BAHAN AJAR

MATEMATIKA KELAS 6

Dapatkah kalian menyebutkan benda-benda berbentuk lingkaran? Apakah lingkaran itu sebenarnya? Unsur-unsur apa sajakah yang membangun sebuah lingkaran? Hari ini kita akan mempelajarinya dengan lebih rinci.

Di kelas satu kita sudah mulai mengenal dan bisa menyebutkan benda-benda apa saja yang berbentuk lingkaran. Ya, benar. Permukaan roda mobil, uang koin, cincin, jam dinding, bahkan makanan yang banyak digemari anak-anak, yaitu Pizza, umumnya bebentuk lingkaran. Tentunya masih banyak lagi contoh benda-benda berbentuk lingkaran yang lainnya.



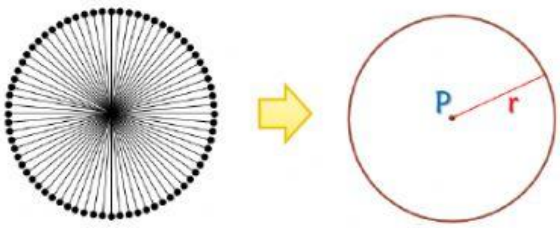
Benda-benda berbentuk lingkaran

Setelah dapat menyebutkan contoh-contohnya, kita dapat mendefinisikan apakah sebenarnya lingkaran itu? Apakah cukup hanya mengatakan bahwa lingkaran adalah bangun datar yang berbentuk bulat? Apakah permukaan piring lonjong, rantai, atau penampang apel dan pepaya seperti gambar di bawah ini juga berbentuk lingkaran? Jawabannya tentu saja bukan.



Bukan benda-benda berbentuk lingkaran

Jadi apakah sebenarnya lingkaran itu? *Lingkaran adalah sebuah bangun datar yang terbentuk dari kumpulan semua titik yang berjarak sama terhadap sebuah titik tertentu*. Titik tertentu tersebut disebut sebagai titik pusat lingkaran (*P*), sedangkan jarak yang tetapnya itu disebut sebagai jari-jari (*r*) Kumpulan semua titik tersebut, jika dihubungkan akan membentuk sebuah garis lengkung yang disebut lingkaran. Perhatikan gambar di bawah ini!



Terbentuknya sebuah lingkaran

PEMBELAJARAN KE – 15

KD. 3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring

4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring

TUJUAN

3.4.1 Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring dari sebuah lingkaran dengan logis

4.4.1 Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring dari sebuah lingkaran dengan tepat

Model : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penyingkapan)

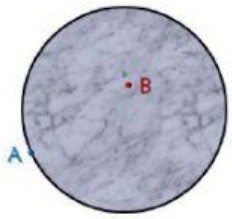
Metode : Pengamatan, diskusi, penugasan, dan ceramah.

Link Video Pembelajaran : https://www.youtube.com/watch?v=qh_2MtLjUbU

Atau Scan Barcode

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan gambar di bawah ini! Daerah yang dibatasi oleh sebuah lingkaran disebut daerah lingkaran.



Daerah lingkaran

Pada gambar di atas, yang dimaksud daerah lingkaran adalah daerah yang diarsir. Titik A terdapat pada lingkaran. Sedangkan titik B tidak terletak pada lingkaran tetapi pada daerah lingkaran.

Berikut adalah unsur-unsur yang membentuk sebuah lingkaran:

1. Titik Pusat

Titik yang berjarak sama terhadap semua titik yang ada pada lingkaran



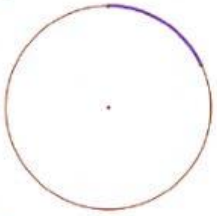
2. Jari-jari



Ruas garis yang menghubungkan titik pusat dengan sebuah titik pada lingkaran

3. Busur

Lengkungan yang menghubungkan dua titik pada lingkaran



4. Tali Busur



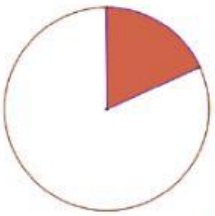
Ruas garis yang menghubungkan dua titik pada lingkaran

5. Diameter

Tali busur yang melalui titik pusat lingkaran. *Diameter membagi lingkaran menjadi dua bagian yang sama besar.*



LIVEWORKSHEETS

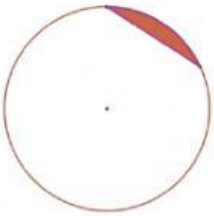


6. Juring

Daerah yang dibatasi oleh dua buah jari-jari dan busurnya

7. Tembereng

Daerah yang dibatasi oleh tali busur dan busurnya



Kerjakanlah Soal-Soal Latihan di bawah ini!

1. Berilah tanda centang (✓) di depan nama unsur-unsur lingkaran di bawah ini yang berupa **titik**!

- Busur
- Diameter
- Jari-jari
- Juring
- Tali Busur
- Tembereng
- Titik Pusat

2. Berilah tanda centang (✓) di depan nama unsur-unsur lingkaran di bawah ini yang berupa **garis lurus/lengkungan**!

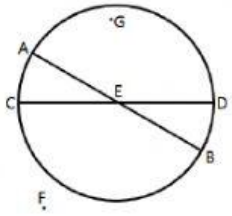
- Busur
- Diameter
- Jari-jari
- Juring
- Tali Busur
- Tembereng
- Titik Pusat

LIVEWORKSHEETS

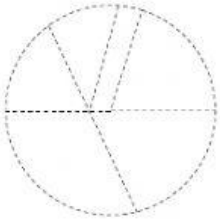
3. Berilah tanda centang (√) di depan nama unsur-unsur lingkaran di bawah ini yang berupa **daerah**!



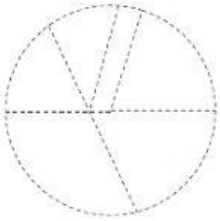
4. Titik yang merupakan **titik pusat** pada gambar di bawah ini adalah titik ....



5. Tebalkan salah satu garis lurus/lengkung yang merupakan **jari-jari** pada gambar di bawah ini!

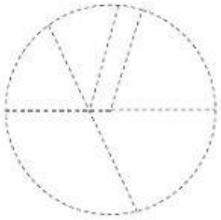


6. Tebalkan salah satu garis lurus/lengkung yang merupakan **diameter** pada gambar di bawah ini!

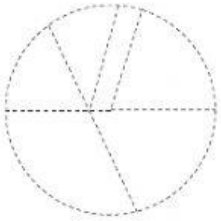


LIVEWORKSHEETS

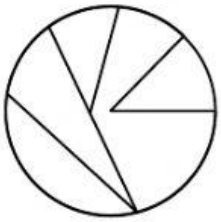
7. Tebalkan salah satu garis lurus/lengkung yang merupakan **busur** pada gambar di bawah ini!



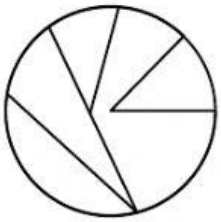
8. Tebalkan salah satu garis lurus/lengkung yang merupakan **tali busur** pada gambar di bawah ini!



9. Arsirlah salah satu daerah yang merupakan **juring** pada gambar di bawah ini!



10. Arsirlah salah satu daerah yang merupakan **tembereng** pada gambar di bawah ini!



LIVEWORKSHEETS