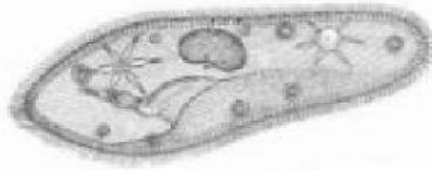


4. Rajah menunjukkan mikroorganisma unisel.

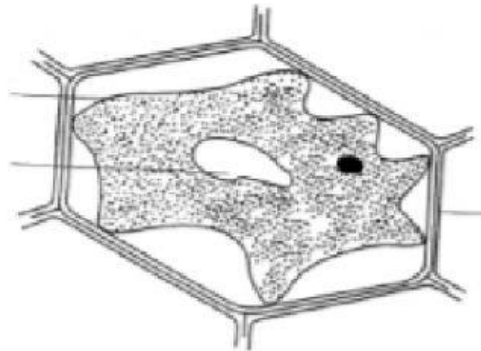


a) Huraikan apa yang berlaku apabila organisma di atas berada dalam air tawar. [3m]

b) Terangkan bagaimana mikroorganisma tersebut boleh kekal hidup dalam air tawar. [4m]

c) Terangkan keadaan mikroorganisma tersebut apabila dimasukkan ke dalam air laut. [3m]

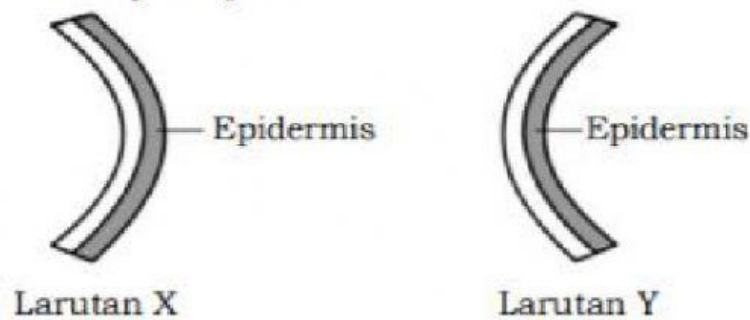
5. Rajah menunjukkan keadaan sel tumbuhan selepas dimasukkan ke dalam sejenis larutan.



- a) Namakan bahagian yang dilabelkan pada rajah di atas. [3m]
- b) Tentukan jenis larutan yang digunakan bagi merendam sel di atas. [1m]
- c) Berikan satu alasan bagi menyokong jawapan anda di (b). [1m]
- d) Huraikan keadaan sel di atas. [2m]
- e) Terangkan kaedah untuk mengembalikan keadaan sel kepada asal. [4m]

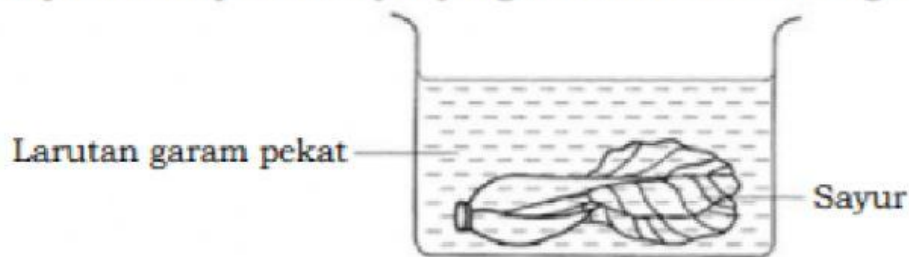
LATIH TUBI BIOLOGI

6. Rajah menunjukkan keadaan jalur kentang selepas direndam dalam dua jenis larutan berbeza selepas 2 jam.



- a) Ramalkan jenis larutan X. [1m]
- b) Huraikan keadaan jalur kentang selepas direndam dalam larutan X. [3m]
- c) Berikan satu contoh larutan Y. [1m]
- d) Wajarkan jawapan anda di (c). [3m]
- e) Huraikan keadaan hirisan ikan apabila direndam dalam larutan Y selepas 2 jam. [2m]

7. Rajah menunjukkan sayur yang direndam oleh Edi bagi tujuan tertentu.



a) Apakah tujuan Edi merendam sayur tersebut? [1m]

b) Adakah tujuan Edi akan tercapai? Wajarkan jawapan anda. [4m]

c) Apakah keburukan tindakan Edi ke atas sayur itu? [2m]

d) Jika Edi menggantikan larutan garam pekat kepada cuka. Adakah tujuan asal Edi tercapai? Berikan alasan anda. [3m]

