

## บทที่ 6 การใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน

### ใบงาน เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลในประเด็นสำคัญหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนหรือสิ่งที่นักเรียนสนใจ

ตามประเภทของข้อมูลที่จับสลากรได้จากแหล่งข้อมูลที่นักเรียนคิดว่าน่าเชื่อถือมากที่สุด

- 1.ประเภทของข้อมูลที่จับสลากได้ คือ ☐ บทความ ☐ รูปภาพ ☐ วิดีโอ
- 2.แหล่งข้อมูล que เลือกมาคือ(ให้ระบุURL).....
- 3.นักเรียนคิดว่าข้อมูลที่พบในแหล่งข้อมูล que เลือกมาเป็นข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นส่วนตัวของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพราะเหตุใด
  - ☐ ข้อเท็จจริงเพราะ.....
  - ☐ ข้อคิดเห็นเพราะ.....
- 4.ตรวจสอบรายการย่อยและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลว่าแต่ละประเด็นผ่านการประเมินตามหลักการ PROMPT หรือไม่ พร้อมทั้งบอกเหตุผล

| ประเด็น                           | ตรวจสอบรายการย่อย                                                                                                                                                               | ผลการประเมิน |         | เหตุผล |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|--------|
|                                   |                                                                                                                                                                                 | ผ่าน         | ไม่ผ่าน |        |
| 4.1 การนำเสนอ<br>(Presentation)   | <input type="checkbox"/> ชัดเจน ไม่คลุมเครือ<br><input type="checkbox"/> ใช้ภาษาถูกต้อง<br><input type="checkbox"/> ตรงกับความต้องการ<br><input type="checkbox"/> เนื้อหากระชับ |              |         |        |
| 4.2 ความสัมพันธ์<br>(Reliance)    | <input type="checkbox"/> สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการ<br><input type="checkbox"/> นำไปใช้ได้ทันที                                                                                  |              |         |        |
| 4.3 วัตถุประสงค์<br>(Objectivity) | <input type="checkbox"/> เป็นข้อเท็จจริง<br><input type="checkbox"/> ไม่มีเจตนาอื่นแอบแฝง                                                                                       |              |         |        |
| 4.4 วิธีการ<br>(Method)           | <input type="checkbox"/> สอดคล้องกับจุดประสงค์<br><input type="checkbox"/> เป็นระบบ                                                                                             |              |         |        |
| 4.5 แหล่งที่มา<br>(Provenance)    | <input type="checkbox"/> ชัดเจน<br><input type="checkbox"/> เชื่อถือได้                                                                                                         |              |         |        |
| 4.6 เวลา<br>(Timeliness)          | <input type="checkbox"/> ชัดเจน<br><input type="checkbox"/> เชื่อถือได้                                                                                                         |              |         |        |

ชื่อ..... เลขที่..... วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จากการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล พบว่า ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน การประเมิน เนื่องจาก .....

.....

.....

.....

นักเรียนมีวิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลอย่างไร

.....

.....

.....