำคัญของงานเขียนนี้คืออะไร และนักเรียนจะนำแนวคิดนี้ไปใช้ในชีวิตอย่างไรได้บ้าง (๕ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

๕. หากสมมติว่านักเรียนเป็นผู้เขียนกลอนข้างต้นนี้ นักเรียนจะแต่ง ๑ คำกลอนที่ยกมาต่อไปนี้ว่าอย่างไร เพื่อให้เข้ากับกลอนที่ยกมาข้างต้น พร้อมบอกเหตุผลว่าเพราะเหตุใด (๓ คะแนน)

แม้มิได้เป็น..... ก็จงเป็น.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS