

UNIT

1

Kemahiran Saintifik Scientific Skills

Tema: Inkuiri dalam Sains

Memerhati / *Observing*

Unit 1

Lembaran Kerja 1

TP 1

- A. Padankan objek dengan deria yang digunakan untuk membuat pemerhatian.

Match the objects with the senses used to make observation.

1



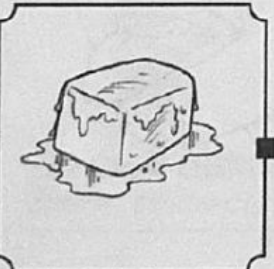
2



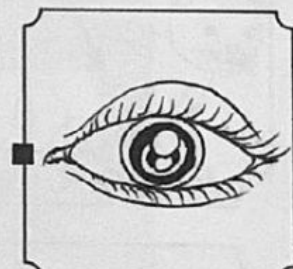
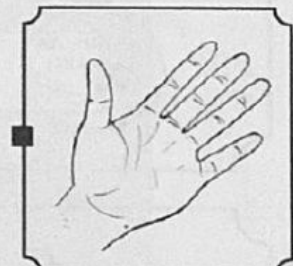
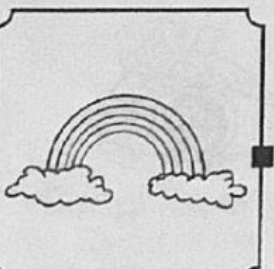
3



4



5





LEMBARAN KERJA 2 WORKSHEET 2

SOALAN PELBAGAI BENTUK MULTIFORM QUESTIONS

A

Bulatkan organ deria yang digunakan dan nyatakan deria yang digunakan.

Circle the sensory organ used and state the senses used.

Rasa
Taste

Bau
Smell

Penglihatan
Sight

Sentuhan
Touch

	Organ deria <i>Sensory organ</i>	Deria <i>Sense</i>
	Kulit <i>Skin</i> Mata <i>Eyes</i>	
	Hidung <i>Nose</i> Telinga <i>Ears</i>	
	Kulit <i>Skin</i> Lidah <i>Tongue</i>	
	Lidah <i>Tongue</i> Mata <i>Eyes</i>	

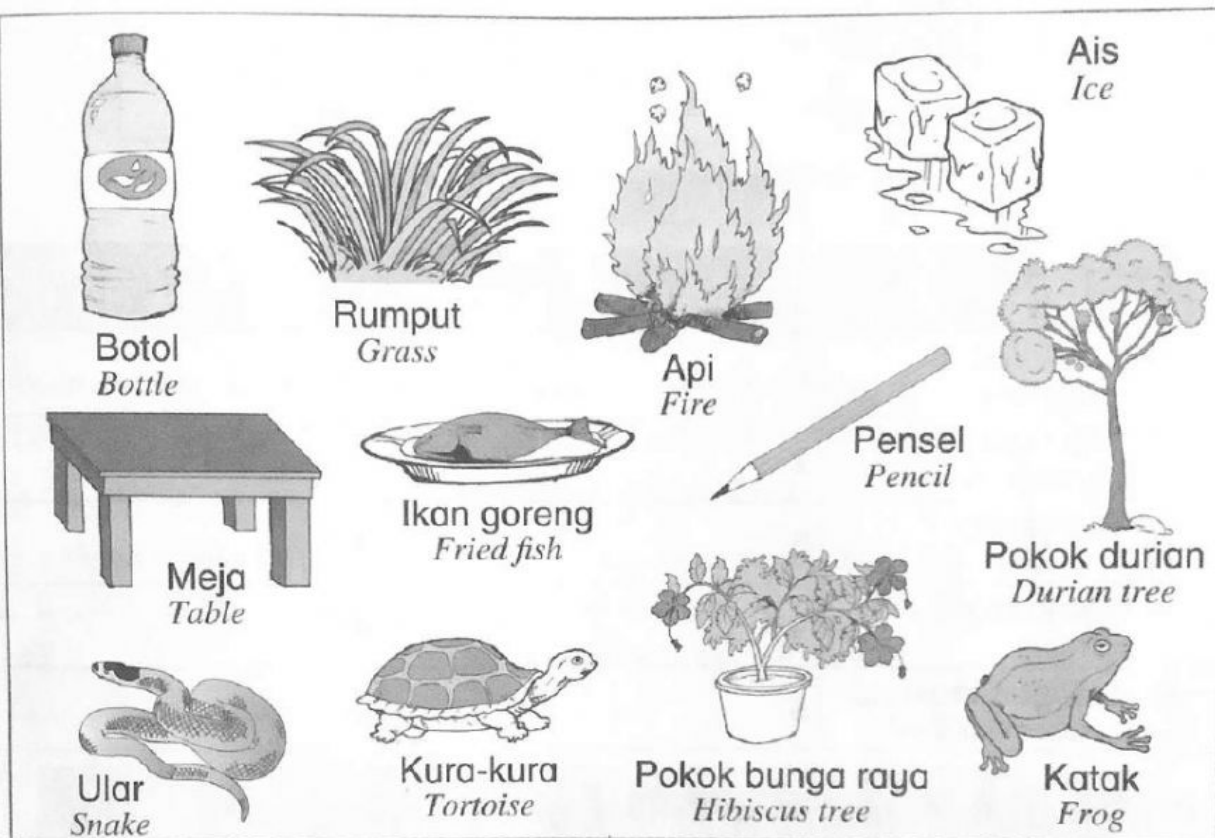


LEMBARAN KERJA 2 WORKSHEET 2

SOALAN PELBAGAI BENTUK MULTIFORM QUESTIONS

A

Kelaskan benda-benda di bawah dengan betul.
Classify the things below correctly.



Benda hidup Living things	
Haiwan Animals	Tumbuhan Plants
1 _____	4 _____
2 _____	5 _____
3 _____	6 _____

Benda bukan hidup Non-living things	
7 _____	
8 _____	
9 _____	
10 _____	
11 _____	
12 _____	

UNIT 2

Peraturan Bilik Sains Science Room Rules

Tema: Inkuiri dalam Sains



Unit 2

Lembaran Kerja 1

TP 2

- A. Tandakan (✓) pada murid yang mematuhi peraturan Bilik Sains. Tandakan (X) pada yang sebaliknya.

Tick (✓) for pupils who follow the Science Room rules. Cross (X) for pupils who do not follow.



Murid-murid beratur sebelum masuk ke Bilik Sains.

Pupils line up before entering the Science Room.

☐


Ah Chong dan Amir bermain di dalam Bilik Sains.

Ah Chong and Amir play in the Science Room.

☐


Mariam melaporkan tabung uji yang pecah kepada guru yang bertugas.

Mariam reports to the teacher about the broken test tube.

☐


Kamal dan Siti makan dan minum di dalam Bilik Sains.

Kamal and Siti eat and drink in the Science Room.

☐


Amir menggunakan alatan sains dengan cermat.

Amir uses the science apparatus carefully.

☐


Kumar tidak menyimpan alatan sains selepas menggunakannya.

Kamal did not keep the science apparatus after using them.

☐

2.1.1 Mematuhi peraturan bilik sains.

A. Padankan gambar dengan kemahiran manipulatif yang betul.

Match the pictures to the correct manipulative skills.

1



Membersihkan alatan sains dengan cara yang betul.

Cleaning science apparatus correctly.

2



Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat.

Handling specimens correctly and safely.

3



Menyimpan alatan dan bahan sains dengan betul dan selamat.

Storing science apparatus and materials correctly and safely.

4



Melakar spesimen, alatan dan bahan sains dengan betul.

Drawing specimens, apparatus and materials correctly and safely.

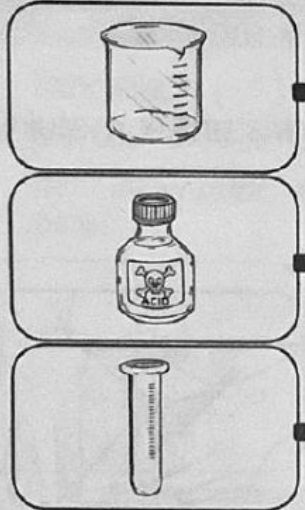
5



Menggunakan dan mengendalikan alatan dan bahan sains dengan betul.

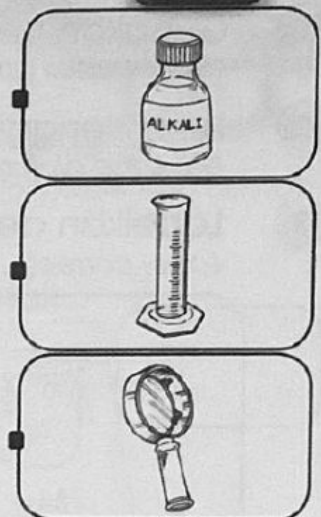
Using and handling specimens correctly and carefully.

B. Padankan dengan yang betul.
Match correctly.



Alatan Sains
Science Apparatus

Bahan Sains
Science Materials



Unit 1
Lembaran Kerja 8

TP 1

C. Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul. Tandakan (×) pada yang sebaliknya.

Tick (✓) the correct statements. Cross (×) the incorrect ones.

1 Ambil tumbuhan yang diperlukan sahaja ke makmal.
Take only the necessary plants to the Science Room.

☐

2 Letakkan haiwan kecil di dalam kotak gelap.
Put small insects in a dark box.

☐

3 Kembalikan spesimen ke tempat asal.
Return the specimen to its original place.

☐

4 Pakai sarung tangan ketika mengambil spesimen.
Wear gloves when handling specimens.

☐

C. Padankan dengan betul.
Match correctly.

Unit 2

Lembaran Kerja 3

TP 3



BETUL
RIGHT

SALAH
WRONG

